

國立中山大學附屬國光高級中學

Guoguang Laboratory School, NSYSU



111~114 學年度校務發展計畫

111 年 6 月 30 日 110 學年度第 3 次校務會議通過

111 年 7 月 19 日 校長核定實施



中華民國 111 年 7 月 19 日



目 次

壹、前言.....	1
貳、計畫依據.....	1
參、計畫期程.....	2
肆、學校概況.....	2
一、學校沿革.....	2
二、地理位置.....	3
三、員額編制及師資結構(110 學年度).....	3
四、學生班級數及人數.....	4
五、校舍設備.....	5
六、學校現況 SWOT 分析.....	5
伍、學校發展目標.....	11
一、學校發展願景.....	11
二、學校發展中長程目標.....	12
陸、計畫內容.....	17
一、教務處.....	17
二、國中部.....	20
三、學務處.....	25
四、總務處.....	27
五、輔導室.....	30
六、圖書館.....	32
七、人事室.....	35
八、主計室.....	37
九、秘書.....	38
柒、經費需求 (經費單位：千元).....	39
一、教務處.....	39
二、國中部.....	39
三、學務處.....	40



四、總務處.....	41
五、輔導室.....	42
六、圖書館.....	42
捌、未來展望.....	43





壹、前言

國立中山大學附屬國光高級中學（以下簡稱本校）創立於民國 46 年，為中國石油股份有限公司（現台灣中油股份有限公司）之子弟學校。民國 48 年奉准正式立案，定名為「私立國光初級中等中學」，民國 54 年增辦高中，至是本校成為一所完全中學。民國 94 年 2 月 1 日奉教育部核定國光國中、國光高中改制為國立中山大學附屬國光高級中學。

本校改制前歷經私立國光中學全體師生 48 年的努力，奠定優良的傳統與校譽。民國 94 年改制國立之後，歷經第一任校長蔡清華教授（民國 94 年 2 月至 95 年 7 月）領導師生整合各方意見，度過私校轉公立的陣痛期；第二任校長趙大衛教授（民國 95 年 8 月至 101 年 7 月）帶領學校由改制後之綜合高中學制轉型回復為普通高中，並爭取「高中優質化輔助方案」及科技部「高瞻計畫」經費挹注校務發展；第三任校長郭啓東教授（101 年 8 月 1 日至 108 年 1 月 31 日）加強導入母大學及各界資源活水，著力於專題研究課程及參與科展，逐漸展現辦學成效；至第四任校長陳修平博士（108 年 2 月 1 日迄今）到職後積極爭取各項經費補助，豐富教學資源，整修老舊校舍及籌劃改建綜合教學大樓，整體校務正展翅步入起飛期。

貳、計畫依據

- 一、教育基本法（102 年 12 月 11 日總統華總一義字第 10200225111 號令）
- 二、高級中等教育法（110 年 5 月 26 日總統華總一義字第 11000049231 號令）
- 三、學校型態實驗教育實施條例（107 年 1 月 31 日總統華總一義字第 10700009831 號令）
- 四、特殊教育法（108 年 4 月 24 日總統華總一義字第 10800039361 號令）
- 五、十二年國民基本教育課程綱要總綱（110 年 3 月 15 日教育部臺教授國部字第 1100016363B 號令）



- 六、普通型高級中等學校設備基準（108 年 8 月 15 日教育部臺教授國部字第 1080078221B 號令）
- 七、教育部頒布之高級中等學校各項教育政策及其相關法規與計畫
- 八、本校歷次校務會議、行政會報、主管會報之共識與結論

參、計畫期程

自 111 學年度至 114 學年度止，為期 4 年。

肆、學校概況

一、學校沿革

- （一）民國 46 年，高雄市實施「國民小學畢業生免試升入初中方案」，高雄煉油廠為便於員工子弟就讀，成立「市立四中油廠分班」1 班，招收油廠員工子弟 49 人，由王琇女士擔任分班主任。
- （二）民國 48 年奉准正式立案，定名為「私立國光初級中等中學」，聘王琇女士為首任校長。
- （三）民國 54 年，增辦高中部，成為完全中學，定名為「私立國光中學」。
- （四）民國 57 年政府延長國民義務教育為 9 年，初中部經高雄市政府教育局指定為代用國民中學，提供本學區油廠員工子弟就讀。
- （五）民國 60 年初中部代用期滿奉令獨立，與高中部分設為兩校：私立國光高級中學聘由王琇女士專任校長，私立國光國民中學聘由朱益群先生專任校長。
- （六）民國 85 年高雄市政府教育局核定普通科增設高中部資訊資優，職業類科汽車修護、資料處理科各 1 班，開放對外招生。



- (七) 民國 94 年 2 月 1 日奉教育部核定國光國中、國光高中改制設校為國立中山大學附屬國光高級中學，首任校長為蔡清華教授。
- (八) 民國 97 年 2 月教育部函請本校依原改制計畫自 97 學年度起轉型為綜合高中，招收高中部 6 班及國中部 6 班。
- (九) 民國 101 年 6 月教育部函請本校自 102 學年度起停辦綜合高中並轉型為普通高中，核定 102 學年度招生科班為高中部普通科 6 班及國中部 6 班。
- (十) 民國 109 年 3 月 4 日教育部以臺教授國字第 1090024216A 號函核定本校自 109 學年度起辦理部分班級實驗教育，設立「雙語實驗班」及「數理實驗班」。

二、地理位置

本校位處高雄市楠梓區，緊鄰台灣中油股份有限公司煉製事業部高雄廠、宏毅宿舍區及油廠國小。交通便利，近高雄捷運油廠國小站、省道台 17 線（西部濱海公路）、國道 10 號、高鐵左營站及臺鐵新左營站。周邊各級學校眾多，有油廠國小、莒光國小、右昌國小、加昌國小；後勁國中、國昌國中、右昌國中、楠梓國中、翠屏國中小；左營高中、中山高中、楠梓高中；高雄大學、高雄科技大學楠梓校區。

三、員額編制及師資結構(110 學年度)

(一) 員額編制

職稱	校長	處室主任 (含人事、 主計)	秘書	組 長	導 師	專 任 教 師	輔 導 教 師	職 員	教 官	技 工	工 友	合 計
人數	1	8	1	13	36	29	2	12	3	1	2	108



(二) 師資結構(含校長及教官)

學歷	合計		博士	碩士	研究所 40 學分	大學	專科
	人數	88	4	59	1	24	0
	百分比	100%	4.5%	67.0%	1.1%	27.3%	0%
服務 年資	合計		未滿 5 年	5 至 9 年	10 至 19 年	20 至 29 年	30 年以上
	人數	88	13	13	28	33	1
	百分比	100%	14.8%	14.8%	31.8%	37.5%	1.1%
年齡	合計		20 至 29 歲	30 至 39 歲	40 至 49 歲	50 至 59 歲	60 歲以上
	人數	88	15	16	33	24	0
	百分比	100%	17.0%	18.2%	37.5%	27.3%	0.0%

四、學生班級數及人數

本校國、高中部近三年班級數及學生人數分列如下表。

部別	年級	班級數	學生人數		
			108 學年度	109 學年度	110 學年度
國中部	一	6	175	180	179
	二	6	176	180	180
	三	6	174	177	180
	小計	18	526	537	539
高中部	一	6	215	207	215
	二	6	214	213	207
	三	6	230	212	213
	小計	18	660	632	635
全校合計		36	1,184	1,169	1,174



五、校舍設備

本校目前校舍空間編配如下表，計有普通教室 6 棟 36 間、電腦及專科等特別教室共 32 間，另有科學館、音樂館、體育館、圖書館等教學資源場域。每間教室均配備冷氣、電腦資訊講桌、網路、投影機、電視及擴音器等電化設備，為莘莘學子提供優良的學習環境。

建築設施分類	建築設施名稱
普通教室	忠孝館 6 間、仁愛館 6 間、信義館 6 間、和平館 10 間、四維館 6 間、八德館 2 間，共 36 間。
特別教室	國光館 4 間、信義館 4 間、竹銘館 6 間、四維館 2 間、體育館 4 間、公弢館 2 間、八德館 9 間、和平館 1 間，共 32 間。
辦公室	國光館 8 間、信義館 1 間、竹銘館 1 間、仁愛館 2 間、四維館 1 間、體育館 1 間、公弢館 1 間、八德館 1 間、和平館 3 間、忠孝館 5 間，共 22 間。
其他校舍	傳達室 1 間、開水房 1 間，另有公弢館演奏廳 1 間、國光館 3 樓圖書館 1 間、國光館會議室 2 間、體育館場館 1 間。
圖書館	111 年 3 月館藏 57,729 件（圖書 50,899 冊，電子書 1,068 冊，視聽資料 5,762 片），期刊訂閱 37 種、贈閱 55 種，報紙訂閱 5 種、贈閱 6 種。

六、學校現況 SWOT 分析

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
地理位置	1.位於高雄捷運紅線 R18 油廠國小站旁，交通便捷。 2.地處高雄市左營區與楠梓區中心位	1.上、下學交通較顯擁擠。 2.104 年中油五輕停工遷廠，中油員工社區宿舍	1.高雄捷運紅線已向北通車至南岡山站；另岡山路竹延伸線已於 107 年動工，預定 113 年通車	1.少子化趨勢下，國小、國中畢業生就學人口逐年下降。 2.中油社區老舊，又受限於公有宿	1.策略聯盟，增進與鄰近地區國中小的合作關係。 2.加強學校行銷，利用交通便利之優勢，吸引捷運沿



	<p>置，生活便利。</p> <p>3.學校緊鄰台灣中油股份有限公司煉製事業部高雄廠、與中油社區及油廠國小。</p>	<p>居住人員逐漸萎縮。</p>	<p>至岡山車站，116年全線通車。</p> <p>2.和昌里里長及民意代表於109及110學年度皆提請增列該里為本校國中共同學區。</p> <p>3.110年底台積電公司宣布擬赴中油五輕舊址設廠，規劃於111年動工，113年投入生產，預期社區會有新增人口進駐。</p>	<p>舍，無法容納新進或外來人口。</p>	<p>線之優秀學生就學。</p> <p>3.提供場地予母大學辦理推廣教育課程，嘉惠鄰近社區民眾。</p>
<p>學校規模</p>	<p>1.高、國中每個年級各6班，全校共36班，學生1,170餘人，為精緻小校，有助師生互動及學習成長。</p> <p>2.近年來除配合政策調整班級學生人數外，新生入學維持穩定。</p> <p>3.新建綜合教學大樓經教育部國民及</p>	<p>1.建築物多屬老舊、教室空間狹小，且多無使用執照。</p> <p>2.設施設備老舊，水電及設備維修費用支出龐大。</p> <p>3.校園寬闊，環境整理及維護不易。</p> <p>4.缺少可以容納一個年級或適合全校學生集合的室內空間。</p>	<p>1.充分發展學校優質精緻特色。</p> <p>2.增加與母大學合作機會，有效運用其各項資源。</p> <p>3.加強班親會、家長會及校友會的功能，支持學校校務發展及推動。</p> <p>4.因應「楠梓科技產業園區」、「循環技術暨材料</p>	<p>1.因應楠梓區之發展，時有設立高雄大學附設中小學或橋科實驗中小學之訊息。</p> <p>2.教育經費預算逐年減縮，如不爭取專案計畫經費挹注，可能降低教學品質。</p>	<p>1.成立教師專業成長社群，協助教師精進教學知能。</p> <p>2.透過教學研究會，要求各科教學品質，提升升學績效。</p> <p>3.增進導師班級經營，維持師生良好互動，展現學校特色。</p> <p>4.爭取競爭型計畫，發展學校本位亮點</p>



	<p>學前教育署 110 年核定拆除和平館原址新建，預定 111 年動工，113 年完工啟用。</p> <p>4.校園花木扶疏，環境寬敞清幽，適宜教學活動。</p>		<p>創新研發專區」、「橋頭科學園區」，及台積電規劃於中油高雄煉油廠舊址設立晶圓廠等，轉型為六年一貫雙語實驗學校。</p>		<p>課程，吸引優秀學生選讀。</p> <p>5.配合 2030 雙語國家政策，國中部推動「領域雙語教學」、高中部設立「雙語實驗班」。</p>
硬 體 設 備	<p>1.教學設備齊全(體育館、音樂館、竹銘館、圖書館、電腦、視聽、專科教室)，各專科教室逐年整修更新設備。</p> <p>2.每間教室均配備冷氣、電腦資訊講桌、網路、投影機、電視及擴音器等電化設備。</p> <p>3.校園教學區全區覆蓋無線網路。</p> <p>4.校務行政電腦化。</p>	<p>1.一般教室老舊、狹小，空間明顯不足。</p> <p>2.部份視聽設備，已屆汰舊換新年限，損壞率增加。</p> <p>3.竹銘館實驗設備尚待逐年充實。</p> <p>4.圖書館因館藏及設備添置後，空間已感不足。</p> <p>5.新建綜合教學大樓施工期間，須搬遷原和平館設備及另行安排教室。</p>	<p>1.新建綜合教學大樓規劃有高中部與國三教室、專科教室及導師辦公室，可舒緩一般教室老舊及空間侷促之問題。</p> <p>2.持續向上級爭取經費補助，改善學校設施設備。</p> <p>3.校務發展基金捐款專戶適時挹注教學經費需求。</p>	<p>1.學校尚有 6 棟老舊建物未取得使用執照，應評估其取照效益或申請拆除新建。</p> <p>2.因受原物料及工資不斷飆升之影響，新建綜合教學大樓工程經費不足，及招標完工時程變數仍多。</p> <p>3.前後車棚產權屬油廠國小，由本校無償使用，但須每年換約借用。</p>	<p>1.配合國教署各校年度「改善或充實國立高級中等學校一般建築及設備計畫」申請案，修繕老舊建物，以維持基本需求。</p> <p>2.積極申請教育部各項專案計畫，爭取經費與資源，添購各類圖書及教學設備。</p> <p>3.加強志工服務團隊組織，透過園藝志工協助校園環境綠美化教育。</p>
師 資	<p>1.教師穩定性高，逐年累積豐富教學經驗。</p>	<p>1.新進教師對學校文化及特色較不熟悉，且自我意識較強。</p>	<p>1.資深教師願意經驗傳承，新進教師虛心受教。</p>	<p>1.教學團隊穩定性高，但創新動力略顯不足。</p>	<p>1.規劃主題或專案式進修研習活動，增進教師專業知能。</p>



<p>結 構</p>	<p>2.各領域人才濟濟，容易發展班級特色。 3.運用母大學及雙語計畫經費聘請外籍教師協同於高、國中雙語或全英授課。 4.教師樂於分享，全面實施公開觀課，利於108課綱新課程之實施。</p>	<p>2.資深教師之資訊及外語能力較為不足。 3.教師流動率低，不利世代交替之傳承。</p>	<p>2.學校積極鼓勵教師參與各種研習進修活動。 3.教師具有課程、教材、教法及評量自主權。 4.教師願意配合學校願景，發展校本及特色課程。</p>	<p>2.新進教師尚待融入學校傳統優良教學精神與校風。 3.部分教師責任感及進取心不足，易安於現狀。 4.代理及兼課教師較多，影響教學穩定性。 5.108課綱部份課程師資欠缺。</p>	<p>2.倡導學習型組織，規劃跨領域社群，全面實施公開觀課。 3.加強教師對話互動、溝通回饋的機會與管道。 4.增進教師運用數位教學平台及科技化教學之能力。 5.重視行動研究及成果分享活動。</p>
<p>行 政 人 員</p>	<p>1.行政人員積極推動校務工作教學工作，具有團隊合作、同心協力的精神。 2.校長辦學積極用心，家長認同、社區肯定，頗獲好評。 3.處室主任具高度服務熱忱，願意犧牲奉獻全力投入教育工作。 4.各處室組長及組員，各具專長、各司其職，業</p>	<p>1.學校屬完全中學型態，行政教師除肩負繁重的高、國中行政業務外，尚須擔任教學工作，負荷甚重。 2.教師同仁中有意擔任兼職行政工作者少，不易覓得適當人選。 3.教育政策推陳出新，時有更迭，工作壓力大幅增加。</p>	<p>1.校務工作朝組織化、制度化、人性化進行，裨益傳承。 2.推動校務行政電腦化，減輕行政工作壓力。 3.爭取編制外教學支援人員、志工團隊及母大學的人力支援，減低人員行政業務負擔。 4.降低行政人員流動率，熟諳業務工作內容。</p>	<p>1.兼職行政業務工作日益繁重，身心壓力頗巨。 2.處室業務性質差異頗大，如遇長期請假個案，不易落實職務代理人制度。 3.處室之間偶有本位主義，易疏忽橫向聯繫。 4.行政業務接受教育主管機關「訪視、考核、評鑑」，時感困擾。 5.學生及家長維權意識日</p>	<p>1.加強法治觀念，確實依行政程序辦理各項業務。 2.加強校內溝通管道及問題處理流程，增進處室合作及與教師同仁之間的溝通互動。 3.整合行政電腦及校務系統資訊化，提高行政效率與效能。 4.重視知識管理、檔案管理及壓力紓解之道。 5.持續向主管機關爭取教</p>



	<p>務推動順暢。</p> <p>5.行政團隊負責盡職，合作無間，組織氣氛良好。</p>			<p>益高漲，如有細故動輒投訴主管單位，不勝其擾。</p>	<p>師員額及行政支援人力。</p>
學生狀況	<p>1.本校校風純樸，學生在校潛移默化，絕大多數品行皆稱良好。</p> <p>2.學生程度素質尚稱中上。</p> <p>3.家長社經地位與家庭背景單純良好，重視並關心子女學習與成長。</p> <p>4.師生互動良好，彼此感情融洽。</p> <p>5.落實品德教育，推動健康促進學校之友善校園運動。</p>	<p>1.少數學生易受社會風氣與媒體影響，須諄諄善誘。</p> <p>2.社區單純生活型態，保護多、易依賴。</p> <p>3.國中部優秀畢業生，對直升或選讀本校高中部之認同度有待提升。</p> <p>4.學生學習風氣及態度差強人意，有待提升。</p>	<p>1.落實生活常規教育及宣導，學生愛校且對學校向心力高。</p> <p>2.加強多元學習課程，培養接受新資訊及解決問題的能力。</p> <p>3.屬社區型高中，大學繁星甄選計畫及申請入學，享有較多優勢。</p>	<p>1.受少子化影響，國、高中新生素質高低落差大。</p> <p>2.自由開放的社會風氣，影響學生價值觀與言行舉止。</p>	<p>1.與家長建立良好互動與合作關係，共同擔負輔導責任。</p> <p>2.辦理各項校外教學及國際交流活動，提升學生視野及參與樂趣。</p> <p>3.落實人權教育、法治教育、品德教育等，培養學生愛校情懷及人文關懷的精神。</p> <p>4.培養人文與科技並重之多元學習課程。</p>
家長參與	<p>1.家長肯定校長辦學的用心。</p> <p>2.家長熱心參與學校各項活動，配合度高。</p> <p>3.家長會組織健全，全力支持學校。</p>	<p>1.多數家長仍注重學科表現，對學校舉辦活動過多，擔心影響課業。</p> <p>2.家長會組織成員，主動參與校務之</p>	<p>1.提供親職教育機會及各類成長團體。</p> <p>2.定期舉辦班親會，印製手冊，加強各項事務宣導。</p>	<p>1.單親家庭、隔代教養、新住民二代等，弱勢家庭學生比例逐年增加。</p> <p>2.家長過度依賴課後補習教育，對學校提供之課</p>	<p>1.積極辦理親職座談會、親子教育講座、選課及升學說明會等，並建立雙向溝通機制。</p> <p>2.持續徵求家長志工支援學校活動，增</p>



	<p>4.「得勝者教育協會」持續協助推動「情緒管理與問題解決」課程。</p>	<p>意願並不高。</p> <p>3.對目前各種升學管道及多元評量方式較感陌生。</p>	<p>3.推動教訓輔三合一輔導網絡。</p> <p>4.家長會、志工及社區里辦公室，願意配合學校推動校務工作。</p> <p>5.社區公益團體(高雄市社區關懷協會)長期支助高中家境清寒學生午餐費用。</p>	<p>輔，時間上易有衝突。</p> <p>3.部分家長過度重智育成績，對新課綱目標仍存有疑惑。</p>	<p>進參與機會，俾以瞭解學校運作。</p> <p>3.透過家庭聯絡簿、學校網站等多元聯絡方式，發揮親、師、生有效溝通功能。</p> <p>4.邀請家長參加校慶運動會、園遊會、畢業典禮等重要活動。</p>
社 區 資 源	<p>1.人力資源豐富，社區家長均熱心積極參與校務。</p> <p>2.中油設有「敦親睦鄰」經費，挹注學校資源。</p> <p>3.社區發展協會及學區里辦公室，與學校一起合作推動各項教育宣導活動。</p> <p>4.結合校園周邊商家、派出所，簽訂安全服務契約，維護學生上放學之安全。</p>	<p>1.中油社區人口老化、新進員工無法配住宿舍。</p> <p>2.社區總體營造未顯特色，宿舍區破舊、住家人口老化，外來人口少，學生來源短缺。</p>	<p>1.學生家長來自各行各業，資訊管道多元有利教學活動。</p> <p>2.主動開放校園，提供社區民眾多加利用。</p> <p>3.學區里長熱心配合推動校務工作，對學校辦學肯定與支持。</p> <p>4.參與家長座談會或學校各項會議時，均能理性溝通，提出建言。</p> <p>5.母大學於本校設立「推廣教育中心</p>	<p>1.部分家長自我意識強烈，過度干涉學校行政及教師教學，造成不必要之困擾。</p> <p>2.校園開放民眾使用，校園安全維護與管理相對吃力。</p>	<p>1.爭取專案型計畫，引進鄰近大專院校教學資源，增加教學廣度與深度。</p> <p>2.爭取社區協助辦理親職教育活動，並建立資訊聯絡網。</p> <p>3.活化社區資源，建立學校特色，爭取社區合作機會。</p>



			國光分部」， 增加學校能 見度。		
--	--	--	------------------------	--	--

伍、學校發展目標

一、學校發展願景

本校自 98 學年度起執行高中優質化輔助方案計畫迄今，凝聚學校共識、整合教育理念，訂定明確的學校願景—「整全人生」WASTN (We Are Second To None.)。以「整」合團隊創意、拓展「全」球視野、形塑「人生」價值為策略主軸；培養國光人具「知足感恩、尊重包容、人文關懷、創新卓越」等四項核心價值為學校發展願景目標。期能形塑學校特色、創創新教學模式，在國光學子的人生關鍵階段，提供多元智能與自我探索的全方位教育內容。



教師藉由「教師專業學習社群」出發，緊扣新課綱之課程目標，三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」等面向建立各類學生學習之支持機制，進行跨學群、跨校交流合作。開設符合十二年國教之「校訂必修」、「多元選修」、「彈性學習」課程，深耕學校本位課程的可行性與永續性；並輔以「學習者為中心」的教育理念，孕育出具有清晰思辨、溝

通表達合作、自學解決問題能力、積極參與的公民責任感、迎向全球化社會特質的全人教育，啟發學生生命潛能，陶養生活知能、促進生涯發展，企盼學生從不同面向探究與學習，開擴格局與視野。

二、學校發展中長程目標

(一) 因應少子化，有賴持續精進辦學成效，吸引優秀學子就近入學

據高雄市楠梓區 109 年區政統計年報(p.140、141)，本校國中學區之國小(油廠及莒光國小)畢業生人數，110 及 111 學年度因受傳統虎年生員減少之影響，下探至約 280 人，112 及 113 學年度回升至約 310 人(如下表)，然學區與右昌國中、立德國中、國昌國中等校多有重疊。近年雖登記就讀國中部學生人數皆超過本校招生名額(180 人)，無缺額情況發生，但仍應持續精進辦學成效，方能吸引優秀學子入學。

畢業生人數	110 學年度	111 學年度	112 學年度	113 學年度
油廠國小	112	97	140	118
莒光國小	161	186	176	190
小計	273	283	316	308

高中部新生採直升及高雄區免試分發方式入學，除應加強宣導本校國中部優秀學生留校直升，亦善用捷運交通之便，吸引北高雄及梓官、橋頭、岡山等區域優秀學生選讀本校，以建立本校成為國中畢業學子北高雄第一志願高中為目標。

(二) 配合 2030 雙語國家政策，積極規劃雙語教學課程

行政院於 107 年 12 月通過國家發展委員會所提「雙語國家政策發展藍圖」，以 2030 年為目標，打造台灣成為雙語國家。

本校業於 109 學年度起成立雙語實驗班，由中山大學提供 500 萬元經費資助本校聘請外籍教師協同授課，並申請教育部公費生專案委託母大學師資培育中心協助培育化學及音樂專長雙語教師，預



定 113 及 114 學年度分發；另申請教育部國民及學前教育署「擴增高級中等學校雙語實驗班計畫」，聘請外籍教師 1 名，進行全年級每班每週 1 節全英分組教學；此外，除英文領域全英授課，亦積極選派各領域教師培訓雙語教學增能，計有綜合領域 4 名、數學領域 2 名、自然領域 2 名、藝術與人文領域 2 名及體育領域 2 名，逐年擴增雙語授課動能及範圍。

國中部 110 學年度起申請教育部國民及學前教育署「國中部分領域課程雙語教學計畫」，預計 111 學年度獲媒合外籍教師 1 名，挹注本校雙語教學能量。另積極培育本校藝術領域音樂科、綜合領域輔導科及健體領域體育科雙語師資，逐年完成國中部班班實施雙語課程之目標。

(三) 綜合教學大樓新建工程如期、如質、如度完工

本校於 109 年向教育部國民及學前教育署提出「國立高級中等學校申辦重大新興工程」計畫新建綜合教學大樓，獲核定經費新臺幣 2 億 320 萬元。計畫將現有和平館拆除重建，規劃為 5 層樓建築，總樓地板面積 4934.61 平方公尺，配置 24 間普通教室、3 間教師辦公室、5 間專科教室、1 間教學研究室及 1 間電器室使用。進度規劃 111 年取得建照及工程發包施工，112 年工程施作，113 年完工並取得使用執照，可望部分紓解教室老舊及空間狹小之窘況。

本案原核定經費預算每坪 9 萬餘元，因近來工資、物料等暴漲，預期建造成本將超出原訂的 5 成以上。為求在原額度內能順利完成工程招標作業，除委請建築師精算需求及成本，校內配合進行學生教室編配安置及物件搬遷規劃，以利工程達成品質如質、進度如期、成本如度之目標。

(四) 因應校舍老舊及劃入文化景觀地區，進行校舍發展整體規劃

本校 10 棟主要教學行政場館中，有半數以上（忠孝、仁愛、信



義、和平、公弢及竹銘館)屋齡逾50年,6棟(忠孝、仁愛、信義、和平、四維及竹銘館)未取得使用執照,多為61年都市計畫實施前興建,另四維館為64年興建,須辦理建造執照申請。校舍建物老舊,除功能設計已不符現代教學使用之需求,維修頻率及費用增加,亦有安全疑慮。

現因興建綜合教學大樓,高雄市政府工務局建管處111年5月24日高市工務建字第110A004109-2號函復本校申請建照執照乙案,因校區內仍有6棟無使用執照建物,請申請補照計畫後再行審查。

本校前於104年曾委請建築師協助學校進行整體建物補照經費評估,估計約需630萬元,金額龐大,若無上級補助實無力負擔。復依教育部國民及學前教育署111年3月4日臺教國署高字第1110022414號函,請本校本權責評估重新申請使用執照是否符合實際需求及經濟效益,倘評估後無申請使用執照之效益,而有新建規劃,請依「教育部國民及學前教育署補助國立高級中等學校及特殊教育學校營建工程經費作業要點」規定,向該署申請116年度以後之新興營建工程計畫,以利後續進行拆除重建等工程。

為利綜合教學大樓如期動工興建並取得建造執照,業於111年5月31日函復高雄市政府工務局,本校6棟建物預計122年完成補照計畫。

雖綜合教學大樓新建工程預定113年完工啟用後可舒緩高中班級教室空間擁擠困境,惟68年啟用之體育館迄今已逾43年,屋頂漏水現象雖歷經多次局部修整皆未能根除,爰研擬申請改建為綜合教學活動中心,整體規劃設置室內球場、禮堂、大型會議講座空間、專科教室及社團練習室等,提供師生更符合現代化教學需求之活動場域。

又高雄市政府業於104年8月28日高市府文資字第



10431229701 號公告登錄「日本第六海軍燃料廠(中油宏南宿舍群等)」為文化景觀，範圍涵括本校，爰本校校舍之改建須受文化資產保存法之約束。依高雄市政府文化局 110 年 5 月 5 日高市府文資字第 11030920700 號函，有關於 110 年 5 月 5 日召開「國立中山大學附屬國光高級中學忠孝樓現場勘查」會議紀錄，決議忠孝館為校園內第一棟興建之建築物，具有歷史意義，建議校方予以保留。

綜上，本校校地有限，擬於符合文化資產保存法之規範下，整體規劃校舍更新維護策略，並積極申請後續新興營建工程計畫，以期徹底解決空間不足及建物補照之問題。

(五) 台積電設廠，因應附近居民結構改變，調整招生及辦學策略

依高雄市政府都市發展局 110 年 12 月 22 日發布之訊息，計畫利用半屏山北麓中油高煉廠區 238 公頃土地，規劃轉型為循環技術及材料研發、半導體先進產業，建立南部半導體材料 S 廊帶研發製造核心。其中高煉廠原行政區 55.49 公頃土地，設置循環技術及材料研發專區；中油高煉廠污染整治工程第 3 區土地，提供台積電作為設置第 1 期晶圓廠用地，預計於 111 年動工，並於 113 年開始量產，可望增加 1,500 人就業機會，年產值約 1,576 億元。

本校距中油高煉廠楠梓產業園區僅一路之隔，可預見未來數年待各半導體產業廠商進駐後，眾多員工子女之就學需求必定大增，在不影響辦學品質之前提下，研擬調整增班之可能性，並擴大辦理雙語教學。

(六) 評估轉型為六年一貫雙語實驗學校

依高雄市政府都市發展局 110 年 12 月 22 日發布之訊息，中油高煉廠楠梓產業園區未來在台積電進駐後，北接臺南科學園區、路竹科學園區及橋頭科學園區，成為新興半導體製造聚落；往南與仁武、大社、林園、小港等半導體材料與石化聚落，整體串聯成南部半導體



S 廊帶。搭配周邊封測大廠日月光、製造材料華邦電、穩懋、美商英特格、德商默克等公司，打造高雄為成全球重要的半導體產業聚落。

準此，為解決未來中油高煉廠楠梓產業園區及南部半導體 S 廊帶各事業單位、投資廠商、政府機關、學術研究機構及歸國學人子女就學問題，本校因地處樞紐位置，前身亦為台灣中油公司子弟學校，有極大優勢思考轉型為六年一貫雙語實驗高中，成立國際部提供歸國學人或科技人才子女就學機會，以利其銜接國內或僑居地之教育，培養雙語言雙文化之人才。

(七) 進用補實專任教師員額，培養新生代行政團隊人力

學校行政人員係引導學校前進之動力源，一所偉大的學校除了有優秀教師外，必定擁有卓越的行政團隊以為後盾。

本校於民國 94 年改制公立時，因核定班級數調降致教師超額，待資深教師逐年退休至 99 學年度始乃再徵聘新血，於此期間出現人員斷層。又本校班級數 36 班屬中小型學校，除導師及兼代課教師，有意願兼職行政者寥寥無幾，往往需校長多次邀請乃勉為其難接任；又因行政事務繁雜多變，旋即萌生退意，在人事安排上形成諸多困擾。

目前一級主管（7 人）年齡 50 歲以上者占 5 人，二級主管（10 人）年齡 40 歲以上者占 6 人，退休潮逐漸形成，行政人力將出現青黃不接之現象，亟需積極於新進教師中培育新一代的行政人才，接續領導學校與時俱進。

110 學年度受疫情影響，本校未辦理專任教師遴選，致缺額達 17 員，且大多集中於國中聘。現行措施為聘任代理教師支援，惟代理教師依法無法擔任導師及行政人員，除壓縮行政職務之安排外，代理教師如久任薪資超出核定之補助經費，須以校本預算支付，增加人事費用支出；又代理教師聘期屆滿須重新甄選，學生需配合適應各科新教師之教學方式，恐影響學習成效。



研擬規劃在教育部規範控留 8% 員額 (12 員) 下，其餘缺額依教育現況需求予以逐年補實，以消弭上述疑慮。

(八) 持續導入中山大學資源，協助發展推廣教育課程

本校為中山大學附屬中學，在歷任校長爭取之下，母大學已有許多資源與本校分享，如本校教師可遠端連線使用大學端之電子資料庫進行教學研究，師生可到大學圖書館借閱圖書，每年安排高一學生參訪母大學實驗室及各學院，母大學教授群指導本校高三學生申請入學模擬面試等，本校亦協助母大學 110 學年度於本校設立「推廣教育中心國光分部」，增加大學能見度及嘉惠社區民眾。

未來持續加強與母大學之間的雙邊合作，如各項師生教學活動之協助支援，教育學程學生入校實習，特殊專長師資之培育等，以擴增師生視野，加深加廣學習層面及符應校務發展之需求。

陸、計畫內容

一、教務處

(一) 發展策略

1、校本課程發展策略

- (1) 強化師資質量，持續發展教師專業社群，營造社群組織間之學習文化與運作型態，讓跨領域社群做橫向與縱向的整合。鼓勵教師發展能力培養及議題解決之跨領域課程，開設促進思考與創意思考等特色課程，塑造學生對未知世界勇於想像及跨領域思辨能力。
- (2) 依不同主題與定位，於學期間定期辦理主題式交流分享會，藉由同儕經驗交流與專業見解分析，營造教學場域正向支持力量，帶動學校課程發展與培養教師創新教學思維，營造教學不斷進化之氛圍，



提升學生學習品質。

- (3) 建立優質的數位教學環境，優化數位教學資源，打造優質數位學習環境為目標。申請資源挹注數位學習設備及開發差異化數位教學課程，邀請本校運用有成之教師講授領域特色課程。透過科技工具，鼓勵教師運用數位學習平臺教學並引導學生適性自主學習，推升虛實整合應用，讓孩子能喜歡學習、知道如何學習，進而養成自學的習慣，成為能適應變化的終身學習者。
- (4) 建置學習成效回饋分析機制，介入預警及適時輔導，並蒐集學生學習經驗資料，分析結果提供各科教師作為改善調整修正課程之參考，提高學生學習成效。

2、特色課程教學策略

- (1) 積極推動國際教育特色課程，以第二外語為基礎，深化國際教育，推動教師及教育行政人員國際化培力認證。國際教育課程以「全球議題」、「文化學習」與「國際關連」為三大主軸，藉由課程議題的探索歷程，培養學生世界公民意識，提高學生對於全球化生活的適應力、國際移動力與競合力。
- (2) 辦理年度課程成果發表會，邀集家長及友校師生蒞校參與，強化教師從實踐素養導向教學與評量在教學現場的應用，到幫助學生建置課程學習成果檔案之經驗交流，提供教師課程整體規劃與教學實踐之參考。
- (3) 強化與高雄地區前三志願高中與大學之合作與策略聯盟，以利學生對升學進路之探索與規劃，並可藉由大學端各項教學資源，深化本校校本特色課程內涵，協助教師規劃實踐探究與實作課程，並建構完整之課程評量，充實授課師資陣容，進而發展以學生學習為中心之素養導向教學，發展在地產業特色課程與資源互惠共享。



(二) 一般性工作內容

- 1、配合本校願景與學生圖像，落實以「十二年國民基本教育課程綱要總綱」為核心之課程架構，營造學生適性探索及統整學習之環境，達到有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路與優質銜接之教育目標。
- 2、因應時代潮流，發展學校前瞻性課程，開設第二外語課程（日語、西班牙語、韓語、泰語、越南語），增進學生外語能力，並推動學生語言檢定。
- 3、將性別平等教育、人權教育、環境教育及海洋教育等四項重大議題，及十五項其他議題融入學科教學活動內容。
- 4、因應學生能力差異與學習需求，開設加深加廣、英數適性分組教學等課程，主動提供各種良好的學習機會，提升學生學習興趣。
- 5、規劃雙語實驗班、數理實驗班之多元課程及專題研究主題，聘請大學教授專業協助，逐年提供實驗室指導學生進行專題研究，提升專業素養，協助適性發展。另安排專題演講、校外參訪等活動，充實師生教與學的能量。
- 6、營造良好英語學習環境，訂定要點鼓勵教師及學生參加語文相關檢定，藉以提高語言能力。
- 7、配合十二年國教推動素養導向評量，訂定多元評量方式，並因應不同身心特質學生，落實實施特殊學生個別化教育計畫，以滿足不同學生學習需求。
- 8、運用社區及家長資源，募集優秀學生獎助學金，藉獎勵績優及成績進步的學生，激發其努力向上的學習動機。
- 9、定期評量以電腦編製建檔及建立題庫系統，並分析試題難易度及鑑別度，每學期於教學研究會進行試題分析專題報告，確保測驗試題之品質。



(三) 特殊性發展內容

- 1、應用資訊科技融入各科教學，開創新的教學模式，提供學生多元學習與自主學習之機會，提升教學品質。
- 2、運用科技輔助營造有助於學生自主學習之環境與機會，師生共構自主學習之規劃與實施。透過課程、學習工具及評量量表，引發學生自我探索之動機，在安全的學習環境中，自發主動投入自我規劃的自主學習計畫，運用所學進行系統思考與解決問題，並能自我檢核與調整，持續自主學習。
- 3、營造雙語環境，提供學生更多使用英語的環境，鼓勵具豐富教學經驗之學科教師，透過雙語教學增能，分析學生的語言程度，規劃符合學生程度的內容；課程規劃思考雙語的使用、探究實作、差異化教學，協助學生搭建語言的鷹架，培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力，增進師生國際視野與全球永續發展的世界觀。
- 4、透過國際交流活動、國際會議參與、跨國講座及舉辦工作坊等方式，在無國界的社群中，與全球串聯交流有效資源，並把臺灣經驗帶往國際舞台，建立緊密的全球夥伴學習網絡。

(四) 預期效益

- 1、教師透過參與社群，增進教學專業成長，發揮團隊合作精神，並能與時俱進，開發以學生學習為主軸之特色課程，並發展多元創新的教學方式，提升教學成效。
- 2、提升學生獨立思考、邏輯思維、問題解決、與人合作及精確表達的能力，擴增國際視野，達成全人教育之目的。

二、國中部

(一) 國際教育發展策略



- 1、成立「國際教育推動小組」，盤點學校現況，研訂「國際教育推動要點」。
- 2、籌組「國際教育教師學習社群」，發展校本國際教育課程，規劃國際教育深耕教學活動。
- 3、調查校內現有國際教育教學資源及設備，配合國際教育活動環境與硬體建設營造，設置雙語校園標示、中英文網頁建置及相關國際交流訊息。
- 4、規劃國際交流活動，拓展與研擬國際交流課程模組，辦理海外國際教育旅行及國際文化體驗活動。
- 5、鼓勵教師及行政人員參加國際化培力認證與研習，完成並獲得證書者依本校「教職員獎懲實施要點」進行敘獎。

(二) 國際教育一般性工作內容：

- 1、強化國際溝通能力：彈性時間開設英語口說訓練課程，增強學生語文表達溝通外語能力。交流學校來訪時擔任主要接待人員，進行學校簡介、校園導覽及生活文化解說等任務，期待學生具備跨國互動的意願與能力，熟悉語言運用並強化國際溝通能力。
- 2、發展尊重多元文化及國際理解力：透過歷史探源與地理實地考察活動，了解本地文化脈絡與族群的融合，除了分享本國文化、欣賞不同國家的文化及其族群背景，進而理解多元群體的互動、關聯與衝突，尊重文化多樣性。
- 3、培養批判性思考及問題解決的能力：透過 SDGs 的融入及議題討論引導學生進行邏輯性的思考，學習善用科技、資訊媒體與系統性方法蒐集資料並進而分析國家在國際關係中的優劣勢，正視自己對國家的責任，主動參與國家文化的發展並能提出有效的改善策略。

(三) 國際教育特殊性發展內容：



- 1、參加「學校國際化試辦計畫」，依據學校國際化指標內涵，營造學校國際化環境。
- 2、申請教育部國民及學前教育署「學校本位國際教育精進計畫」及「補助高級中等學校與國外校際合作推動線上教學實施計畫」，補助本校師生參加國際交流活動及競賽，擴展學生國際視野。
- 3、參與各項線上或實體交流活動，包含：名古屋世界青少年會議(World Youth Meeting, WYM)、亞洲青少年論壇(Asian Youth Forum, AYF)、櫻花科技營(Sakura Science Camp)、亞洲學生交流活動(Asian Student Exchange Program, ASEP)、兩岸四地青少年科學營及「全球青年論壇與 FOCUS 2020」等，增長學生見聞，結識國際朋友。

(四) 國際教育預期效益：

- 1、發展學校本位國際教育課程，拓展學生國際視野。
- 2、強化學生英語口說表達能力，深化國際移動力。
- 3、學生能體認本土文化之歷史傳承，了解包容多元文化差異。
- 4、培養學生邏輯思考及問題解決能力。

(五) 雙語教育發展策略：

- 1、申請各項計畫改善或更新本校軟硬體設施，並籌建新式教學大樓，建構寬頻校園網路，推動雙語 e 化數位學習。
- 2、規劃適性學習之雙語教學活動及英語營隊，邀請鄰近國小學生及家長到校參加課程，加強宣導學校特色及辦學績效，吸引社區內學生就讀。
- 3、增強各科教學研究會之運作，轉型為教師專業學習社群，積極參與校內外雙語教學研習，提昇教師專業能力及教學品質。

(六) 雙語教育一般性工作內容：



- 1、依需求辦理教師專業知能研習及工作坊，凝聚全校教師推動雙語教學之共識，及探討執行雙語教學之方法與實務經驗分享。
- 2、薦派教師參加雙語教學課程或學分班，增強教師雙語教學知能。
- 3、鼓勵教師於課堂中使用課室英語，增加英語使用頻率。
- 4、彈性學習時間開設英語繪本課程，採全英授課，營造英語使用氛圍。
- 5、於校園內規劃雙語主題環境，張貼雙語海報或告示，提供學生英語氛圍情境。
- 6、舉辦相關活動及競賽，並積極參與國際交流活動，以增加學生使用英語之機會。

(七) 雙語教育特殊性發展內容：

- 1、110 學年度起申請教育部國教署「國中部分領域雙語教學課程實施計畫」，111 學年度獲媒合外籍教師 1 名，挹注本校雙語教學能量，逐年完成國中部班班實施雙語課程之目標。
- 2、建置「雙語教學專業社群」，邀集國中藝術、綜合活動及健康與體育領域教師，搭配英語任課教師及外籍教師共同備課。
- 3、國一新生暑假開設英語銜接課程，了解學生英語起始能力，以作為雙語課程規劃之依據。國二暑假開設英語加強課程，以提升學生英語閱讀及口語表達能力。
- 4、學期中，國一、二各班於課後辦理英語口說加強課程，由英語教師及外籍教師分組授課，強化英語聽說能力，並培養學生開口說英語之自信。

(八) 雙語教育預期效益：

- 1、課程發展



- (1) 建立雙語教學氛圍：2030 雙語國家為教育政策推動重點，雙語教學為達成此目標之重要推手，期待凝聚全校共識，發展出本校雙語教學永續之策略與方法。
- (2) 開發跨領域課程：結合不同領域之專業知識，以雙語國家為目標，產出有效且具啟發性的雙語教學課程，經由系統性的共備步驟，增加教師們專業對話與交流。
- (3) 奠定學校國際化基礎：經由不同領域投入雙語教學的行列，啟動學校國際化的列車，發展多元面向的國際化課程，引導學生關心國際議題，營造國際教育之學習環境。

2、教學實務

- (1) 厚實雙語教學知能：辦理教師專業知能研習及工作坊，凝聚全校教師推動雙語教學之共識，及探討執行雙語教學之方法與實務經驗分享。
- (2) 增加教師跨領域動能：藉由跨領域教師之共備與協同教學，導入跨領域的學習新知，讓教師能打破學科的藩籬，活化教學模式，豐富教學內容。

3、學生學習效益

- (1) 提供學生學習英語之多元途徑：除英語課程外，給予學生生活化、情境化之英語學習環境，在沒有學科成績的壓力下，鼓勵學生開口說英語。
- (2) 營造雙語學習環境：強化校園雙語資訊之交流與應用機會，期待學生在雙語環境中，產生潛移默化的效果，促進自我學習，增強雙語互動和溝通能力。



三、學務處

(一) 發展策略

1、生活教育與品德涵養發展策略

- (1) 加強學生生活教育輔導與品德教育，建立常規。
- (2) 營造平等、尊重的友善校園，注重親師生合作，有暢通的溝通管道，建構安全和諧溫馨的校園環境。
- (3) 推展學生生活教育輔導的各項措施，養成學生良好的學習習慣與態度，培養學生自治、自律、榮譽、負責之精神。
- (4) 推動人權、法治、性別平等、生命、品德等教育，培養學生遵守校規與社會法令規範，成為具有民主素養的好國民。

2、學生全人發展策略

- (1) 培訓學生具有領袖人才之特質，提升活動策劃及團隊領導能力，帶動同儕學習。
- (2) 設計多元的國際化課程與活動，讓學生體驗學習，營造校園國際化氛圍。
- (3) 推動社團多元化，成立創意、運動、藝術人文、音樂、服務性質等社團，並透過多元活動設計，讓學生從被動參加轉化為主動參與，並成為終身學習者。
- (4) 在正規課程之外，提供學生另類的學習平台，以增廣學習內涵。

(二) 一般性工作內容

- 1、落實「導師責任制」，鼓勵教師透過班級經營，經常與學生互動，引導學生積極向學及關懷學生成長。
- 2、推動「性別平等教育」，辦理性騷擾、性霸凌、性侵害防制等宣導活



- 動，建立學生正確的性別平等觀念。
- 3、推動友善校園，辦理反霸凌、關懷愛滋及反毒宣導相關活動，防範學生偏差行為。
 - 4、落實推動校園民主及學生自治計畫，依循民主參與程序修訂教師輔導與管教學生要點。
 - 5、加強校園安全及防護措施，建立校園偶發事件緊急處理機制，確實執行防範宣導。
 - 6、注意學生動態，針對無故缺席學生，與家長保持密切聯繫，掌握學生就學狀況。
 - 7、輔導「學生會」、「班代大會」、「畢聯會」組織，健全學生參與校務決定之機制。
 - 8、定期實施學生自治幹部訓練，培育學生領導與組織能力，陶冶學生民主素養及法治觀念。
 - 9、強化教育儲蓄戶之功能，協助家境清寒或家庭遭遇變故之學生能安心就學並順利完成學業。
 - 10、健全社團發展，實施社團評鑑，輔導學生社團組織及活動。
 - 11、辦理班際球賽及校慶運動會等體育活動，培養學生團隊合作精神，落實體適能教育，鍛鍊健康體魄。
 - 12、指導學生養成愛護周遭環境、隨手做環保的習慣，落實垃圾分類及資源回收，培養學生環保意識，愛護地球。
 - 13、推動校園環境綠美化，辦理節能減碳宣導及永續校園相關活動，強化學生環境保護知能及素養。
 - 14、健全家長會組織，鼓勵家長參與投入校務，結合及運用家長資源，支援行政與教學。



(三) 特殊性發展內容

- 1、強化學生安全意識，設計「交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全」等五大主題融入課程教學或學藝活動，提升自我保護能力，降低意外事故的傷害，藉以增強學生安全素養、自救與危機處理之能力。
- 2、推動「服務學習課程」，訂定志工服務要點，鼓勵學生積極參與社區服務，陶冶學生關懷社群和服務他人情操。
- 3、推動全民國防教育，辦理軍事校院及基地之參訪活動，增進愛國衛國之觀念，並輔導學生自主選讀軍事校院。
- 4、落實愛校服務銷過遷善，激發學生自我反省與積極向上之意志，培養其力行實踐的精神。
- 5、辦理公民訓練活動，規劃各年級之戶外教育，並推動國際教育旅行，增進學生學習廣度，開拓學習視野。

(四) 預期效益

- 1、建立學生自我形象之認同，提升自我管理、積極正向及生涯探索等能力。
- 2、強化學生主動參與、活動領導、團隊合作與解決問題等能力，並以負責任的態度面對挫折，拓展人際溝通。
- 3、增進學生對學校、社區及社會服務之投入，提升在地認同之意識，並於參與國際交流時能介紹學校特色及在地的風土民情，提升能見度。

四、總務處

(一) 發展策略

- 1、強化安全校園：檢視並改善校園各項逃生避難設施及消防設備，強化



校園監視系統，設置校園危險標示，建立安全友善的校園環境。

- 2、營造友善校園：推動綠色學校，研訂綠色校園工作項目，有效運用校園自然、生態、人文資源，推動環境教育教學與活動。
- 3、完善校園設備：持續申請各項經費進行校舍修繕，建置校園雙語化標示系統，提升教學設施設備，發揮境教的功能。
- 4、永續科技校園：建置電能管理系統，監控用電、用水之合理性，適時檢討用電契約容量，落實電力超載的卸壓管制，以達環境教育之效。

(二) 一般性工作內容

- 1、推動公文系統 E 化作業，強化列管案件之管制追蹤，提升工作效率。
- 2、遵守政府採購法，落實公正採購程序，提升行政效能。
- 3、定期維護學校硬體設備，強化校園安全防護措施，提供優質學習環境。
- 4、建置校園保全及監視系統，強化校園安全。
- 5、定期檢測飲用水品質，確保飲水安全。
- 6、修訂學校場地借用規定，開放校園設施，與社區資源共享。
- 7、建置各學科專科教室，提供專業學習環境。
- 8、充實一般教室視聽媒體教學設備，提供現代化學習環境。
- 9、改善球場及充實各項體育設施，提供安全完善學習環境。

(三) 特殊性發展內容

- 1、新建「綜合教學大樓」，營造優質學習環境：

(1) 108 課綱實施後為落實多元選修及跨領域課程，教室空間明顯不足，於 109 年向教育部國民及學前教育署提出「國立高級中等學校申

辦重大新興工程」計畫。

(2) 擬拆除和平館、開水房等，規劃為 5 層樓建築，配置 24 間普通教室、3 間教室辦公室、5 間專科教室、1 間教學研究室等，核定經費新臺幣 2 億 320 萬元整。

(3) 進度規畫為 111 年取得建照、工程發包施工，112 年工程施工，113 年完工、取得使用執照。

2、學校校舍老舊、教室空間狹小、專科教室不足，已不符新課綱及現代化教學所需，擬進行校園整體規劃，視學校發展所需提報新建工程計畫，改善學習環境，充實教學設施，提升教育品質，以維護社區學子就學權益。

3、逐年完成忠孝館、仁愛館、信義館、四維館、竹銘館等建物申請補照事宜。

4、導入智慧型能源管理系統 EMS，建置高效節能之永續校園。

5、執行信義館屋頂及牆面防水隔熱整修工程。

6、規劃逐年申請施作之各項工程：

(1) 竹銘館廁所整修工程。

(2) 體育館屋頂防水隔熱工程。

(3) 公弦館及竹銘館建置無障礙設施樓梯升降椅。

(4) 體育館大型空調冷氣汰舊換新。

(5) 太陽能發電建置工程。

(6) 建築物智慧化改善工作計畫。

(四) 預期效益



- 1、透過新建及整修計畫，達成校園整體規劃之目標，改善學習環境，增加教室數量及活動空間，創造教育最佳環境，發揮學校教育功能。
- 2、各項教學設備汰舊換新，俾能符合設備標準與滿足教學實際需求，提升教學品質。
- 3、教師擁有更寬廣的教學空間，學生能有充足的活動空間，讓教學活動更具創意及多元性。
- 4、建立節能永續校園，讓師生將環保觀念落實於生活中，為愛護地球盡一份心力。

五、輔導室

(一) 發展策略

1、生涯輔導：

- (1) 高中部邀請各大學教授及職場達人，辦理國內外大學學系及產業發展趨勢講座，使學生對大學校系的特色及職場需求人才有更深入與務實的瞭解，激發學習興趣。
- (2) 國中部辦理高職、五專業群科講座與實作參訪，讓學生對高中職及五專各職群有更廣泛的瞭解，協助學生妥適規劃生涯發展。

2、生涯、生命及加深加廣課程，性別平等與家庭教育融入課程與活動

- (1) 重視「生涯規劃」與「生命教育」課程發展，持續精進新課綱加深加廣課程「思考--智慧的啟航」與「未來想像與生涯進路」課程的設計與共備，透過課程豐富生涯與生命教育的學習。
- (2) 性別及家庭教育議題融入課程，並辦理相關講座，以鼓勵學生參與家庭事務，促進家人間正向互動關係，如母親節，父親節，祖父母節活動，以促進家庭關係的和諧。性別教育著重在尊重性別差異，



性別特質，促進性別友善校園環境。

- (3) 透過問題處理與情緒管理特色課程的精神，幫助成長中的國中學生，透過認識環境帶來的挑戰及自身情緒的變化，有正向積極面對的態度，以促進人我關係的和諧，達成合作學習與共好的課程目標。

(二) 一般性工作內容

- 1、協助學生適應國中與高中階段生活，解決學習及人際困擾，並激發學習的熱情。輔導學生妥善管理及運用時間，養成良好學習態度、習慣及方法，發揮潛在能力。
- 2、推展生涯輔導活動，協助學生探索自我，增進自我認知及環境適應能力，啟發生涯概念。
- 3、實施心理與教育測驗，綜合運用測驗結果，引導學生認識自己，適性選擇未來升學方向。
- 4、定期舉辦親師座談會、親職教育講座，建立良好親師溝通機制。
- 5、舉辦教師輔導知能研習，鼓勵教師參與輔導工作，將輔導理念融入教學，提升教師教學成效。
- 6、蒐集及運用學生資料，建立高風險家庭預防性輔導機制，並積極進行追蹤輔導。

(三) 特殊性發展內容

- 1、充實生涯發展資訊及升學相關資料，提供升高中職、五專及大學、科技大學相關資訊，協助學生適性入學與學系選擇的參考。
- 2、辦理「特功聯盟」培訓高中學生輔導國中學生，培養學生助人能力，協助適應不良學生晤談與課業輔導，改善人際與學習困難。
- 3、重視不同身心樣態學生個別差異，設計個別輔導計畫，協助穩定就學



與身心適應發展。並提供家長心理諮商與諮詢，提升家長親職教養功能。

- 4、建立鄰近區域心理輔導、諮商及精神科醫師資料庫，做為諮詢顧問，提供專業諮詢及協助個案處理。

(四) 預期效益

- 1、協助學生認識自己，培養良好的情緒覺察與問題解決能力。
- 2、透過生涯發展教育，協助學生規劃高中與國中階段生涯發展。
- 3、建立學生正向積極的生命態度，彼此尊重的性別意識，理性溝通的家庭關係，並促進親師合作，與家長共同陪伴學生健康成長。
- 4、與行政處室及教師建立夥伴關係，打造溫馨友善的輔導氛圍，促進輔導工作落實於各個層面。

六、圖書館

(一) 發展策略

- 1、持續充實圖書館藏，強化圖書館利用教育。
- 2、改善館內數位閱聽環境，結合虛擬/擴增實境之閱讀新體驗。
 - (1) 結合圖書館電子書資源，建置智慧閱讀專區。
 - (2) 結合虛擬/擴增實境技術，提供創新科技的閱讀及導覽方式。
- 3、建置校園資訊環境、辦理相關教育研習，提升師生資訊素養能力。
 - (1) 辦理各項資訊研習，提昇校園資訊素養。
 - (2) 逐年編列預算汰換舊 Aruba AP-61，將校園行政用無線網路導入 eduroam。



(3) 逐年編列預算汰換舊伺服器與網路交換器。

4、依資安法規辦理相關事項，強化資安防護，將低風險。

(1) 定期召開資通安全管理審查會議。

(2) 定期辦理資安教育訓練、內部稽核、資料備份、資料回復測試、資安健診等。

(3) 調降資安等級，降低學校行政負荷。

(二) 一般性工作內容

1、辦理全國中等學校閱讀心得寫作及小論文競賽。

2、辦理主題書展及講座。

3、辦理愛閱講座。

4、辦理戶外走讀課程，實地踏查走讀與學習。

5、辦理資訊相關研習，提升教師線上課程及實體課程的資訊能力。

6、擬定年度資通安全維護計畫，並定期向主管機關陳報實施情形。

7、每年針對全校同仁辦理三小時資通安全教育訓練。

8、每年至少召開兩次資通安全管理審查會議。

9、每兩年辦理一次校內資安稽核，聘請校外稽核委員入校稽核。

10、每兩年辦理一次資安健診，請外部資安公司檢視校園網路安全。

11、每年暑假針對新任行政同仁辦理校園網站操作與自由軟體教育訓練。

12、針對學校網站定期進行弱點掃描，並修正漏洞威脅。

13、配合(教育部國民及學前教育署委託)國立成功大學，每年辦理學校網站資料備份及回復測試。



- 14、與臺灣學術網路危機處理中心、高雄市政府教育局資訊教育中心密切合作，不定期轉達前述單位發布之資安情事；發生資安事件時依規定時間內完成通報。
- 15、持續辦理自由軟體之教育訓練，供師生熟悉其使用，並運用於教學活動。

(三) 特殊性發展內容

- 1、因應學校新建工程，規劃新大樓網路線路建置，並能納入高雄市資教中心「智慧網路管理系統」監控管理。
- 2、因應學校拆除和平館，建置網頁專區，保存相關圖文資料紀念和平館。
- 3、因應「生生用平板，班班有網路」政策，研訂學生使用無線網路管制事宜。

(四) 預期效益

- 1、教師利用數位教學資源，配合課本教材，降低紙本的使用，減少資源之耗損。
- 2、結合虛擬/擴增實境推廣閱讀，提高學生入館的意願，並培養學生數位閱讀習慣。
- 3、透過汰換舊 Aruba AP-61，將校園行政用無線網路導入 eduroam，完成全校無線網路國際學術網路漫遊機制，可供校外人士蒞校訪問時免費使用無線網路。
- 4、透過核心系統完成向上集中，將學校資安等級維持 D 級，以減輕學校的資安責任與負擔。
- 5、教職員工生能有高度資安防護意識，減少資安事件之發生。
- 6、教職員工生能習慣運用自由軟體編輯文書檔案。



7、透過定期資安稽核，持續改善本校缺失，降低資安風險。

七、人事室

(一) 發展策略

- 1、秉持公務人員五大核心價值：廉正、忠誠、專業、效能、關懷，辦理各項人事業務。
- 2、為符應國家發展雙語政策，提升教師英語教學能力，已申請 110 學年度中等學校化學專長及 111 學年度中等學校音樂專長暨雙語次專長之公費師資培育各一名。
- 3、人事室業務包含：擬訂人事校內規章、業務改進規劃、職務歸系、分層負責明細表及本校教職員之派免、甄選、敘薪、動態、送審、考核、獎懲、勤惰差假、出國、進修、訓練退休、撫卹、待遇、福利、保險、人事資料管理等項目，並配合國家政策辦理上級交辦業務。

(二) 一般性工作內容

- 1、落實員額控管，健全組織編制，善用人力資源，配合校務發展。
- 2、依法公平審慎覈實辦理教師、職員之考績(核)、獎懲、聘任、敘薪、銓審、出勤及差假管理等事項。
- 3、加強人事服務，確實宣導法令，推動性別平等，建立友善工作環境。
- 4、鼓勵教職員工進修研究並推動終身學習，提升人力素質。
- 5、進用身障人員，落實照顧就業政策。
- 6、依法辦理待遇福利業務，凝聚教職員工向心力。
- 7、辦理教職員工薪俸待遇核發、各項生活津貼補助、福利服務及公保、健保等事項及教職員工健康檢查業務。。



- 8、辦理教職員之退休、撫恤、資遣及退休人員照護事項。
- 9、辦理教職員之人事資料登記、人事資訊管理系統維護及統計表報等。
- 10、辦理職員之考績暨甄審委員會，教師之教師評審委員、成績考核委員會之組織、改選及會議紀錄等相關事宜。

(三) 特殊性發展內容

- 1、依教師評審委員會之決議，辦理教師介聘及甄選工作。
- 2、適時檢討修正分層負責明細表，修正逐級授權範圍。
- 3、持續管制高中部教師員額，並爭取核實給足國中教師法定員額數。
- 4、因應校務長期發展，爭取編制內雙語教師員額，並規劃其甄選與進用等相關業務。
- 5、推動員工心理健康協助機制，辦理相關講座或訓練等預防性措施及人員協助措施，型塑互助、關懷之工作環境。
- 6、配合 2030 雙語國家政策，研訂教職員工精進英文能力之方案與策略。

(四) 預期效益

- 1、爭取核實給足國中專任教師法定員額數，抒解教師教學與行政負擔。
- 2、配合校務發展，合理規劃各類員額及人力調整運用，提高員工向心力與士氣，發揮團隊精神，提升行政效能。
- 3、推動人事業務資訊化、標準化作業，建立完整的人事資料及簡化作業程序。
- 4、持續建立兩性友善工作環境，辦理性別主流化宣導或教育訓練，在公開場所揭示性騷擾防治措施及申訴方式。



八、主計室

(一) 發展策略

- 1、發揮校務基金財務運用彈性，提升經費運用效益。
- 2、持續推動會計業務資訊化，提供便捷會計資訊服務。
- 3、嚴格執行內部審核，加強控制管理。

(二) 一般性工作內容

- 1、依學校校務發展計畫及例行業務之需要，配合各處室所擬定之各種工作計畫經費需求，審慎籌編年度預算。
- 2、切實依預算法、會計法、內部審核處理準則等法規實施內部審核工作，以利財務收支之執行及校務之推展。
- 3、依據會計法令設置會計簿籍，並依原始憑證、記帳憑證隨時登帳，編製會計月報、半年報、決算報告，且定期公告。
- 4、依據教育部統計處編印之「高級中等學校公務與調查統計報表編製手冊」規定，定期蒐集相關統計資料，送教育部統計處彙編。
- 5、依政府採購法規定，辦理工程、財物及勞務採購之監辦工作。

(三) 特殊性發展內容

- 1、配合出納事務查核小組實施定期出納事務查核。
- 2、善用會計資訊財務請購系統，使會計資訊透明化及提供便捷會計資訊服務。
- 3、建置預算及會計作業標準作業流程，確保會計工作品質及推動會計事務處理標準化。

(四) 預期效益



- 1、學校積極開源節流，賸餘款得滾存於以後年度運用，以維持學校長期營運及永續發展。
- 2、會計業務資訊化，可提高作業效率及精確會計資料，提升行政效能。

九、秘書

（一）發展策略

- 1、管控（考）校務推動實效，持續推動內部控制制度作業。
- 2、各處室業務協助或協調，使校務運作順暢。
- 3、廣為宣導學校辦學成果，塑造學校正面形象。

（二）一般性工作內容

- 1、校務工作管考。
- 2、內部控制制度及控管作業。
- 3、新聞訊息發布及公關活動。
- 4、綜核文稿。
- 5、校史室資料彙集整理。
- 6、校務發展計畫彙整修訂。
- 7、傑出校友遴選事務。

（三）特殊性發展內容

- 1、私立國光國中及國光高中清算解散資料建檔存查。
- 2、校內外校務興革建言之彙整與回應。
- 3、校園危機應變與統籌。



4、教育視導與回應。

5、學校形象營造。

(四) 預期效益

1、校務行政維持常軌運作。

2、提升整體辦學及學生學習成效。

3、提升學校正面形象。

4、危機處理使損害影響降至最低。

柒、經費需求 (經費單位：千元)

一、教務處

計畫名稱	具體作為	計畫年度(學年度)								
		短程			中程			長程		
		111	112	經費	113	114	經費	115	116	經費
課程發展	成立教師社群	✓	✓	1,500	✓	✓	1,500	✓	✓	1,500
充實教學物品設施	爭取專案經費	✓	✓	2,500	✓	✓	2,500	✓	✓	2,500
雙語課程	爭取專案經費	✓	✓	7,000	✓	✓	7,000	✓	✓	7,000
專科教室空間修繕	爭取專案經費	✓	✓	2,000	✓	✓	2,000	✓	✓	2,000
改善線上教學設施設備頻寬	爭取專案經費	✓	✓	2,000	✓	✓	2,000	✓	✓	2,000

二、國中部

計畫名稱	具體作為	計畫年度(學年度)								
		短程			中程			長程		
		111	112	經費	113	114	經費	115	116	經費



國中部分領域課程雙語計畫	推動雙語教學	✓	✓	1,000	✓	✓	1,000	✓	✓	1,000
學校本位精進計畫	發展國際教育課程及參加國際交流活動	✓	✓	500	✓	✓	500	✓	✓	500
擴大引進外籍英語教學人員計畫	爭取配置媒合外籍教師	✓	✓	1,200	✓	✓	1,200	✓	✓	1,200

三、學務處

計畫名稱	具體作為	計畫年度(學年度)								
		短程			中程			長程		
		111	112	經費	113	114	經費	115	116	經費
品格教育計畫	學生志工服務學習、母親節(教師節)感恩敬師活動、品德深耕活動	✓	✓	200	✓	✓	200	✓	✓	200
環境教育計畫	無塑園遊會、落葉堆肥、限塑政策、全校教職員工環境教育研習、校園環境教育	✓	✓	50	✓	✓	50	✓	✓	50
健康促進教育	營養午餐教育、各項疫苗注射接種、健康促進宣導、新生健康檢查、防疫宣導、SH150 活動、體適能	✓	✓	8,000	✓	✓	8,000	✓	✓	8,000
安全教育計畫	防災安全教育、交通安全教育、水域安全教育、食藥安全教育、校園生活問卷調	✓	✓	50	✓	✓	50	✓	✓	50



	查、賃居生座談會									
性平教育計畫	性別議題電影欣賞、辦理性平案件	✓	✓	100	✓	✓	100	✓	✓	100
增能展才計畫	成立合唱團、國光青年/國光通訊、SH150活動、班際球賽、校園勁歌金曲、社團成果展	✓	✓	400	✓	✓	400	✓	✓	400
戶外教育計畫	高、國中戶外教育、國際教育旅行	✓	✓	4,500	✓	✓	4,500	✓	✓	4,500

四、總務處

計畫名稱	具體作為	計畫年度(學年度)								
		短程			中程			長程		
		111	112	經費	113	114	經費	115	116	經費
建築物智慧化改善工作計畫	建立用電雲端整合平台，導入 EICT 技術與 DRR 技術	✓		700						
和平館改建工程	拆除和平館，並與建綜合教學大樓	✓	✓	150,000	✓		53,200			
體育館屋頂隔水防熱工程	整修體育館屋頂，達隔水防熱之功效					✓	5,000			
體育館大型空調冷氣更換	汰換老舊大型冷氣							✓		2,000
五棟建物補照	申請使用執照								✓	10,000



五、輔導室

計畫名稱	具體作為	計畫年度(學年度)								
		短程			中程			長程		
		111	112	經費	113	114	經費	115	116	經費
國教署補助充實高中輔導設備	更新輔導設施，規劃輔導情境空間		✓	100		✓	100		✓	100
國教署國中生生涯輔導計畫	持續精進國中生生涯輔導工作	✓	✓	92	✓	✓	92	✓	✓	92
高中優質化計畫-生涯探索	高中生涯探索，生涯規劃	✓	✓	200	✓	✓	200	✓	✓	200
國教署親職教育工作坊計畫	安排親職教育及輔導活動	✓	✓	60	✓	✓	60	✓	✓	60
國教署校園心理健康輔導方案計畫	安排校園心理健康輔導活動	✓	✓	60	✓	✓	60	✓	✓	60

六、圖書館

計畫名稱	具體作為	計畫年度(學年度)								
		短程			中程			長程		
		111	112	經費	113	114	經費	115	116	經費
汰換無線 AP	98 年建置校園無線網路環境，30 台設備已老舊，需逐年汰換		✓	150		✓	150		✓	150
智慧閱讀建置	購置電子閱讀器及多功能電子書櫃系統，提供師生線上閱讀				✓		500			
擴增/虛擬實境環境的閱讀環境	結合擴增/虛擬實境技術，開啟讀者閱讀新體驗								✓	1,000



捌、未來展望

一、以民主多元方式推動校務，促進學校整體發展

利用各種會議，如班會、班聯會、導師會議、教學研究會、親師座談會及校務會議等，廣納教職員工生及家長意見，凝聚共識；以集體智慧，鼓勵參與的精神，發展學校特色。並積極整合各方資源，如家長會、校友會、教師組織或社區里長等，彙集校務興革意見，適時尋求校務支援，合力打造優質校園。

二、行政支援教學，掌握政策發展脈動

行政人員能掌握政策發展脈動，善用資訊科技，簡化行政業務，提升行政效率，有效支援教師進行教學工作；並依校務需求適當申請競爭型計畫，思考如何「讓學校運作得更好、幫助老師教得更好」，且積極培養教師接續行政工作，以利經驗傳承。

三、教師在教學專業上力求精進，提升教學品質

教師能積極參與各項增能研習，與同領域或跨領域之教師共同備課、觀課、議課，活化教學，致力提升自我之教學專業及教材教法；秉持教學專業，注重學生個別差異，因材施教，成就每一位學生。

四、學生能自我探索，認識自己，進而適性發展，樂在學習

經由適性輔導，學生能認知自己的天賦資質及專長技能，找到人生方向；能樂在學習，具有思考如何解決問題的能力，與他人有效溝通合作，為團體做出貢獻。

五、擘劃整體校舍，爭取經費，逐步更新建築與設備

本校校舍建築多屬老舊，且校地空間有限，將匯集相關意見，整體規劃校園建物及設施設備，在符合法令規範之下，申請經費逐步更新，以提升教學環境及品質。

六、配合雙語國家政策及南部半導體S廊帶成形，發展雙語實驗學校

台灣中油高雄煉油廠區已規劃轉型為循環技術及材料研發、半導體先進產業，成為南部半導體材料S廊帶研發製造核心。本校距中油高煉廠楠梓產業園區僅一路之隔，地處樞紐位置，為提供高雄地區科技園區各事業單位、投資廠商、政府機關、學術研究機構之歸國學人及科技人才子女就學機會，積極朝轉型為六年一貫雙語實驗高中之方向努力。

