



113學年度第2學期

高一升高二班群、選課、升學進路說明會

(家長場)

課諮講師：蔡孟莉

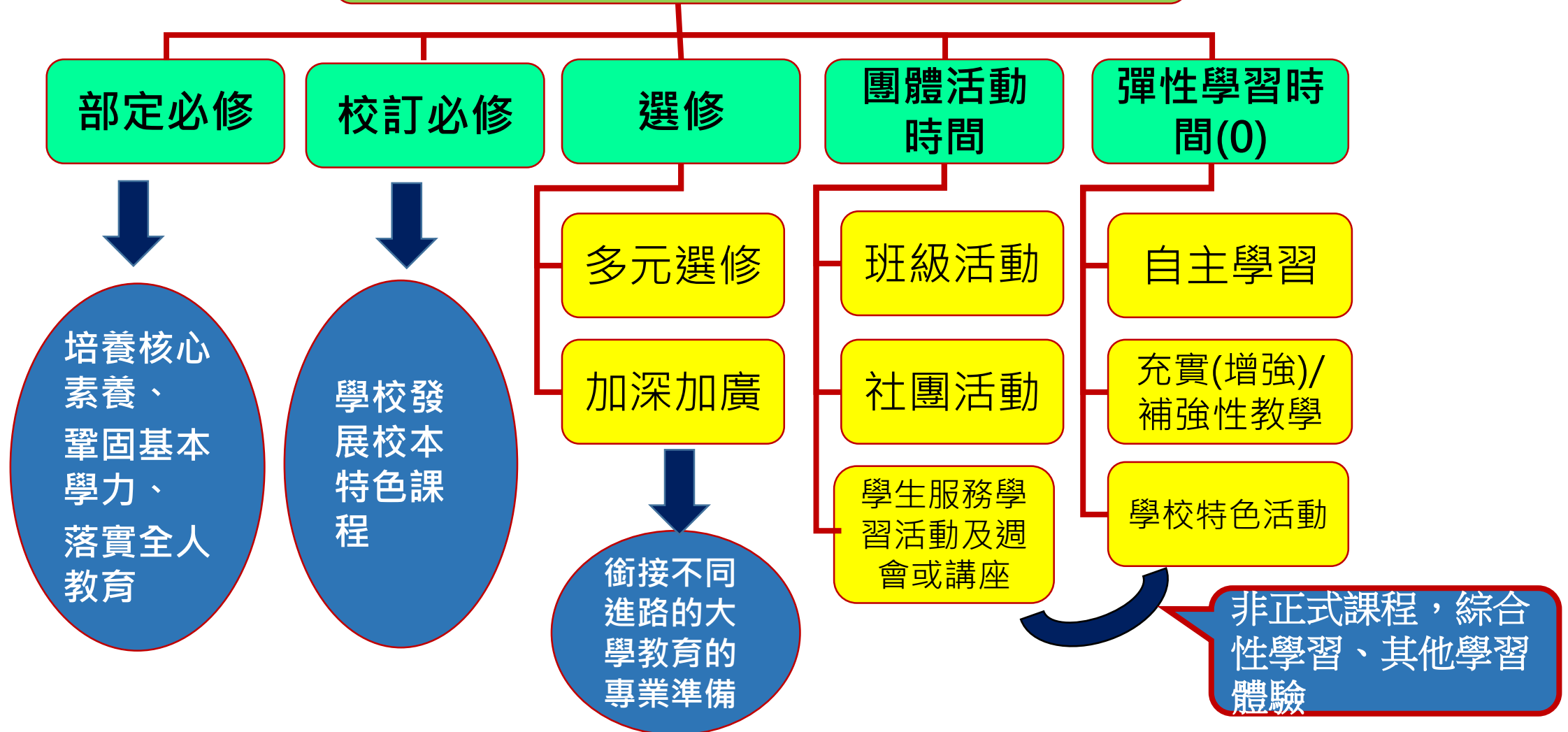
地點：國光館5樓

時間：2025.4.23日(19:00~21:00)



108課綱

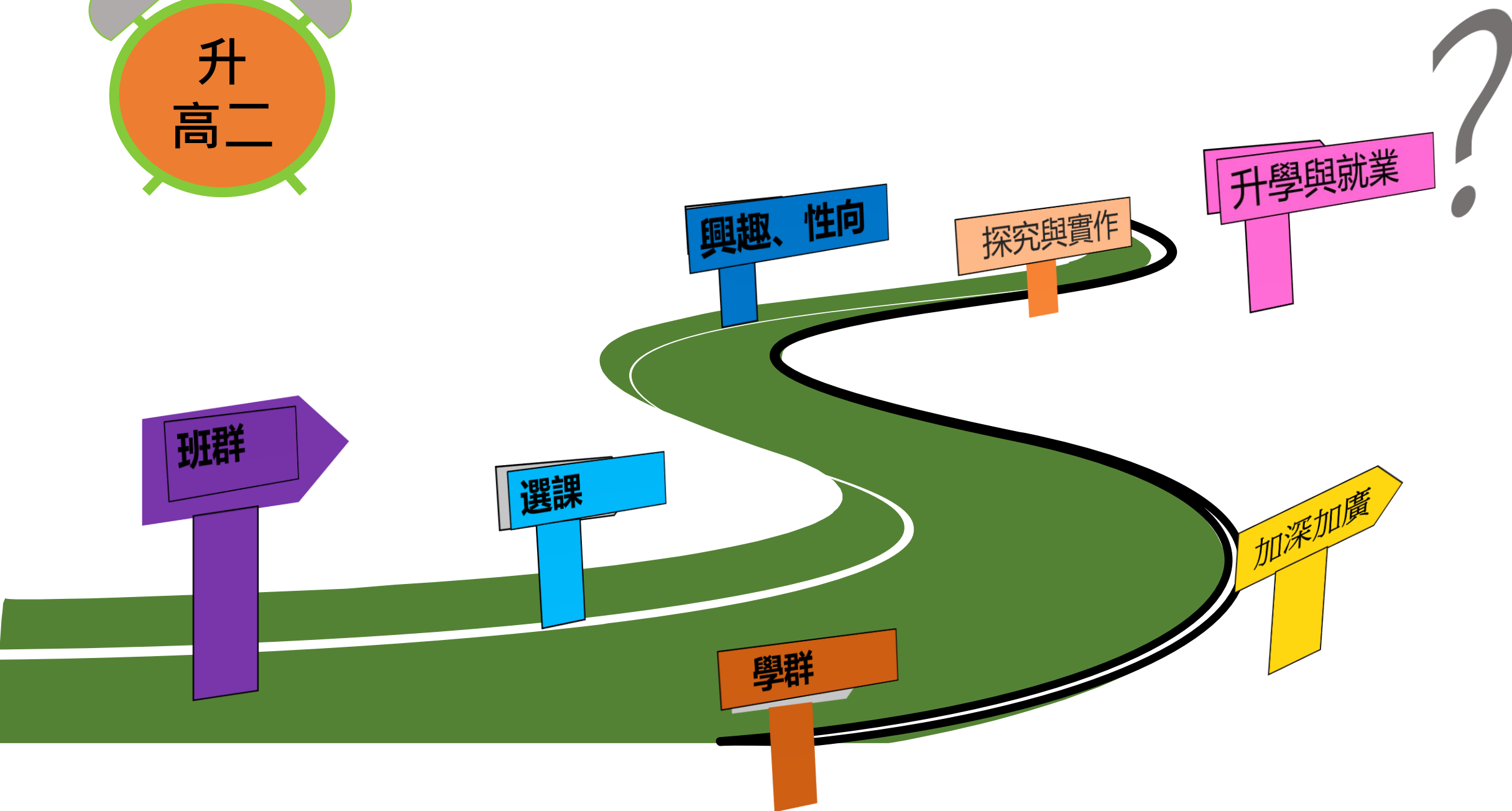
普通型高級中等學校課程架構複習



畢業學分



- ①應修習總學分**182**學分。
- ② 畢業最低學分數為**150** 學分。
- ③ 部定必修及校訂必修至少需**102**學分， 選修課至少需修習**40**學分且成績及格。





班群是什麼？

選擇班群要注意什麼？

班群分類精細化，科系對應更明確

一類

二類

三類

將過去的三類組（社會組、自然組、包含生物科的自然組）再細分，更明確地對應大學科系的學科取向，及早探索自己真正的志趣所在



適性開班

班群的升學導向較以往明確、對接大學18+1(跨領域)學群

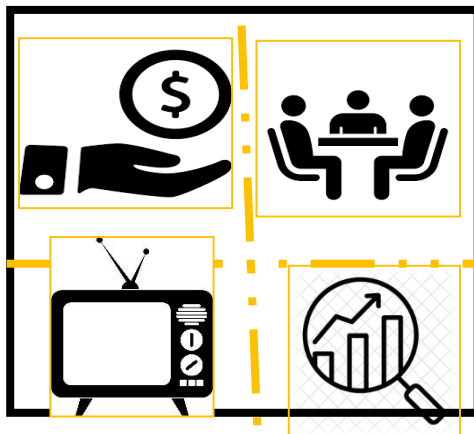


學校依師資條件、發展特色、升學進路等進行規劃

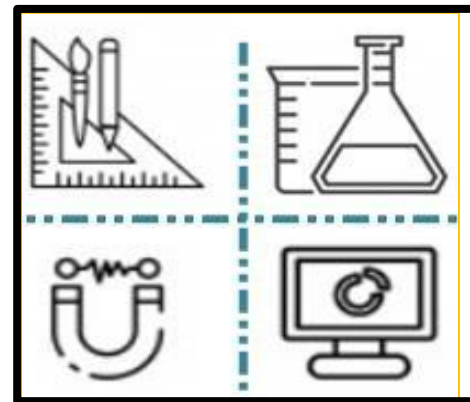
中山大學附中高二：三大班群課程介紹



班群A
文史、財管類



班群B
理工類



班群C
醫藥類

對應
18
學群

外語、法政、文史
哲、社會與心理、
教育、藝術、建築
與設計、遊憩運動、
大眾傳播、財經、
管理...

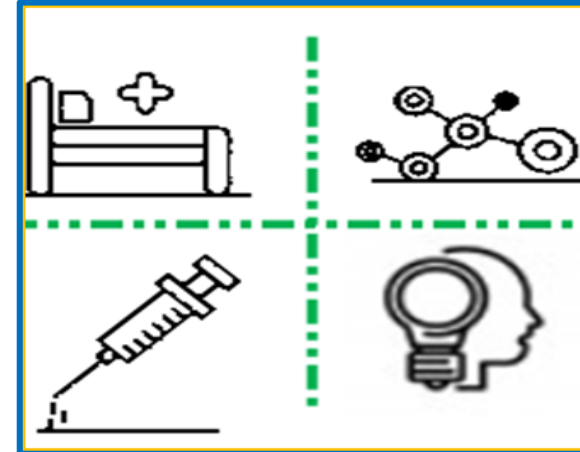
工程、數理化、
資訊、地球與環境、
建築與設計

醫藥衛生、生命
科學、生物資源、
社會與心理

實驗班



雙語實驗班
(文史、財管)



數理實驗班
(理工、醫藥)

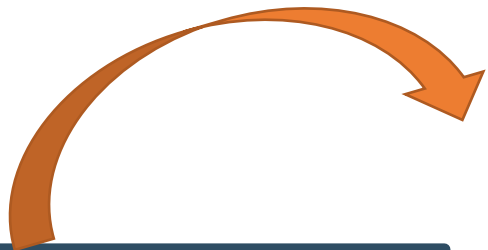
對應
18
學
群

外語、法政、文史哲、社會與心理、教育、藝術、建築與設計、遊憩運動、大眾傳播、財經、管理...

醫藥衛生、生命科學、生物資源、遊憩運動、社會與心理、工程、數理化、資訊、地球與環境、建築與設計...



18學群+1(跨領域)



大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才

找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

Search

資訊學群	工程學群	數理化學群	醫藥衛生學群	生命科學學群
生物資源學群	地球與環境學群	建築與社會學群	藝術學群	管理學群
大眾傳播學群	外語學群	文史哲學群	教育學群	
法政學群	財經學群	體育學群	社會與心理學群	跨領域 (不分系)

跨領域的設計：

- 1.突破以往單一學科領域的限制，學習到跨領域的知識內涵。
- 2.課程結構強調跨領域的自主規劃與學習，進階以跨領域實作為創新與批判，最後專精於特定領域的選擇。

生涯規劃

我的興趣

喜歡的？閱讀？課外活動？
能讓自己充滿動力的是？

我的能力

哪些科目學的較好？
最擅長的是？曾被肯定的？

選課

其他考量

未來的希望自己成為什麼樣的人？
父母的期望？其他人對我的建議？

大學學系

瀏覽大學科系平台？
所嚮往的學系？未來生涯進路是？產業趨勢？

認識學群

認識學類

認識大學



大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才

探索生涯旅程

找到適合你的學群學類與學系

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)



新手上路

<https://collego.edu.tw/#>

<https://collego.edu.tw/>



範例

資訊	醫藥衛生	生命科學	法政	建築設計	數理化
資訊工程 生物資訊 資訊傳播 圖書資訊 數位學習 資訊管理 媒體設計 電機工程 光電工程 電子工程 通訊工程 電機資訊 數據統計	運動保健 醫學 公共衛生 牙醫 物理治療 職能治療 護理 醫學檢驗 影像放射 藥學 食品營養 呼吸治療 健康照護 化妝品 職業安全 獸醫 醫務管理 視光	生物資訊 生化 生命科學 生物科技 植物保護 食品生技 生醫工程 生態	犯罪防治 法律 財經法律 政治學類 行政管理 土地資產	媒體設計 建築 都市計畫 空間設計 工業設計 工藝 商業設計 服裝設計 藝術設計	數學 化學 物理 生化 數學教育 自然科學 財金統計 數理化跨 數據統計

學群

學類

前進未來 → 如何選擇自己所愛？了解自己嗎？

舉例

	工程學群	財經學群	數理化學群	大眾傳播
興趣類型	實用型(R) 研究型(I)	企業型(E) 事務型(C)	研究型(I)	藝術型(A) 社會型(S)
多元能力	科學能力 數學推理 計算能力 外語能力 組織能力 閱讀理解	外語能力 組織能力 閱讀能力 計算能力 數學推理 領導協調 寫作表達	科學能力 數理推理 計算能力 抽象推理 閱讀理解	組織能力 文字創作 閱讀理解 藝術創作 寫作表達 外語能力
個人特質	探究性 合作性 堅毅性 客觀性 活動性	探究性 自信心 客觀性 合作性 堅毅性 深思性	探究性 堅毅性 自信心 客觀性 深思性 活動性	自信心 變通性 合作性 客觀性 活動性 社交性

選擇班群的叮嚀

◆ 思考班群分流後對自己的**實質影響**為何？

◆ 了解班群不同，課程會有差異性：

1. **學測準備考科不同**

2. **學習歷程內容不同**(因對應科系的需求有異)

例如 資工系
特質：數學邏輯、沉著冷靜

◆ 選班群的核心要素：

1. **個人分析**：性格、能力、興趣、**特質**、價值觀

2. **探索18學群與班群的對應關係** (認識科系的學習內容與發展)

3. **班群與數A、數B之對應關係**

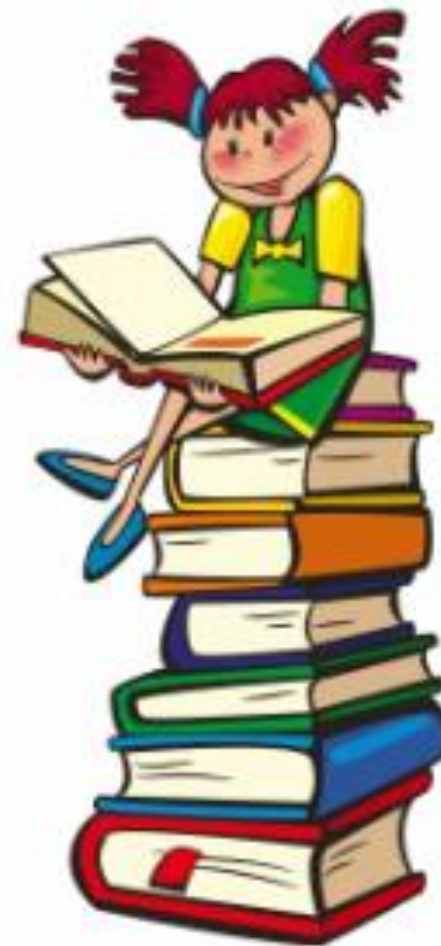
4. **未來職涯發展**：職業與產業和自己的關聯性

高二(上)課程介紹



選課對自己未來的影響是什麼？

研讀的科目
科系的選擇
升學與就業的方向
未來成就發揮的空間
可以跟誰同班或不同班



課程參考路徑



國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

回首頁 會員註冊

關鍵字

關於附中 ▾ 招生專區 ▾ 計畫 ▾ 行政單位 ▾ 教師園地 學生園地 資訊服務 行事曆 校務章則 ▾

13	全國家長教育志工聯盟辦理「108課綱大學選才考招變革與學習歷程檔案說明會-高雄場」	2022-08-08	教務處	18
14	財團法人桃園市利晉工程社會福利慈善事業基金會「清寒獎助學金」	2022-08-08	教務處	2
15	全民國防教育「網際網路有獎徵答活動」	2022-08-08	學務處	17
16	交通部以「路口安全」作為年度政策推動重點	2022-08-08	學務處	0
17	【公告】111年暑期輔導教學計畫表	2022-08-01	教務處	572
18	【公告】國一新生111年暑期輔導暨111-1學期第8節調查表單填寫	2022-07-27	教務處	967
19	國立澎湖科技大學111學年度進修推廣部夜四技單獨招生	2022-08-05	教務處	20
20	社團法人高雄市興隆慈善會助學獎學金	2022-08-05	教務處	21

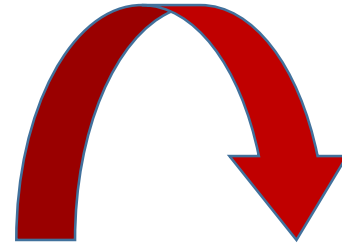
高中選課 ▾
學生自主學習網路資源

校務宣導

校務、行政會議紀錄
本校課程計畫
校務發展計畫書
校外人士協助教學活動

政府資訊公開專區

步驟一



步驟二



高中部課程計畫

114學年度高中課程計畫書

113學年度高中課程計畫書(更新1131225)

113學年度高中 教學進度表



升高二後，不同班群的課表差異



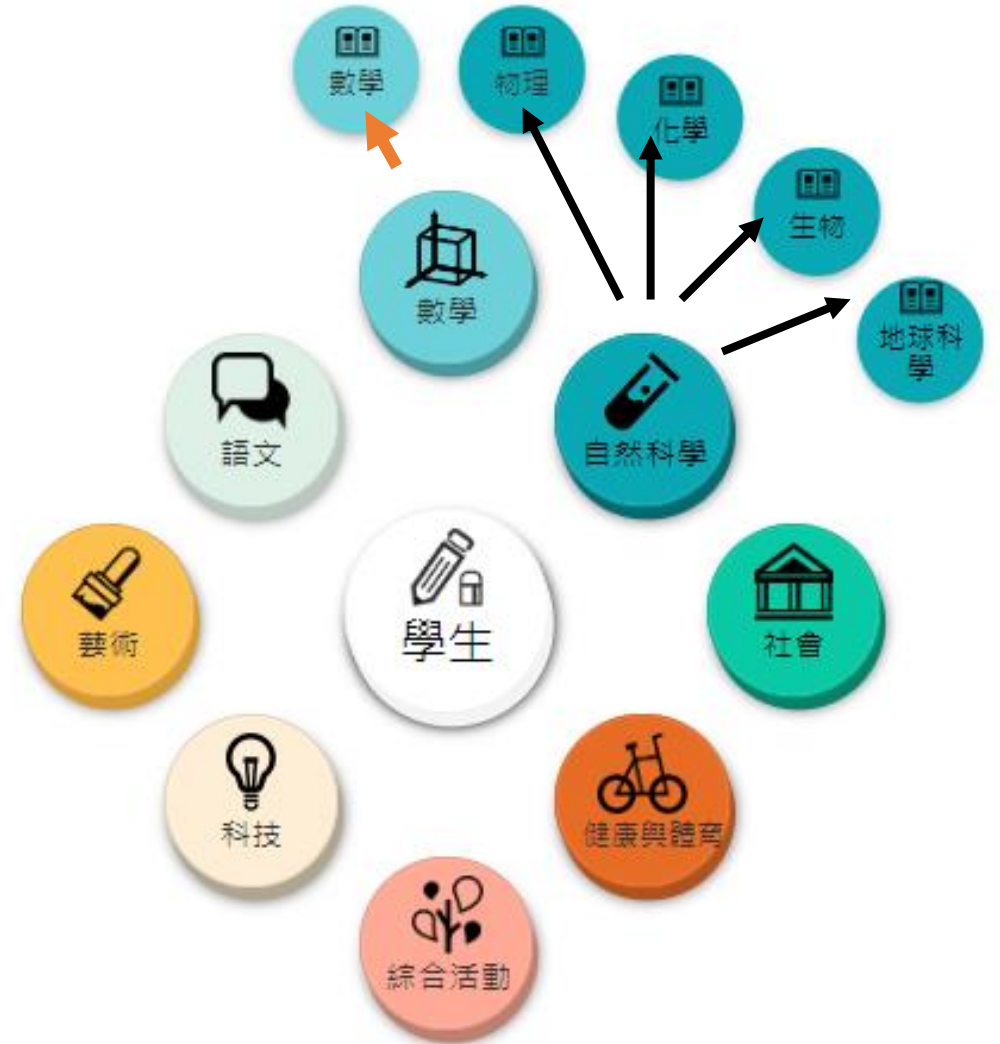
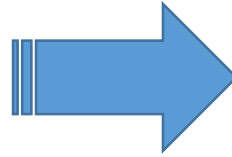
主要在於加深加廣選修、數學A、B課程的不同

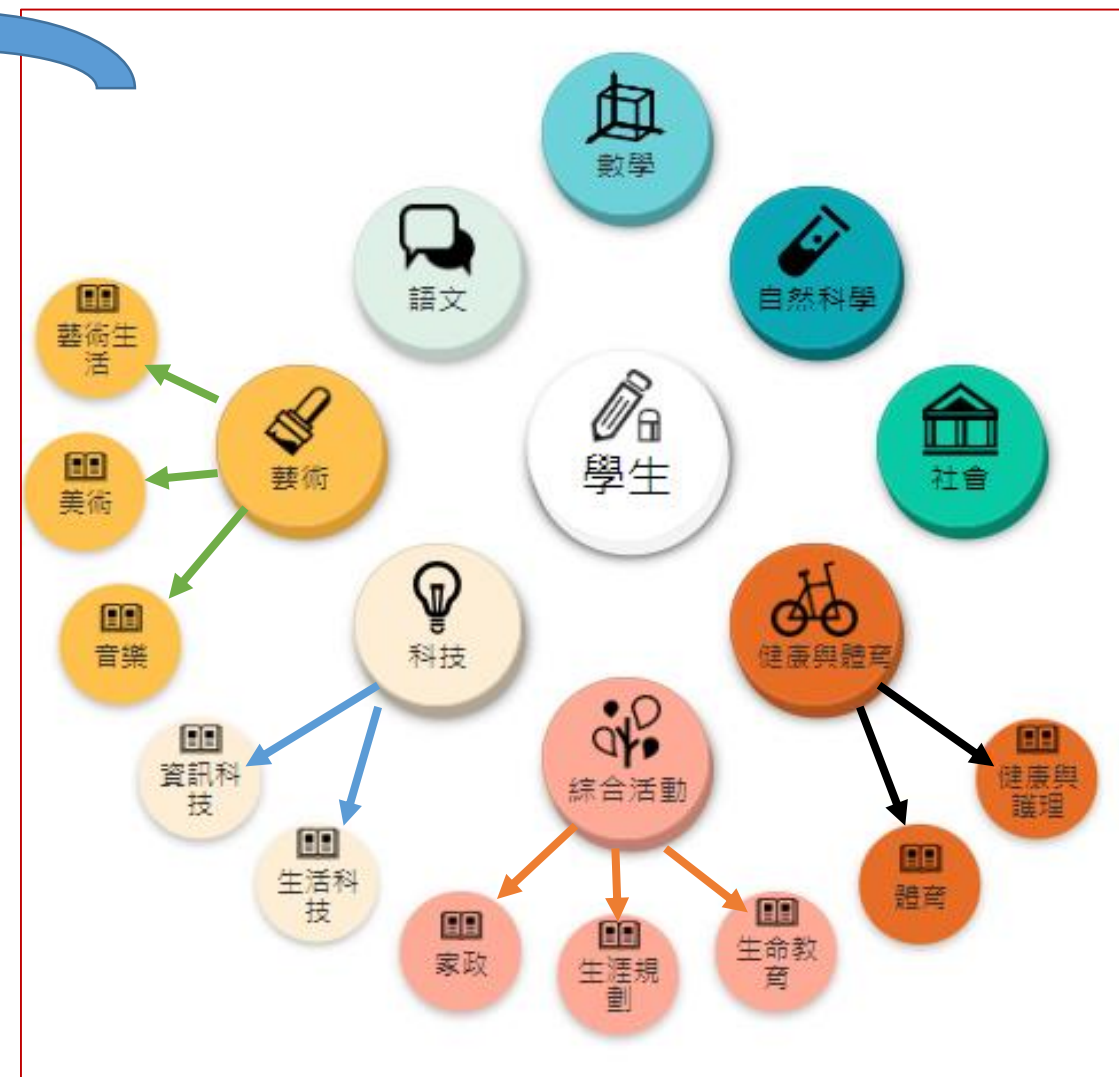
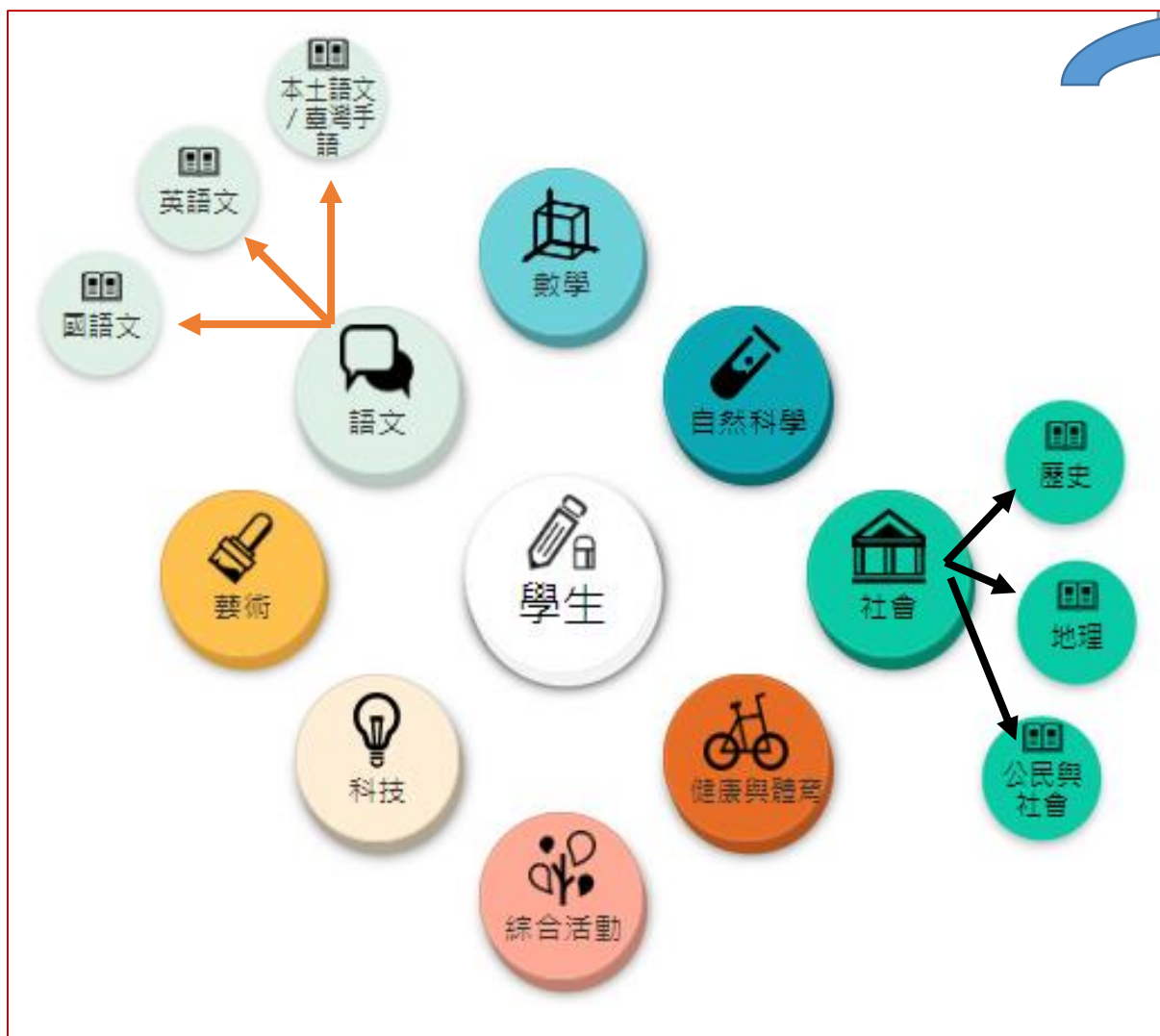
國立中山大學附屬國光高級中學113學年度課程地圖

年段		高一				高二				高三					
學校願景		溝通合作 自學解決問題 清晰思辨 積極參與的公民責任感 迎接全球化社會 品德倫理美學涵養													
主要核心能力		探索力				思辨力				實踐力					
基礎學習	部定必修 (120學分)	國語文 英語文 數學 本土語文/ 臺灣手語	歷史 地理 公民與社會 體育	生命教育 生涯規劃 音樂 美術	物理 化學 生物 地球科學	國語文 英語文 數學	歷史 地理 公民與社會 體育	生活科技 資訊科技 音樂 美術	物理 生物 健康與護理 全民國防教育	國語文 英語文	藝術生活 家政 體育				
	校訂必修 (4學分)	專題研究				NOVELS讀書繪									
	多元選修 (8學分)	APCS基礎 程式設計		【第二外國語】						戲劇表演		統整數學			
		哲學進行式		科學醫學 STEAM探究與 實作						發現・我與城 市的生活關聯 性		閱讀理解		Arduino玩創客	
		數位影像處理 與設計		數位元件實作						影英新世界 開口溜英文		電子專題研究		媒體識讀	
												管理數學		初等函數微積分	
												從電影談國際局勢		電影與醫學	

年段		高一	高二	高三																																																		
適性發展	加深加廣 (50學分)	<table><tr><th>班群</th><th>社會領域</th></tr><tr><td>A</td><td> - 探究與實作：歷史學探究 - 探究與實作：地理與人文社會科學探究 - 探究與實作：公共議題與社會探究 </td></tr><tr><td>雙語</td><td> - 探究與實作：歷史學探究 - 探究與實作：地理與人文社會科學探究 </td></tr><tr><th>班群</th><th>自然領域</th></tr><tr><td>BC 數理</td><td> - 選修物理：力學一 - 選修物理：力學二與熱學 - 選修化學：物質與能量 - 選修化學：物質構造與反應速率 </td></tr><tr><td colspan="2"></td><td><table><tr><th>班群</th><th>綜合活動領域</th></tr><tr><td>A 雙語</td><td> - 思考：智慧的啟航 </td></tr></table></td></tr></table>			班群	社會領域	A	- 探究與實作：歷史學探究 - 探究與實作：地理與人文社會科學探究 - 探究與實作：公共議題與社會探究	雙語	- 探究與實作：歷史學探究 - 探究與實作：地理與人文社會科學探究	班群	自然領域	BC 數理	- 選修物理：力學一 - 選修物理：力學二與熱學 - 選修化學：物質與能量 - 選修化學：物質構造與反應速率			<table><tr><th>班群</th><th>綜合活動領域</th></tr><tr><td>A 雙語</td><td> 思考：智慧的啟航 </td></tr></table>	班群	綜合活動領域	A 雙語	思考：智慧的啟航																																	
		班群	社會領域																																																			
		A	- 探究與實作：歷史學探究 - 探究與實作：地理與人文社會科學探究 - 探究與實作：公共議題與社會探究																																																			
		雙語	- 探究與實作：歷史學探究 - 探究與實作：地理與人文社會科學探究																																																			
		班群	自然領域																																																			
BC 數理	- 選修物理：力學一 - 選修物理：力學二與熱學 - 選修化學：物質與能量 - 選修化學：物質構造與反應速率																																																					
		<table><tr><th>班群</th><th>綜合活動領域</th></tr><tr><td>A 雙語</td><td> 思考：智慧的啟航 </td></tr></table>	班群	綜合活動領域	A 雙語	思考：智慧的啟航																																																
班群	綜合活動領域																																																					
A 雙語	思考：智慧的啟航																																																					
<table><tr><th>班群</th><th colspan="2">語文領域</th></tr><tr><td>ABC 雙語 數理</td><td colspan="2"> - 語文表達與傳播應用 - 專題閱讀與研究 - 本土語文口語溝通與表達(閩南語文) </td></tr><tr><td>雙語</td><td> - 英語聽講 </td><td> - 英文閱讀與寫作 - 英文作文 </td></tr><tr><td>雙語</td><td colspan="2"> - 第二外國語 </td></tr><tr><th>班群</th><th>數學領域</th><th>班群</th><th>數學領域</th></tr><tr><td>BC 數理</td><td> - 數學甲 </td><td>A 雙語</td><td> - 數學乙 </td></tr><tr><th>班群</th><th colspan="3">社會領域</th></tr><tr><td>A 雙語</td><td colspan="3"> - 族群、性別與國家的歷史 - 科技、環境與藝術的歷史 - 社會環境議題 - 現代社會與經濟 - 民主政治與法律 - 空間資訊科技 </td></tr><tr><th>班群</th><th colspan="3">自然領域</th></tr><tr><td>BC 數理</td><td colspan="3"> - 選修物理：波動、光及聲音 - 選修物理：電磁現象一 - 選修物理：電磁現象二與量子現象 - 選修化學：化學反應與平衡一 - 選修化學：化學反應與平衡二 - 選修化學：有機化學與應用科技 </td></tr><tr><td>C 數理</td><td colspan="3"> - 選修生物：細胞與遺傳 - 選修生物：動物體的構造與功能 - 選修生物：生命的起源與植物體的構造與功能 - 選修生物：生態、演化及生物多樣性 </td></tr><tr><th>班群</th><th>藝術領域</th><th>班群</th><th>科技領域</th></tr><tr><td>AB 雙語 數理</td><td> - 多媒體音樂 </td><td>ABC 雙語 數理</td><td> - 領域課程：科技應用專題 </td></tr><tr><td>AC 雙語</td><td> - 基本設計 </td><td>AB 數理</td><td> - 進階程式設計 </td></tr></table>			班群	語文領域		ABC 雙語 數理	- 語文表達與傳播應用 - 專題閱讀與研究 - 本土語文口語溝通與表達(閩南語文)		雙語	英語聽講	- 英文閱讀與寫作 - 英文作文	雙語	第二外國語		班群	數學領域	班群	數學領域	BC 數理	數學甲	A 雙語	數學乙	班群	社會領域			A 雙語	- 族群、性別與國家的歷史 - 科技、環境與藝術的歷史 - 社會環境議題 - 現代社會與經濟 - 民主政治與法律 - 空間資訊科技			班群	自然領域			BC 數理	- 選修物理：波動、光及聲音 - 選修物理：電磁現象一 - 選修物理：電磁現象二與量子現象 - 選修化學：化學反應與平衡一 - 選修化學：化學反應與平衡二 - 選修化學：有機化學與應用科技			C 數理	- 選修生物：細胞與遺傳 - 選修生物：動物體的構造與功能 - 選修生物：生命的起源與植物體的構造與功能 - 選修生物：生態、演化及生物多樣性			班群	藝術領域	班群	科技領域	AB 雙語 數理	多媒體音樂	ABC 雙語 數理	領域課程：科技應用專題	AC 雙語	基本設計	AB 數理	進階程式設計
班群	語文領域																																																					
ABC 雙語 數理	- 語文表達與傳播應用 - 專題閱讀與研究 - 本土語文口語溝通與表達(閩南語文)																																																					
雙語	英語聽講	- 英文閱讀與寫作 - 英文作文																																																				
雙語	第二外國語																																																					
班群	數學領域	班群	數學領域																																																			
BC 數理	數學甲	A 雙語	數學乙																																																			
班群	社會領域																																																					
A 雙語	- 族群、性別與國家的歷史 - 科技、環境與藝術的歷史 - 社會環境議題 - 現代社會與經濟 - 民主政治與法律 - 空間資訊科技																																																					
班群	自然領域																																																					
BC 數理	- 選修物理：波動、光及聲音 - 選修物理：電磁現象一 - 選修物理：電磁現象二與量子現象 - 選修化學：化學反應與平衡一 - 選修化學：化學反應與平衡二 - 選修化學：有機化學與應用科技																																																					
C 數理	- 選修生物：細胞與遺傳 - 選修生物：動物體的構造與功能 - 選修生物：生命的起源與植物體的構造與功能 - 選修生物：生態、演化及生物多樣性																																																					
班群	藝術領域	班群	科技領域																																																			
AB 雙語 數理	多媒體音樂	ABC 雙語 數理	領域課程：科技應用專題																																																			
AC 雙語	基本設計	AB 數理	進階程式設計																																																			

探索領域學科





學校網頁



學生園地



課程介紹

國立中山大學附屬國光高級中學 課程說明



多元選修課程

- ⇒ 選課說明
- ⇒ 課程介紹



加深加廣課程 ⇒ 課程介紹

特殊需求領域 ⇒ 課程介紹



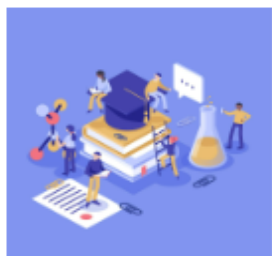
彈性學習時間說明

- ⇒ 內容規劃說明



微學習課程

- ⇒ 選課說明
- ⇒ 課程介紹



自主學習說明

- ⇒ 實施規定
- ⇒ 實施要點
- ⇒ 計劃書表格
- ⇒ 自主學習日誌



自主學習資源網

- ⇒ 網路資源

班群 A 文史哲、 財管類		部定必修																校訂必修	選修 加深加廣				學分 合計	
		1.對開科目：歷史、地理/ 公民、健康與護理 音樂、美術 / 生活科技、資訊科技 /自然科探究與實作																					必修	選修
		2. 數A、B同時段開課																	社會 領域			綜合 活動 領域		
		國語文	英語文	數學A、B	歷史	地理	公民	物理+地科：探究與實作	生物+化學：探究與實作	全民國防	音樂	美術	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技	Novels 讀書繪	探究與實作：歷史	探究與實作：地理	探究與實作：公民	思考：智慧的啟航			
二年級	上	4	4	4	2	(2)	2	2	(2)	1	2	(2)	2	(2)	(2)	2	1	1	1	0	2	26	4	
	下	4	4	4	(2)	2	(2)	(2)	2	1	(2)	2	2	2	2	(2)	1	1	1	2	0	26	4	

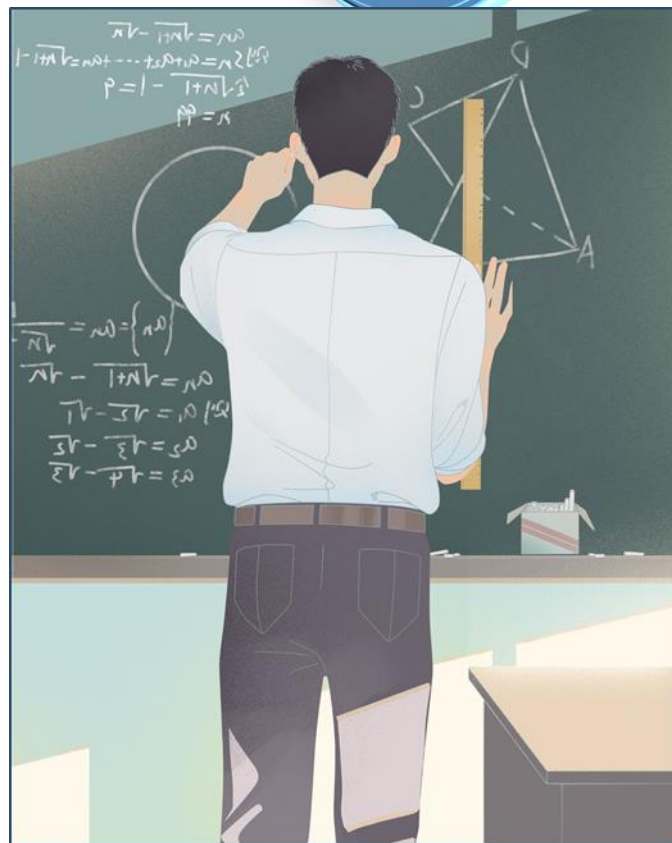
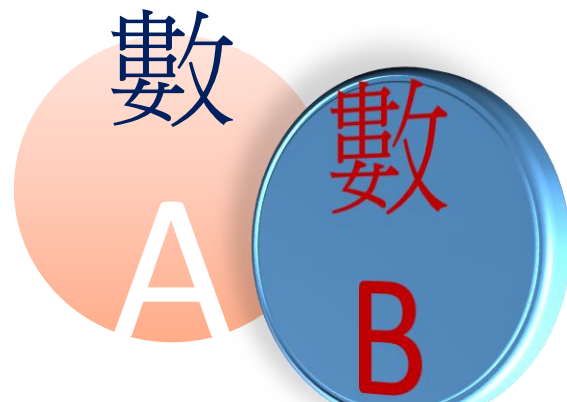
班 群 B 理 工		部定必修															校 訂 必 修	加深加廣 選修				學分 合計	
		對開科目： <u>歷史、地理/ 公民、健康與護理</u> <u>音樂、美術/ 生活科技、資訊科技/ 探究與實作</u>															Novels 讀書繪	自然科學領域				必修	選修
		國語文	英語文	數學A	歷史	地理	公民	物理 + 地科： 探究與實作	生物 + 化學： 探究與實作	全民國防	音樂	美術	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技		選修物理：力學一	選修物理：力學二與熱學	選修化學：物質與能量	選修化學：物質構造與反應速率		
一 年 級	上	4	4	4	2	(2)	2	2	(2)	1	2	(2)	2	(2)	(2)	2	1	2	0	2	0	26	4
	下	4	4	4	(2)	2	(2)	(2)	2	1	(2)	2	2	2	2	(2)	1	0	2	0	2	26	4

班 群 C 醫 藥		部定必修															校 訂 必 修	加深加廣 選修				學分 合計	
		對開科目： <u>歷史、地理/ 公民、健康與護理</u> <u>音樂、美術 / 生活科技、資訊科技/ 探究與實作</u>															Novels 讀書繪	自然科學領域				必修	選修
		國語文	英語文	數學A	歷史	地理	公民	物理 + 地科： 探究與實作	生物 + 化學： 探究與實作	全民國防	音樂	美術	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技		選修物理：力學一	選修物理：力學二與熱學	選修化學：物質與能量	選修化學：物質構造與反應速率		
二 年 級	上	4	4	4	2	(2)	2	2	(2)	1	2	(2)	2	(2)	(2)	2	1	2	0	2	0	26	4
	下	4	4	4	(2)	2	(2)	(2)	2	1	(2)	2	2	2	2	(2)	1	0	2	0	2	26	4

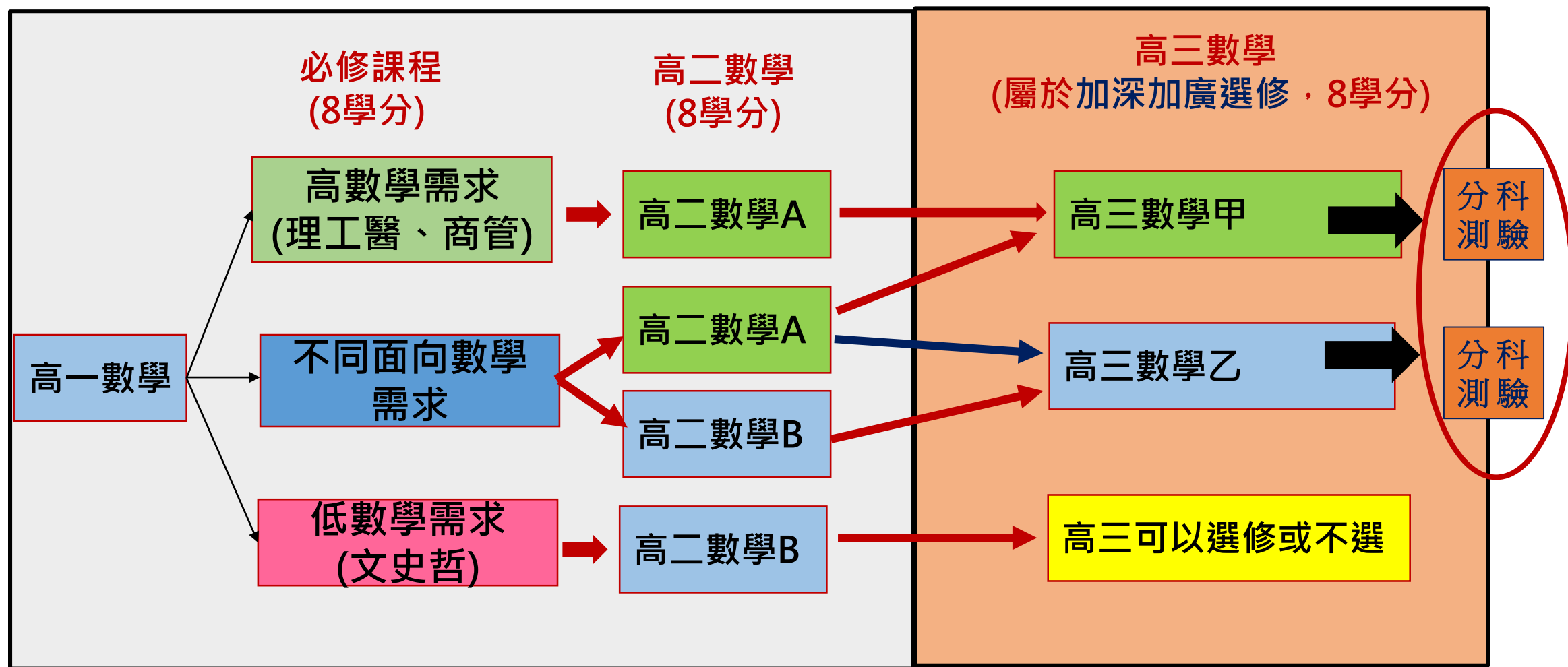
雙語實驗班：文史、財管類		部定必修												校訂必修	選修			特殊需求領域			學分合計	
		1.對開科目：歷史、地理/ 公民、健康與護理 /生活科技、資訊科技																				
		2. 數A、B同時段開課													加深加廣			當倫理遇上英文	產業公司財報分析	全球行動SDGs	必修	選修
		國語文	英語文	數學：A、B	歷史	地理	公民	全民國防	自然科探究與實作B	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技		Novels 讀書繪	社會領域						
探究與實作：歷史	探究與實作：地理													思考：智慧的啟航								
二年級	上	4	4	4	2	(2)	2	1	(2)	2	(2)	(2)	2	1	1	1	2	2	0	2	22	8
	下	4	4	4	(2)	2	(2)	1	2	2	2	2	(2)	1	1	1	0	0	2	2	24	6

數理實驗班 理工、醫藥類		部定必修												校訂必修	選修				特殊需求領域				學分合計	
		對開科目：公民、健康與生活科技、資訊科技/ 探究與實作													加深加廣 自然科學領域				科學實驗建模Ⅰ	科學實驗建模Ⅱ	探索數學之美——文明中的幾何Ⅰ	探索數學之美——文明中的幾何Ⅱ	必修	選修
		國語文	英語文	數學A	公民	物理＋地科：探究與實作	生物＋化學：探究與實作	全民國防	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技	Novels 讀書繪	選修物理：力學一	選修物理：力學二與熱學	選修化學：物質與能量	選修化學：物質構造與反應速率							
二年級	上	4	4	4	2	2	(2)	1	2	(2)	(2)	2	1	2	0	2	0	2	0	2	0	22	8	
	下	4	4	4	(2)	(2)	2	1	2	2	2	(2)	1	0	2	0	2	0	2	0	2	22	8	

數學科 二、三年級

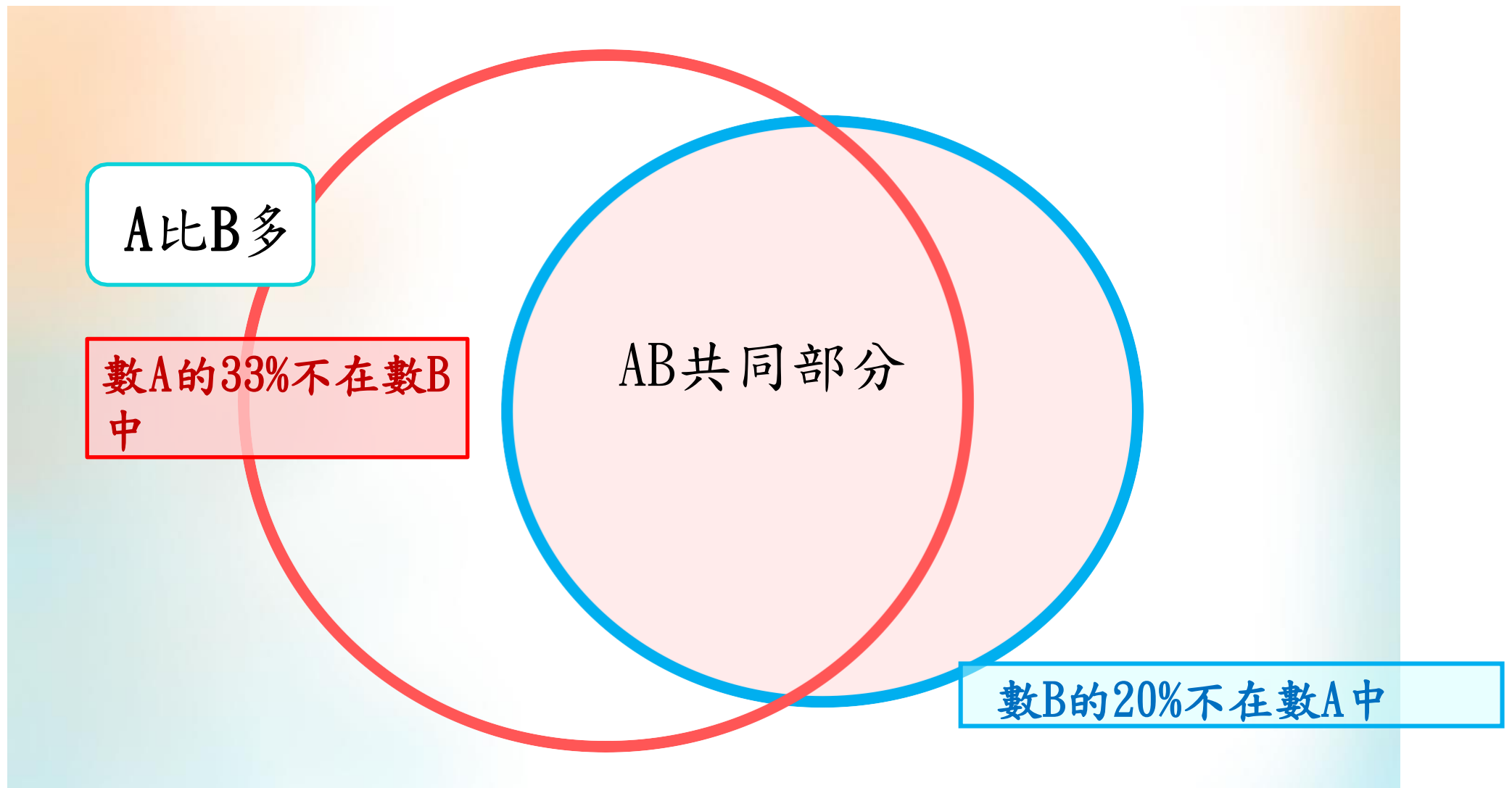


高中數學三軌學習路徑



數 A 內容比較深，適合理工醫農或部分商管科系採計。

數 B 比較淺，較適合文、法、藝術傾向的學生選修。



大學校系依據學系課程設計之需要可自訂參採數學A或數學B或兼採

- 1.未來想要升學的校系？
- 2.比較擅長社會科還是自然科？
- 3.自己的數學能力？
- 4.願意投入學習數學的時間？



		高二		高三	
班群	相關科系	課程		差異	
雙語班 A班群	文史哲藝	數B			
	法政社傳	數B		數乙	
	財經商管	數A		數乙	
B班群 數理班	數理工資	數A		數甲	
C班群 數理班	生藥醫農	數A		數甲	

↑
學測

↑
7月分科測驗

範例：114學測數學 兩考科分節施測，考生可自由選考

日期 時間	1 月 18 日 (星期六)	1 月 19 日 (星期日)	1 月 20 日 (星期一)	備註
上午	09:15	預備鈴響（持應試有效證件正本入場）		
	09:20 11:00	數學 A	09:20 11:00 英文	09:20 11:00 數學 B
下午	12:45	預備鈴響（持應試有效證件正本入場）		
	12:50 02:40	自然	12:50 02:20 國文(一) 國綜	12:50 02:40 社會
	03:15	預備鈴響（持應試有效證件正本入場）		
	--	--	03:20 04:50 國文(二) 國寫	-- --

重視之學群

重視之學類

資訊

工程

數理化

醫藥衛生

生命科學

生物資源

地球環境

建築設計

社會心理

教育

法政

管理

財經

重視數學之學群
與學類區分

重視之學群

重視之學類

第一重視★★★

數學

數據統計

數學教育

財金統計

通訊工程

資訊工程

經濟

水利工程

電機工程

土木工程

財務金融

工程科學

財稅

會計

海洋科學

第二重視★★

物理

航空工程

機械工程

大氣科學

電子工程

資訊管理

光電工程

化學工程

材料工程

運輸物流

特殊教育

生醫工程

數位學習

教育

國際企業

化學

森林

英語教育

第三重視★

生物資訊

工業管理

心理

企業管理

地球科學

勞工關係

環境工程

影像放射

醫學

行銷經營

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

114 學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分則」查詢。

◎ 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (單選)

115 學年度

116學年度預估
在4月底左右公布
(現在高一)

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (單選)

所有學校

國立大學

私立大學

選擇招生管道 (單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區

台北基隆地區

桃竹苗地區

中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

東部地區

離島地區(金門)

選擇參採方式 (單選)

☒ 僅顯示符合條件系組 ☐ 與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學甲

僅參採分科測驗數學乙

參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學A及分科測驗數學乙

參採學測數學B及分科測驗數學乙

參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

參採學測數學A或數學B（考生具備其中一科即可），並採計分科測驗數學乙

<https://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>



資料來源：大學招生委員會聯合會

「繁星推薦、申請入學、分發入學」規劃選擇參採方式

數 學 參 採
不參採數學
僅參採學測數學 A
僅參採學測數學 B
僅參採分科測驗數學甲
參採學測數學A及分科測驗數學甲
參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可
僅參採分科測驗數學乙
參採學測數學A及分科測驗數學乙
參採學測數學B及分科測驗數學乙
參採學測數學A或數學B（考生具備其中一科即可），並採計分科測驗數學乙

114及115學年度分發入學數學科參採資料

各校系參採數學科比例表

數學參採	114學年度	比例	115學年度	比例
不參採數學	869	47.85%	888	48.82%
僅參採學測數學A	73	4.02%	73	4.01%
僅參採學測數學B	169	9.31%	158	8.69%
僅參採分科測驗數學甲	455	25.06%	455	25.01%
僅參採分科測驗數學乙	154	8.48%	143	7.86%
參採學測數學A及分科測驗數學甲	18	0.99%	19	1.04%
參採學測數學A及分科測驗數學乙	0	0%	1	0.05%
參採學測數學B及分科測驗數學乙	3	0.17%	1	0.05%
參採學測數學A或B均可，考生具備其中一科即可	74	4.07%	77	4.23%
參採學測數學A或B均可(考生具備其中一科即可) ・並採計分科測驗數學乙	1	0.06%	4	0.22%
總 計	1,816		1,819	

資料來源：大學招生委員會聯合會



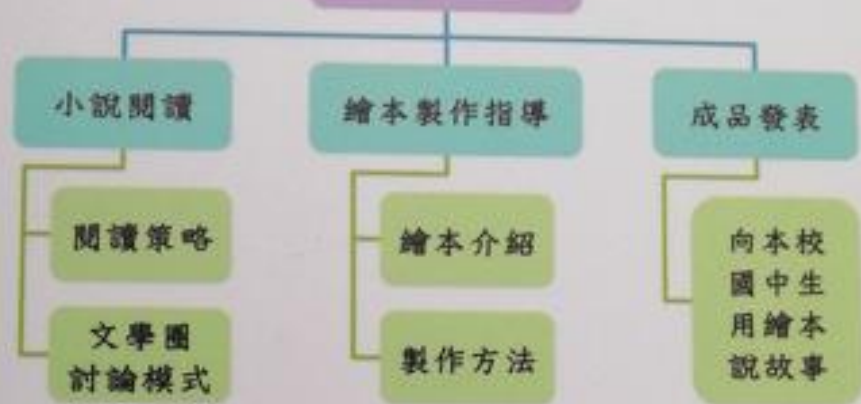
社會、自然領域「探究與實作」課程

學習重點與評分項目

發現問題	觀察的現象、蒐集資訊、提出問題
規畫與研究	尋找研究變因、擬定研究計畫、蒐集研究數據
論證與建模	分析資料呈現證據、解釋結果推理成因、提出結論建立模型
表達與分享	表達與溝通、合作與討論、省思與評價
參與表現	責任分工、表達與分享、專注力、課堂態度...

- 自然領域「探究與實作」納入學測範圍
- 目的：透過有系統設計的學習，培養學生具備獨立思考、問題解決能力與自主學習，呼應核心素養的理念。

課程架構



學生作品



成果展示

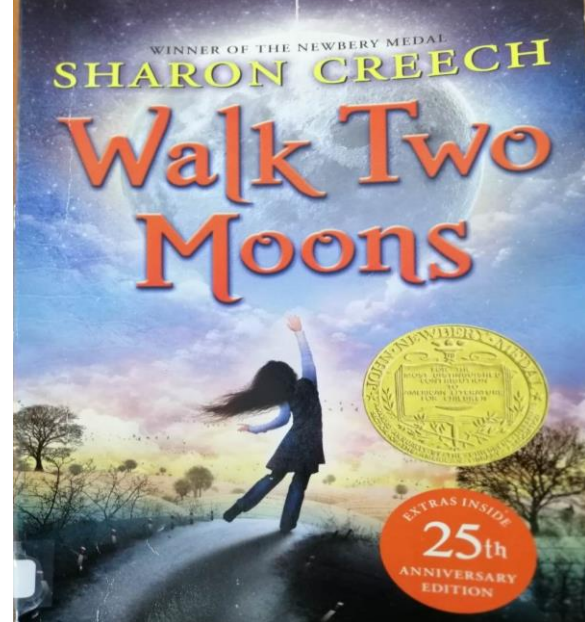


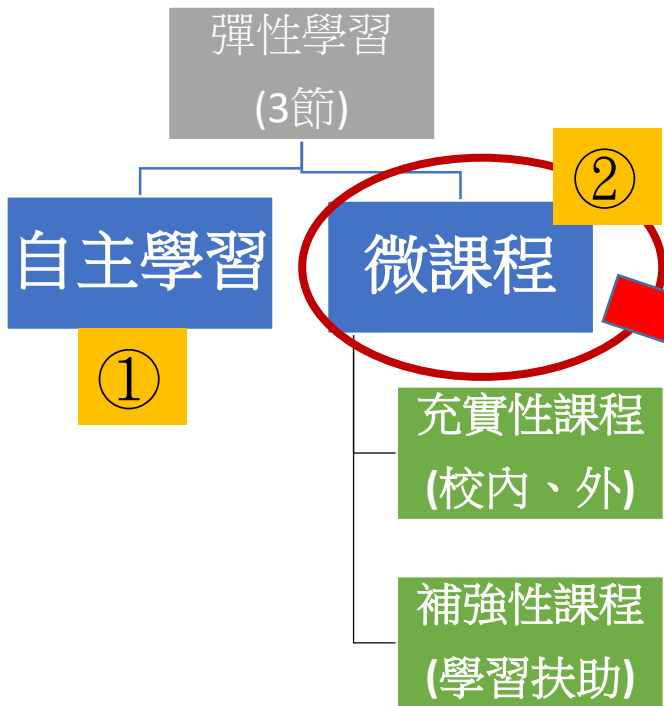
自製繪本帶讀

Novels讀書繪



unquestion: The picture shows the first time when Harry and the other first-year students visited the ^{at night} ^{and the magic world} Hogwarts by broom. The magnificent castle ^{was built} ⁱⁿ ^{between} mountains, near dangerous places so that the reason why I chose this scene to draw is because I think this was the beginning of Harry's adventure ^{magical} ^{world} after he entered this magic school. Because Harry met Hogwarts, he gradually realized his relative he was, and how to use his power to protect everything he loved. Robert Higgins Harry Potter would never become Harry Potter.

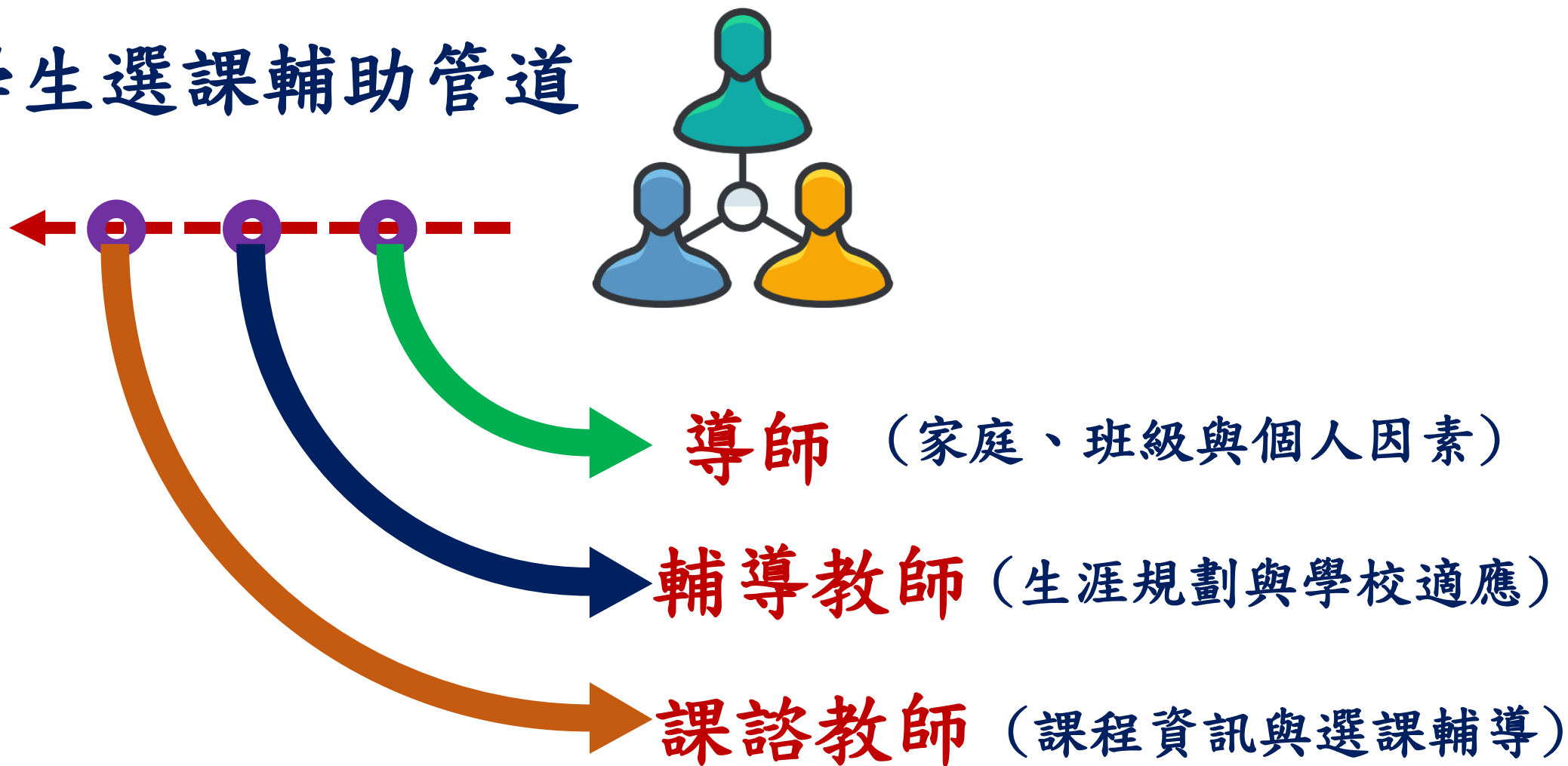
[illegible]



- 1.彈性學習時間進行(自主學習或微課程，每週3節)
2. 共12週，週三第5-7節
3. 各課程有選修人數限制或開課週期不同(部分課程有**成果發表**)
4. 必選修，0學分

充實性課程(校內、外微課程) 提供多元探索為目標	補強性課程 (學習扶助) 提升數學、物理之學習
AI 科技與實作	充實數學
初級韓語 (高雄大學師資)	探究物理
數位邏輯	探究化學
創意設計	
高雄醫學大學微課程	
新興數位科技產業先修課程(綠能半導體科技，高雄大學師資)	

學生選課輔助管道



升學



主要的升學管道

大學性質	升學管道	校內排名	升學考試	學習歷程	競賽獲獎	特殊專才
普大	申請入學		學測	★		
普大	繁星推薦	★	學測			
普大	考試分發		學測 + 分科測驗			
科大	申請入學		學測	★		
普大+科大	特殊選才					★
普大+ 科大	運動甄審				★	
普大+ 科大	運動甄試		學科+術科考試		★	
軍校	軍校正期班		學測			
警校	警察大學、 警專		學測			



國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

回首頁 會員註冊 EN

關鍵字



關於附中

招生專區

計畫

行政單位

教師園地

學生園地

資訊服務

行事曆

校務章則

英語自主檢測系統-student

彈性學習平台

教育雲---相關資源(可用教育部openid登入)

教育部 G-suite

自主學習網路資源

學生會

學習歷程檔案說明專區

學生成績查詢、學習歷程檔案

數位學生證

升學資訊

109學年度高一區自主學習線上聯合成果展

天下文化-科普閱讀方案

學校資源：升學參考路徑



學校資源
(輔導室)



國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

關於附中

招生專區

計畫

行政單位

教師園地

學生園地

資訊服務

行事曆



青年教育與
就業儲蓄帳戶



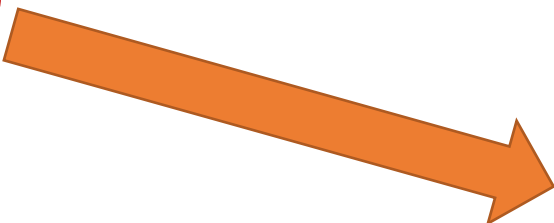
本校生涯輔導
資源整合網



學生生涯輔導網



青少年憂鬱
情緒自我檢視



中山大學附中 生涯輔導資源整合網



大學學甚麼？

[18學群認識](#)

[不分系學程](#)



升學進路

[特殊選才](#)

[繁星申請](#)

[申請入學](#)

[分發入學](#)

[暨大、暨臺](#)

[臺校聯合招生](#)



測驗應用與解釋

[國中測驗](#)

[高中測驗](#)



生涯友善連結

[大學問](#)

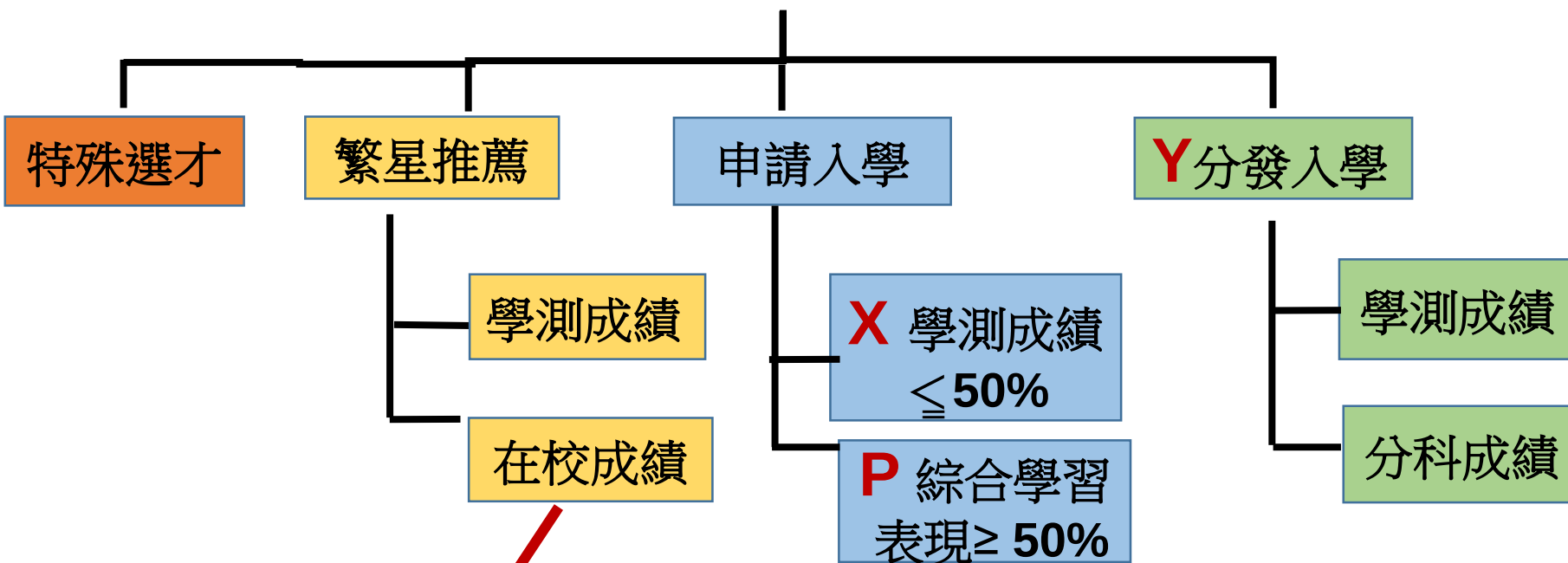
[IOH 開放個人經驗平台](#)

[Colle Go!](#)

[各校系學習歷程核心資料](#)

[生涯好文閱讀](#)

普通高中升學主要管道



1. 「學業成績總平均」之計算含至三上。
2. 必修單科之「國文」和「英文」「生活科技」、「資訊科技」學業成績範圍採計至高三上學期。(其他必修科目皆以高一和高二共四學期為範圍)

P1 學習歷程(基本資料、修課、多元表現...)

P2 校系自辦甄試項目
(面試、筆試、實作、其他等)

- 1) 一般校系： $P1 \geq P2$ 或 $P2 - P1 \leq 10\%$ ，(校系滿足其中一項即可)
- 2) 醫學系及牙醫學系： $P1 \geq 10\%$
- 3) 體育系及美術系、音樂： $P1 \geq 10\%$

一般大學

特殊選才	特殊專長、特殊經驗、弱勢學生	
繁星推薦	高中在校成績優異 (校排50%內→校內校外二階段競爭)	採用學測成績 (X)、英聽
申請入學 (15級分制)	◆學習歷程明確 ◆採用學科能力測驗成績(X)、 部分科系採英聽、APCS、術科	考科：部定必修 國(含寫作)、英、數、社、自 (含探究與實作)
分發入學 (60級分制)	◆擅長指定考科、欠缺特殊學習歷程 ◆採用 分科測驗成績(Y)	考科：部定必修、部定加深加 廣選修(數甲、數乙、物、化、 生物、歷、地、公)

●APCS：大學程式設計先修檢測，讓具備程式設計能力之高中職學生，能夠檢驗學習成果，並供作大學選才的參考依據 (舉例：台大資訊工程學系、成大工業與資訊管理學系、資訊工程學系、交通大學資工系等熱門大學)

●高中英語聽力測驗：高三上學期進行2次

●術科考試：音樂/美術/體育

不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----
測驗使用科目數	$0 \leq X \leq 4$	$0 \leq X \leq 4$	$3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$ 且 $X \leq 4, Y \geq 1$

116學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統

Home / 116學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統

TOPICS

114學年度全國技專校院

114學年度技專校院招生資訊
查詢系統

114學年度第一學期技專校院
轉學生招生資訊查詢

116學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統

為了讓各類型高級中等學校學生瞭解技專校院之學習準備建議，本站提供116學年度四技二專各入學管道招生學校採計學習歷程檔案資料項目之準備重點涵蓋範圍及相關說明（適用對象為113學年度入學高級中等學校，現就讀高一學生），讓學生能提前為生涯規劃做更完整的準備，以利未來升學之銜接。

考生可同時報名大學申請入學及四技申請入學，惟二者皆有獲得錄取資格時，僅能擇一報到。

技專校院
招生策略委員會



學習歷程檔案



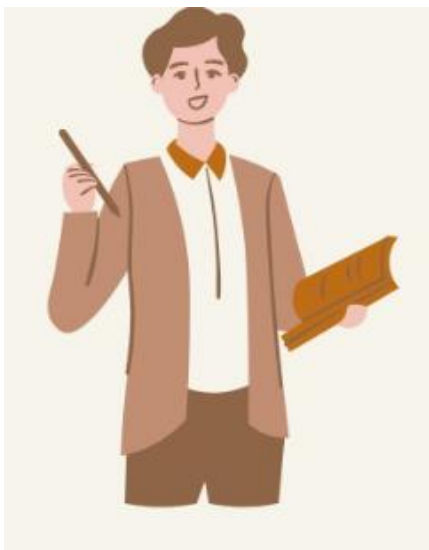
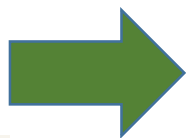
我們可以將學習歷程檔案想像成是

「備審資料的資料庫工具」

讓資料**數位化、系統化**，加上**認證機制**，
記錄學生學習過程的點點滴滴～

為什麼要做學習歷程檔案？

大學端重視



從歷程檔案中
所呈現過去的學習軌跡
去推知未來可能的學習淺力

提升備審資料品質
呈現考試以外的學習成果
展現個人特色和學習軌跡
協助學生生涯探索和定向參考

資訊來源：108課綱資訊網

從學習歷程檔案的「課程學習成果」和「多元表現」項目看到的，就是紙筆測驗看不出來的特質與能力，如解決問題、學習態度、批判思考和團隊合作等核心素養



[關於附中](#)

[招生專區](#)

[計畫](#)

[行政單位](#)

[教師園地](#)

[學生園地](#)

[資訊服務](#)

[行事曆](#)

[校務章則](#)

— [英語自主檢測系統-student](#)

— [彈性學習平台](#)

— [教育雲---相關資源\(可用教育部openid登入\)](#)

— [教育部 G-suite](#)

— [自主學習網路資源](#)

— [學生會](#)

— [學習歷程檔案說明專區](#)

— [學生成績查詢、學習歷程檔案](#)

— [數位學生證](#)

— [升學資訊](#)

— [109學年度高一區自主學習線上聯合成果展](#)

— [天下文化-科普閱讀方案](#)



國立中山大學附屬國光高級中學 學習歷程檔案介紹

一、什麼是學生學習歷程檔案？

一、學生學習歷程檔案蒐集的背景

二、學生學習歷程檔案說明

四、學生學習歷程檔案作業操作要點

五、相關資訊網站

一、什麼是學生學習歷程檔案？

學生學習歷程檔案將呈現給學生在學途中所學習與成長的學習過程，除了成績結果之外，透過學生學習歷程檔案，能真實呈現學生的學習歷程，個人特質、能力發展等，展現成績之外無法呈現的學習成果，藉由過程與具體的紀錄，更能大大激勵學生在學中持續累積學習資料的興趣。

二、學生學習歷程檔案蒐集的資料

一、基本資訊：由學校人員「每學期」進行上傳。

學生學習檔案，包含課外、課外競爭、課外活動、班級、社團、社團活動及其相關資料。

二、修課紀錄：由學校人員「每學期」進行上傳。

包括必修課、選修課及社團活動紀錄；修課紀錄應於學期結束後上傳，不得延遲。

三、課後學習成果：由學生「每學期」進行上傳。

包括修課紀錄及課外競爭、課外活動、社團活動、社團活動紀錄，本項資訊由學生自行上傳，應於學期結束後上傳，不得延遲。此外，應於學期結束後，上傳課後學習成果。



<https://sites.google.com/nsysu.kksh.kh.edu.tw/kksh-learning-process/%E5%AD%B8%E7%BF%92%E6%AD%B7%E7%A8%8B%E6%AA%94%E6%A1%88%E4%B%8B%E7%B4%B9>

113學年度第2學期作業期程



項目	期程	時間
上傳 課程學習成果 (至多10件)	學期	114年6月1日~114年7月21日
上傳 多元表現 (至多15件)	學年	全年度開放上傳
送出 課程學習成果 認證	學期	114年6月1日~114年7月21日
教師 認證	學期	114年6月1日~114年7月24日
勾選 課程學習成果 (至多6件) 多元表現 (至多10件) 由學校人員提交	學年	114年7月30日~114年8月2日



113學年度第2學期作業期程

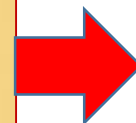


項目	期程	時間
上傳 課程學習成果補件	學期	114年7月25日~114年7月27日
送出 課程學習成果補件 認證	學期	114年7月25日~114年7月27日
教師 補件 認證	學期	114年7月28日~114年7月29日

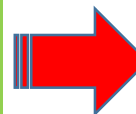


學習歷程

課程學習成果呈現建議指南



高
一
期
末
進
行
入
班
宣
導



高
一
至
高
三
適
用

Q：學習成果的內​​容建議要有？

1. 主題
2. 作者（小組要註明分工比例與負責事項）
3. 主題說明（目的、概要與**關鍵字**）
建議都在
4. **心得或省思**（要與100字簡述有所連結）
第一頁
5. 步驟（若為動態成果，建議含步驟分析說明）
6. 結果（含討論）
選取精華、關鍵部分，並加上文字說明
7. **對未來學習的影響**
說明學習情境與
8. **歷程佐證**
建議以縮小的圖片完整呈現
作為證明
展現個人學習特色

對於學生作品~ 大學端重視



- 1.呈現素養能力
- 2.交代作品脈絡
- 3.優先放上重點摘要
- 4.具體說明心得收穫
- 5.展現個人獨特性
- 6.注意作品真實性

學習歷程檔案蒐集的資料項目

指具學分數
的科目

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學校負責登錄



學校負責登錄



學生自己上傳



學生自己上傳

每學年至多提交6件 每學年至多提交10件



自主學習



<https://kksh.nsysu.edu.tw/p/403-1047-5468.php?Lang=zh-tw>



國立中山大學附屬國光高級中學

Guoguang Laboratory School, NSYSU

回首頁 會員註冊 [EN](#)

關鍵字



關於附中

招生專區

計畫

行政單位

教師園地

學生園地

資訊服務

行事曆

校務章則

無特定領域

國文領域

英文領域

數學領域

社會領域

Social Studies

自然領域

科技領域

綜合領域

藝文領域

健體領域

自主學習
參考資源

自主學習參考資源

自主學習
計畫書及日誌

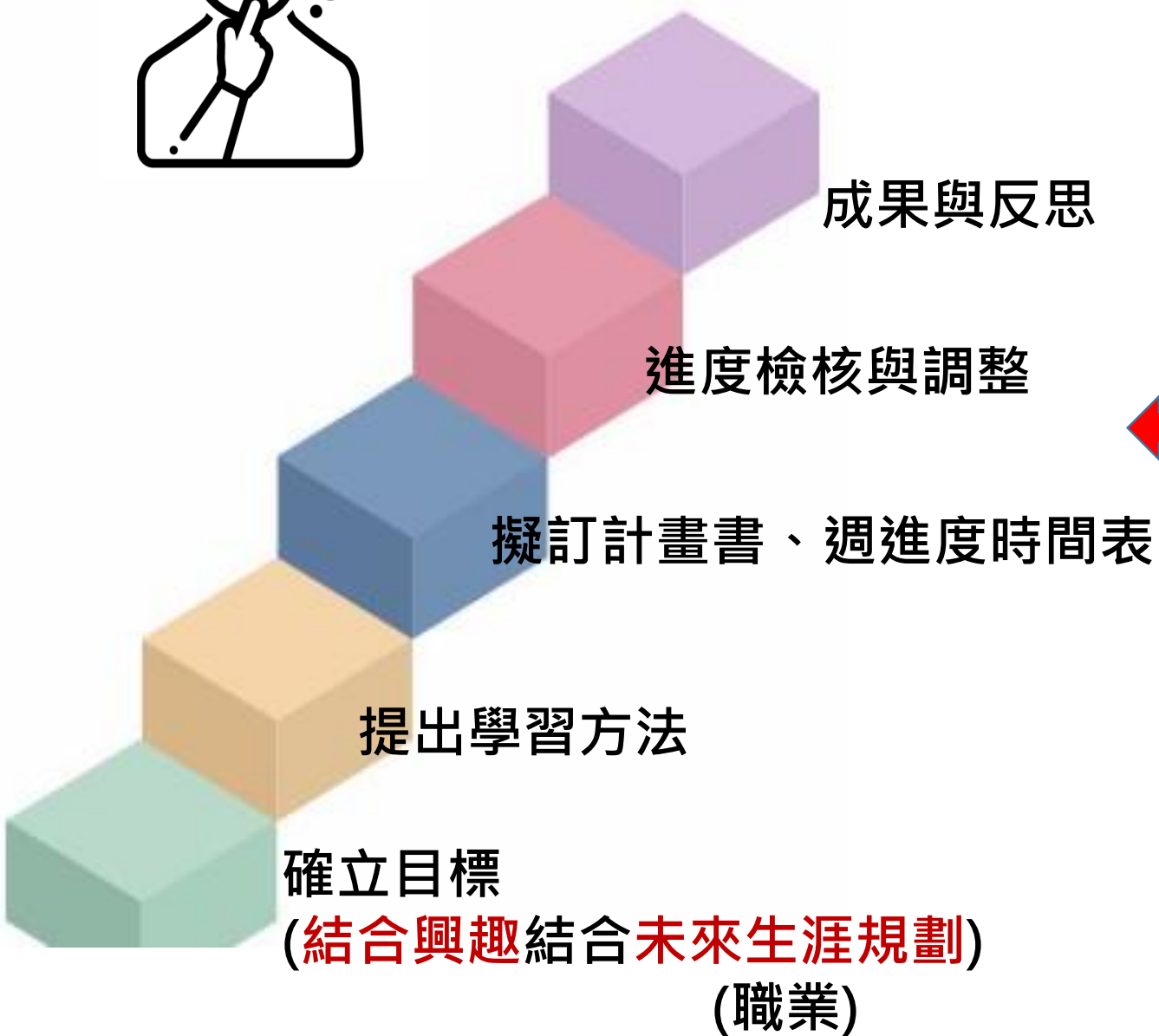
計畫書及學習日誌格式



<https://kksh.nsysu.edu.tw/p/403-1047-5468.php?Lang=zh-tw>



自主學習主要流程



核心精神

自發、互動、共好



(核心素養)

自主行動
溝通互動
社會參與



從中探索自我
發展自身興趣
培養實用能力

參考111學年度高中各項課程學習成果及多元表現參採校系

檔案類型	項目	參採校系(比例)
課程學習成果	書面報告	1596(82.7%)
	實作報告	845(43.8%)
	自然科探究與實作	595(30.8%)
	社會科探究與實作	515(26.7%)
多元表現	自主學習計畫成果	1683(87.2%)
	社團活動經驗	867(44.9%)
	特殊優良表現證明	926(48%)
	競賽表現	646(33.5%)
	檢定證照	519(26.9%)
	服務學習經驗	434(22.5%)
	擔任幹部經驗	382(19.8%)
	非修課紀錄的成果作品	378(19.6%)

選班群、選課注意事項



1. 升高二班級劃分原則：
 - ①實驗班維持原劃分(戊班雙語班、己班數理班)
 - ②甲、乙、丙、丁班4班依選班群學生人數決定ABC班群
2. 114年5月12~23日進行班群選擇
(調查表繳交截止後，不再受理更改，必須讀滿一學期，方能轉班群)
3. 高二寒假時，班群B、C不能互轉，因課程完全相同
4. 同學務必清楚班群A、B、C在「課程規劃上的差異」及「大學選才所需之修課紀錄領域、學習歷程檔案及數學考科參採資訊」
5. 高二(上)必修數學：114年6月13日前
 - ①普通班選班群調查表合併數A、數B課程之勾選
 - ②雙語實驗班另訂調查表合併數A、數B課程之勾選
6. 微課程：校外課程依高雄醫學大學公告，另訂選課時間

中山大學附中選班群(表格範例)

班級	一年 ____ 班	座號		姓名	
選 讀 班 群	組 (班群) 別		適合大學 19 學群(含不分系) 同一學群內之不同學類可能分屬於社會組與自然組，請至 Collego 網站查詢，並參閱各校系要求之學習歷程核心資料及本校課程計畫書後審慎		
	社會組 ☐ 班群 A，修習數學 A(高數學需求) ☐ 班群 A，修習數學 B(低數學需求)		班群 A： 外語、文史哲、法政、社會心理（例如社會工作學類）、教育、藝術、建築設計（例如商業設計學類）、財經管理、大眾傳播、遊憩運動（例如觀光事業學類）、跨領域等學群）		
	自然組 ☐ 班群 B ☐ 班群 C		班群 B： 資訊、工程、數理化、地球環境、建築設計（例如建築學類）等學群 班群 C： 醫藥衛生、生命科學、生物資源、遊憩運動（例如運動保健學類）、社會心理（例如心理學類）、跨領域等學群）		

註：依本校「學生編班、選組及轉班（組）作業原則」四之（二）：「選組（班群）調查表繳交截止後，不再受理更改，學生必須讀滿一學期，方能轉班群」。請審慎 選填



謝謝聆聽

