



112學年度第2學期

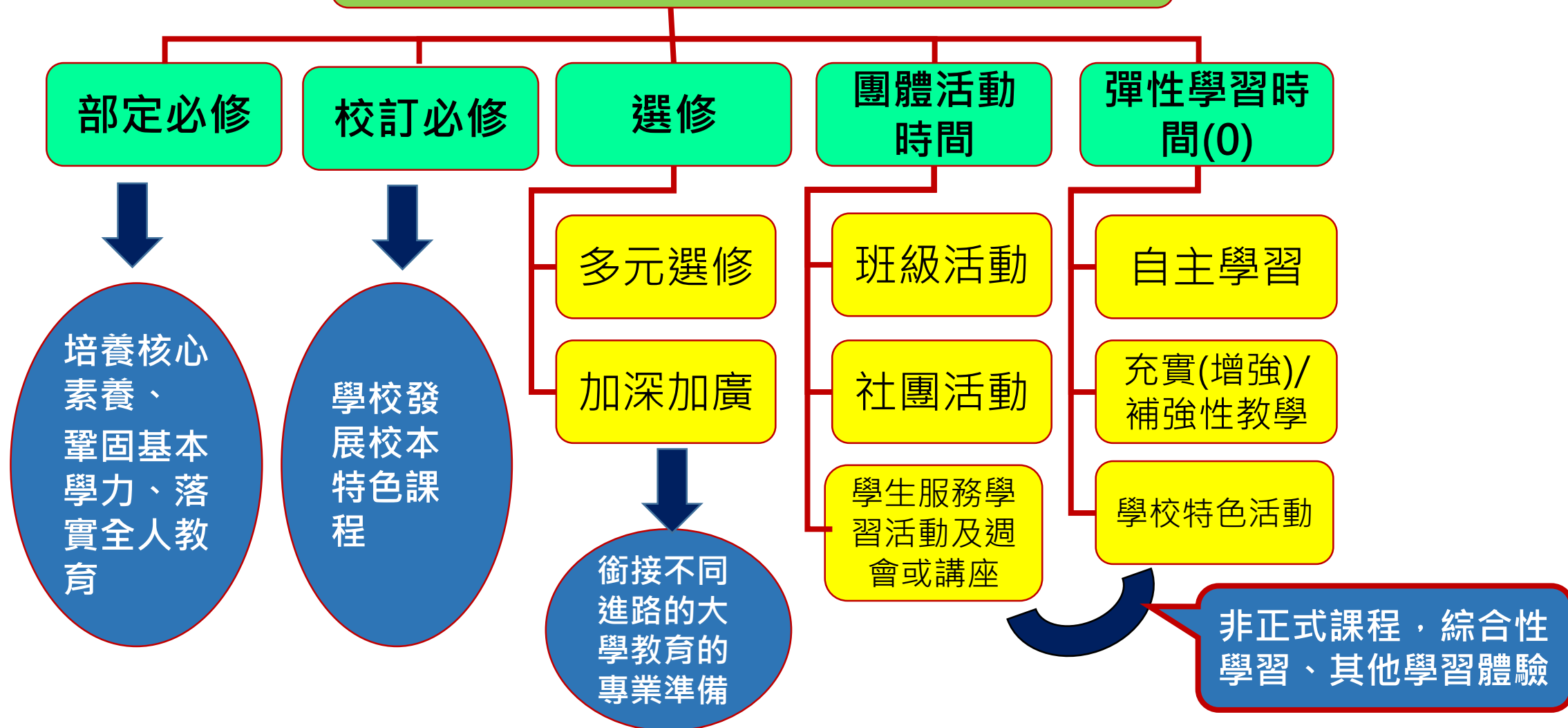
高一升高二班群、選課、升學進路說明會

113年4月24日



108課綱

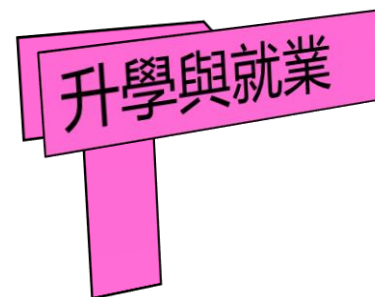
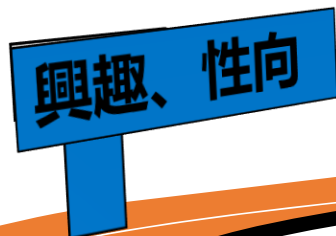
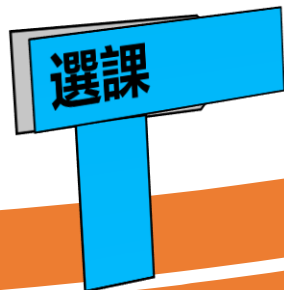
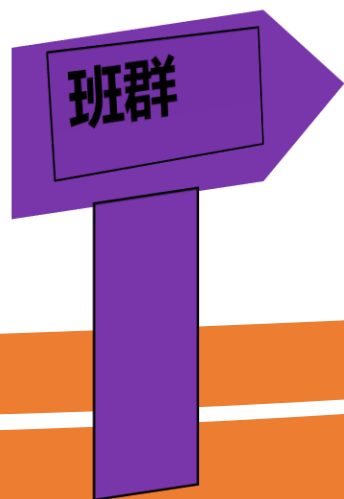
普通型高級中等學校課程架構複習



畢業學分



- ① 應修習總學分**182**學分。
- ② 畢業最低學分數為**150** 學分。
- ③ 部定必修及校訂必修至少需**102**學分，選修課至少需修習**40**學分且成績及格。





班群是什麼？

選擇班群要注意什麼？

班群分類精細化，科系對應更明確

將過去的三類組（^{一類}社會組、^{二類}自然組、^{三類}包含生物科的自然組）再細分，更明確地對應大學科系的學科取向，
讓學生及早探索自己真正的志趣所在

↕ 適性開班

班群的升學導向較以往明確、有意對接大學18學群

↕

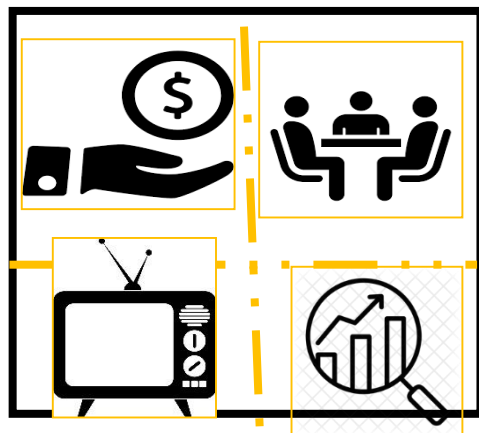
學校會依師資條件、發展特色、升學進路等進行規劃

中山大學附中高二：三大班群課程介紹



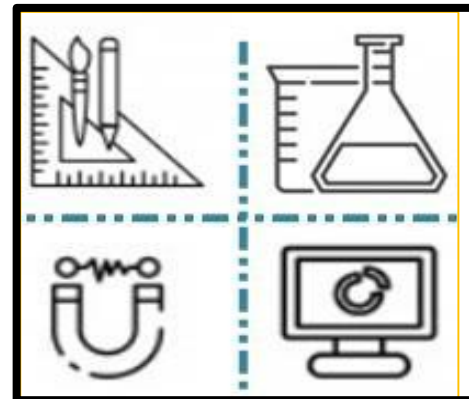
班群A
文史、財管類

外語、文史哲、社會與心理、教育、藝術、建築與設計、遊憩運動、大眾傳播、財經、管理...



班群B
理工類

工程、數理化、資訊、地球與環境、建築與設計...



班群C
醫藥類

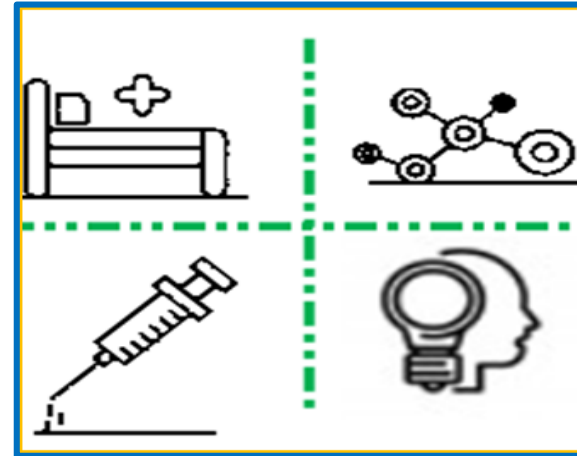
醫藥衛生、生命科學、生物資源...

實驗班



雙語實驗班
(文史、財管)

外語、文史哲、社會與心理、教育、藝術、建築與設計、遊憩運動、大眾傳播、財經、管理...



數理實驗班
(理工、醫藥)

醫藥衛生、生命科學、生物資源、遊憩運動、社會與心理、工程、數理化、資訊、地球與環境、建築與設計...

生涯規劃

我的興趣

喜歡的？閱讀？課外活動？
能讓自己充滿動力的是？

我的能力

哪些科目學的較好？
最擅長的是？曾被肯定的？

選課

其他考量

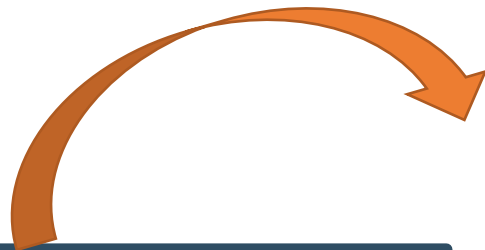
未來的希望自己成為什麼樣的人？
父母的期望？其他人對我的建議？

大學學系

瀏覽大學科系平台？
所嚮往的學系？未來生涯進路是？產業趨勢？



18學群+1(跨領域)



| | | | | |
|--------|---------|---------|---------|--------|
| 資訊學群 | 工程學群 | 數理化學群 | 醫藥衛生學群 | 生命科學學群 |
| 生物資源學群 | 地球與環境學群 | 建築與社會學群 | 藝術學群 | 管理學群 |
| 大眾傳播學群 | 外語學群 | 文史哲學群 | 教育學群 | |
| 法政學群 | 財經學群 | 體育學群 | 社會與心理學群 | 跨領域 |



大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才
找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

Search

跨領域的設計：

1. 突破以往單一學科領域的限制，學習到跨領域的知識內涵。
2. 課程結構強調跨領域的自主規劃與學習，進階以跨領域實作為創新與批判，最後專精於特定領域的選擇。

認識學群

認識學類

認識大學

什麼是學群？

想要認識一大堆學系？建議你先認識學群！



其實學系之間的關聯性是有脈絡可循的。分析大學學系的內容，依據重視的知識、考科、興趣、未來專業發展等因素，將相似的學系集合為一學類，相似的學類組成一個學群，共有18學群。

教育部「[ColleGo! 大學選才與高中育才輔助系統](https://collego.edu.tw/)」平台資訊，認識大學學群、學類、學系

<https://collego.edu.tw/>

範例

| 資訊 | 醫藥衛生 | 生命科學 | 法政 | 建築設計 | 數理化 |
|--|---|--|--|--|--|
| 資訊工程 生物資訊 資訊傳播 圖書資訊 數位學習 資訊管理 媒體設計 電機工程 光電工程 電子工程 通訊工程 電機資訊 數據統計 | 運動保健 醫學 公共衛生 牙醫 物理治療 職能治療 護理 醫學檢驗 影像放射 藥學 食品營養 呼吸治療 健康照護 化妝品 職業安全 獸醫 醫務管理 視光 | 生物資訊 生化 生命科學 生物科技 植物保護 食品生技 生醫工程 生態 | 犯罪防治 法律 財經法律 政治學類 行政管理 土地資產 | 媒體設計 建築 都市計畫 空間設計 工業設計 工藝 商業設計 服裝設計 藝術設計 | 數學 化學 物理 生化 數學教育 自然科學 財金統計 數理化跨 數據統計 |

學群

學類

前進未來 → 如何選擇自己所愛？了解自己嗎？

舉例

| | 工程學群 | 財經學群 | 數理化學群 | 大眾傳播 |
|------|--|--|--|--|
| 興趣類型 | 實用型(R) 研究型(I) | 企業型(E) 事務型(C) | 研究型(I) | 藝術型(A) 社會型(S) |
| 多元能力 | 科學能力 數學推理 計算能力 外語能力 組織能力 閱讀理解 | 外語能力 組織能力 閱讀能力 計算能力 數學推理 領導協調 寫作表達 | 科學能力 數理推理 計算能力 抽象推理 閱讀理解 | 組織能力 文字創作 閱讀理解 藝術創作 寫作表達 外語能力 |
| 個人特質 | 探究性 合作性 堅毅性 客觀性 活動性 | 探究性 自信心 客觀性 合作性 堅毅性 深思性 | 探究性 堅毅性 自信心 客觀性 深思性 活動性 | 自信心 變通性 合作性 客觀性 活動性 社交性 |

選擇班群的叮嚀

◆ 思考班群分流後對自己的**實質影響**為何？

◆ 了解班群不同，課程會有差異性：

1. **學測準備考科不同**

2. **學習歷程內容不同**(因對應科系的需求有異)

◆ 選班群的核心要素：

1. **個人分析**：性格、能力、興趣、**特質**、價值觀

2. **探索18學群與班群的對應關係** (認識科系的學習內容與發展)

3. **班群與數A、數B之對應關係**

4. **未來職涯發展**：職業與產業和自己的關聯性

例如 資工系
特質：數學邏輯、沉著冷靜

高二(上)課程介紹



選課對自己未來的影響是什麼？

研讀的科目
科系的選擇
升學與就業的方向
未來成就發揮的空間
可以跟誰同班或不同班



課程參考路徑



國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

回首頁 會員註冊

關鍵字

關於附中 ▾ 招生專區 ▾ 計畫 ▾ 行政單位 ▾ 教師園地 學生園地 資訊服務 行事曆 校務章則 ▾

| | | | | |
|----|---|------------|-----|-----|
| 13 | 全國家長教育志工聯盟辦理「108課綱大學選才考招變革與學習歷程檔案說明會-高雄場」 | 2022-08-08 | 教務處 | 18 |
| 14 | 財團法人桃園市利晉工程社會福利慈善事業基金會「清寒獎助學金」 | 2022-08-08 | 教務處 | 2 |
| 15 | 全民國防教育「網際網路有獎徵答活動」 | 2022-08-08 | 學務處 | 17 |
| 16 | 交通部以「路口安全」作為年度政策推動重點 | 2022-08-08 | 學務處 | 0 |
| 17 | 【公告】111年暑期輔導教學計畫表 | 2022-08-01 | 教務處 | 572 |
| 18 | 【公告】國一新生111年暑期輔導暨111-1學期第8節調查表單填寫 | 2022-07-27 | 教務處 | 967 |
| 19 | 國立澎湖科技大學111學年度進修推廣部夜四技單獨招生 | 2022-08-05 | 教務處 | 20 |
| 20 | 社團法人高雄市興隆慈善會助學獎學金 | 2022-08-05 | 教務處 | 21 |

高中選課 ▾

學生自主學習網路資源

校務宣導

校務、行政會議紀錄

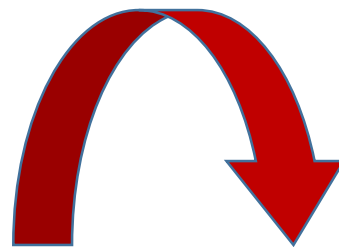
本校課程計畫

校務發展計畫書

校外人士協助教學活動

政府資訊公開專區

步驟一



步驟二



高中部課程計畫

112學年度高中課程計畫書(更新1120510)

111學年度高中課程計畫書(更新1120510)

110學年度高中課程計畫書(更新1110708)

升高二後，不同班群的課表差異



主要在於加深加廣選修、數學A、B課程的不同

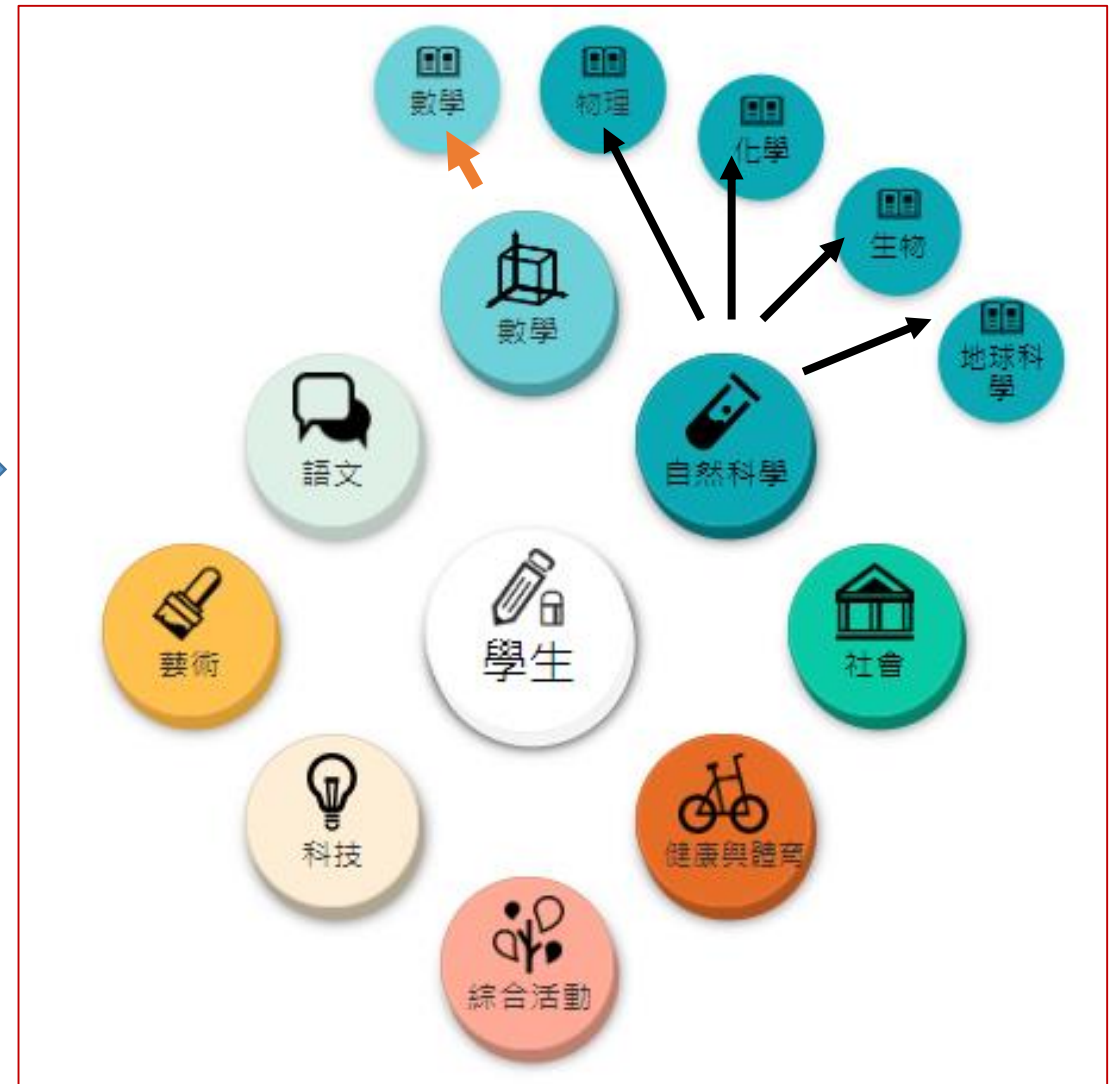
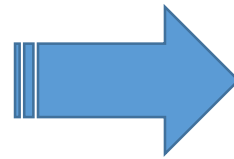


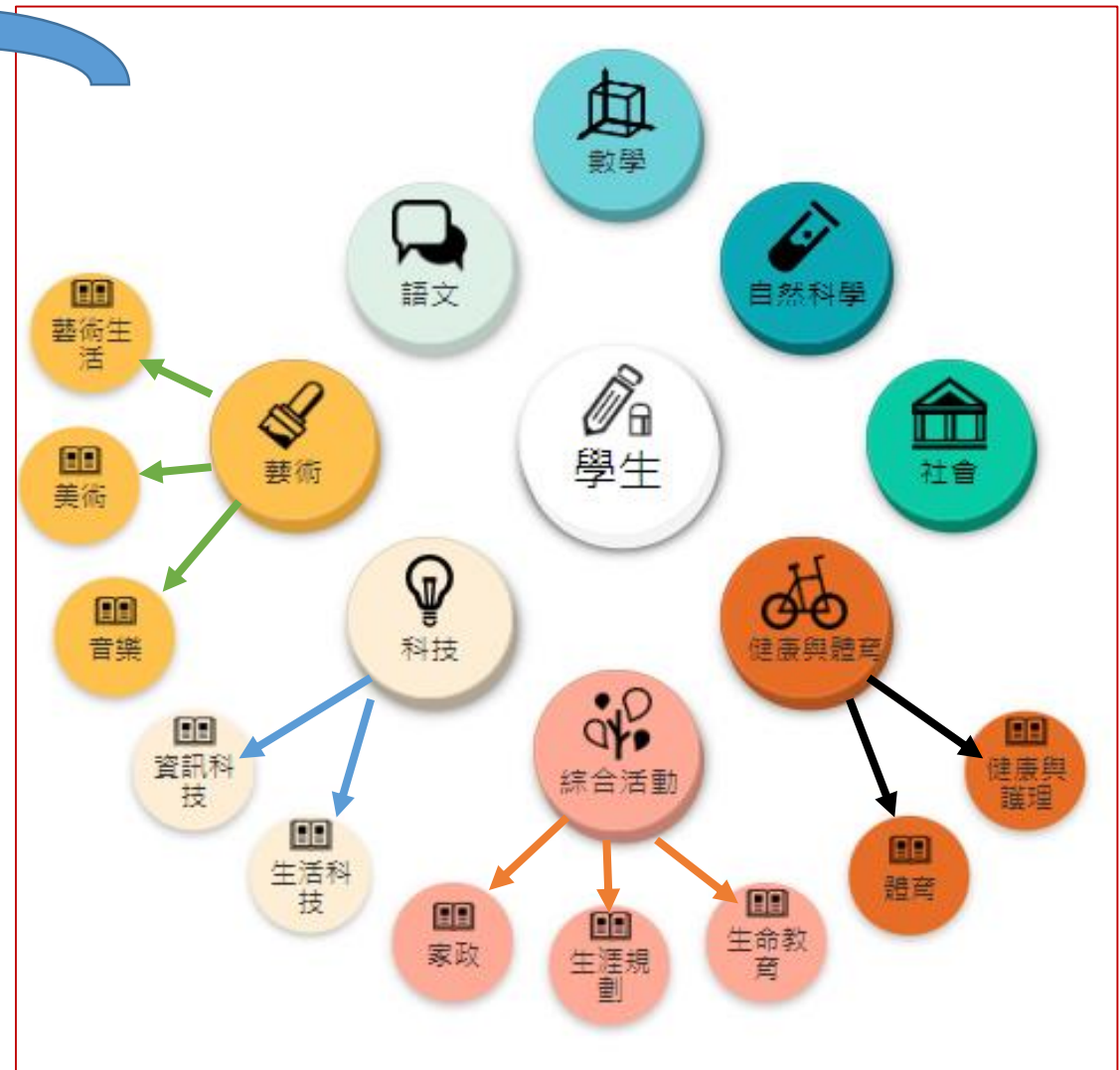
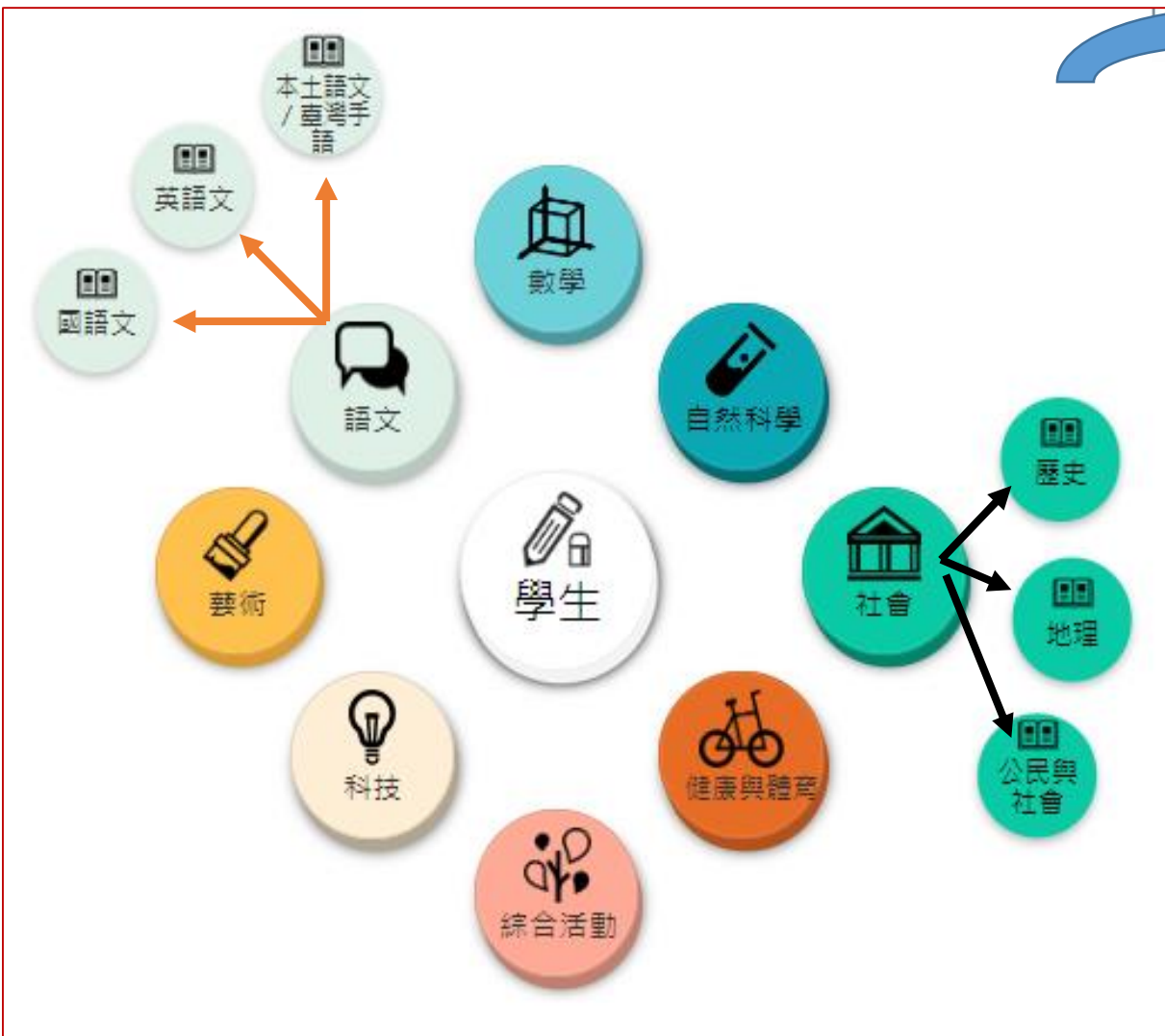
國立中山大學附屬國光高級中學112學年度課程地圖

| 年段 | 高一 | 高二 | 高三 |
|------------|---|--|------------------------------------|
| 學校願景 | 溝通合作 自學解決問題 清晰思辨 積極參與的公民責任感 迎接全球化社會 品德倫理美學涵養 | | |
| 主要核心能力 | 探索力 | 思辨力 | 實踐力 |
| 基礎學習 | 部定必修 (120學分) 國文 英文 數學 歷史 地理 公民 體育 生命教育 生涯規劃 音樂 美術 物理 化學 生物 地球科學 本土語文/臺灣手語 | 部定必修 (120學分) 國文 英文 數學 歷史 地理 公民 體育 生活科技 資訊科技 音樂 美術 物理 生物 (探究與實作) 健康與護理 | 部定必修 (120學分) 國語文 英語文 藝術生活 家政 體育 |
| | 校訂必修 (4學分) | NOVELS讀書繪 | |
| 多元選修 (8學分) | APCS基礎程式設計 | 日語 | 戲劇表演 |
| | 文學與生活 | 動手玩科學 | 統整數學 |
| | 數位元件實作 | 出發去旅行 | 閱讀理解 |
| | 金融小學堂 | 健康與休閒 | Arduino玩創客 |
| | 影英新世界 開口溜英文 | 數位影像處理與設計 | 電子專題研究 |
| | 哲學進行式 | 發現，我與城市的生活關聯性 | 媒體識讀 |
| | | | 管理數學 |
| | | | 初等函數微積分 |
| | | | 從電影談國際局勢 |
| | | | 電影與醫學 |
| | | | 病理學概論 |

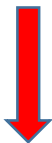
| 年段 | | 高一 | 高二 | 高三 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|------|------|---|--|------|--|--|--|--|------|--|---|---|------|------|--|--|------|------|--|--|------|------|--|---|---------|------|---|--|
| 適性發展 | 加深加廣 (50學分) | | <table border="1"> <tr> <th>社會領域</th> <th>自然領域</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 歷史學探究 地理與人文社會科學探究 公共議題與社會探究 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 選修物理 選修化學 </td> </tr> <tr> <th>綜合領域</th> <td></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 思考：智慧的啟航 </td> <td></td> </tr> </table> | 社會領域 | 自然領域 | <ul style="list-style-type: none"> 歷史學探究 地理與人文社會科學探究 公共議題與社會探究 | <ul style="list-style-type: none"> 選修物理 選修化學 | 綜合領域 | | <ul style="list-style-type: none"> 思考：智慧的啟航 | | <table border="1"> <tr> <th colspan="2">語文領域</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 本土語文口語溝通與表達(閩南語文) </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 英語聽講 英文閱讀與寫作 英文作文 </td> </tr> <tr> <th>語文領域</th> <th>數學領域</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 西班牙語 越南語 泰國語 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 數學甲 數學乙 </td> </tr> <tr> <th>社會領域</th> <th>自然領域</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 社會環境議題 現代社會與經濟 民主政治與法律 空間資訊科技 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 選修物理 選修化學 選修生物 </td> </tr> <tr> <th>藝術領域</th> <th>科技領域</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 多媒體音樂 新媒體藝術 基本設計 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 工程設計專題 進階程式設計 機器人專題 科技應用專題 </td> </tr> <tr> <th>健康與體育領域</th> <th>綜合領域</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 安全教育與傷害防護 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 創新生活與家庭 思考：智慧的啟航 未來想像與生涯進路 </td> </tr> </table> | 語文領域 | | <ul style="list-style-type: none"> 語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 本土語文口語溝通與表達(閩南語文) | <ul style="list-style-type: none"> 英語聽講 英文閱讀與寫作 英文作文 | 語文領域 | 數學領域 | <ul style="list-style-type: none"> 西班牙語 越南語 泰國語 | <ul style="list-style-type: none"> 數學甲 數學乙 | 社會領域 | 自然領域 | <ul style="list-style-type: none"> 族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 社會環境議題 現代社會與經濟 民主政治與法律 空間資訊科技 | <ul style="list-style-type: none"> 選修物理 選修化學 選修生物 | 藝術領域 | 科技領域 | <ul style="list-style-type: none"> 多媒體音樂 新媒體藝術 基本設計 | <ul style="list-style-type: none"> 工程設計專題 進階程式設計 機器人專題 科技應用專題 | 健康與體育領域 | 綜合領域 | <ul style="list-style-type: none"> 安全教育與傷害防護 | <ul style="list-style-type: none"> 創新生活與家庭 思考：智慧的啟航 未來想像與生涯進路 |
| | 社會領域 | | 自然領域 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 歷史學探究 地理與人文社會科學探究 公共議題與社會探究 | <ul style="list-style-type: none"> 選修物理 選修化學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 綜合領域 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 思考：智慧的啟航 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 語文領域 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 本土語文口語溝通與表達(閩南語文) | <ul style="list-style-type: none"> 英語聽講 英文閱讀與寫作 英文作文 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 語文領域 | 數學領域 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 西班牙語 越南語 泰國語 | <ul style="list-style-type: none"> 數學甲 數學乙 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社會領域 | 自然領域 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 社會環境議題 現代社會與經濟 民主政治與法律 空間資訊科技 | <ul style="list-style-type: none"> 選修物理 選修化學 選修生物 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 藝術領域 | 科技領域 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 多媒體音樂 新媒體藝術 基本設計 | <ul style="list-style-type: none"> 工程設計專題 進階程式設計 機器人專題 科技應用專題 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 健康與體育領域 | 綜合領域 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 安全教育與傷害防護 | <ul style="list-style-type: none"> 創新生活與家庭 思考：智慧的啟航 未來想像與生涯進路 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 多元探索 | 彈性學習時間 (高一2節、高二3節) | 自主學習 選手培訓 充實(增廣)/補強性課程 學校特色活動 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 團體活動 (2節) | 班級活動 社團活動 學生自治活動 學生服務學習活動 選會或講座等 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

探索領域學科





學校網頁



學生園地



課程介紹

國立中山大學附屬國光高級中學

課程說明



多元選修課程

- ⇨ [選課說明](#)
- ⇨ [課程介紹](#)



加深加廣課程 ⇨ [課程介紹](#)

特殊需求領域 ⇨ [課程介紹](#)



彈性學習時間說明

- ⇨ [內容規劃說明](#)



微學習課程

- ⇨ [選課說明](#)
- ⇨ [課程介紹](#)

| 班群 A 文史哲、財管類 | | 部定必修 | | | | | | | | | | | | | | | 校訂必修 | 選修 | | | | 學分合計 | |
|--------------|-----|---|----|----|-----|---------------|---------------|------|-----|----|-----|-------|------|------|------------|----------|----------|----------|----------|--------|---|------|----|
| | | 1.對開科目：歷史、地理/ 公民、健康與護理 音樂、美術 / 生活科技、資訊科技 自然科探究與實作 | | | | | | | | | | | | | | | | 加深加廣 | | | | 必修 | 選修 |
| | | 2. 數A、B同時段開課 | | | | | | | | | | | | | | | | 社會領域 | | 綜合活動領域 | | | |
| 國語文 | 英語文 | 數學 A、B | 歷史 | 地理 | 公民 | 物理 + 地科：探究與實作 | 生物 + 化學：探究與實作 | 全民國防 | 音樂 | 美術 | 體育 | 健康與護理 | 生活科技 | 資訊科技 | Novels 讀書繪 | 探究與實作：歷史 | 探究與實作：地理 | 探究與實作：公民 | 思考：智慧的啟航 | | | | |
| 二年級 | 上 | 4 | 4 | 4 | 2 | (2) | 2 | 2 | (2) | 1 | 2 | (2) | 2 | (2) | (2) | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 26 | 4 |
| | 下 | 4 | 4 | 4 | (2) | 2 | (2) | (2) | 2 | 1 | (2) | 2 | 2 | 2 | 2 | (2) | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 26 | 4 |

| 班群 B 理工 | | 部定必修 | | | | | | | | | | | | | | | | 校訂必修 | 選修 | | | | 學分合計 | |
|---------------|-------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|-------------|------|-----|-----|----|-------|------|------|------------|------------|----------------|---|---|----|------|----|
| | | 對開科目： <u>歷史、地理/ 公民、健康與護理</u> <u>音樂、美術/ 生活科技、資訊科技/ 自然科探究與實作</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | 加深加廣 | | | | 必修 | 選修 |
| | | 國語文 | 英語文 | 數學A | 歷史 | 地理 | 公民 | 物理+地科：探究與實作 | 生物+化學：探究與實作 | 全民國防 | 音樂 | 美術 | 體育 | 健康與護理 | 生活科技 | 資訊科技 | Novels 讀書繪 | | 自然科學領域 | | | | | |
| 選修物理：力學一 | 選修物理：力學二與熱學 | | | | | | | | | | | | | | | | | 選修化學：物質與能量 | 選修化學：物質構造與反應速率 | | | | | |
| 二年級 | 上 | 4 | 4 | 4 | 2 | (2) | 2 | 2 | (2) | 1 | 2 | (2) | 2 | (2) | (2) | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 26 | 4 | |
| | 下 | 4 | 4 | 4 | (2) | 2 | (2) | (2) | 2 | 1 | (2) | 2 | 2 | 2 | 2 | (2) | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 26 | 4 | |

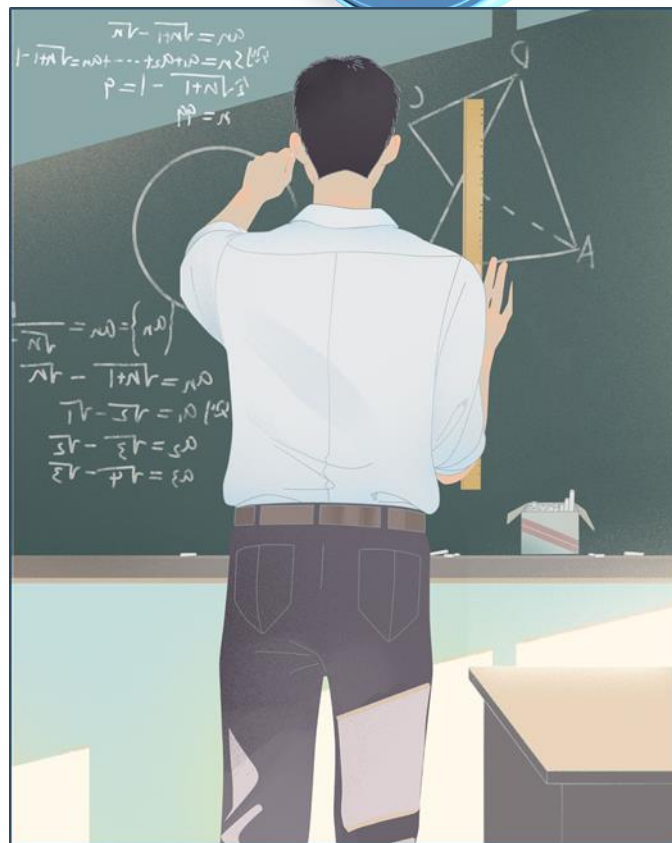
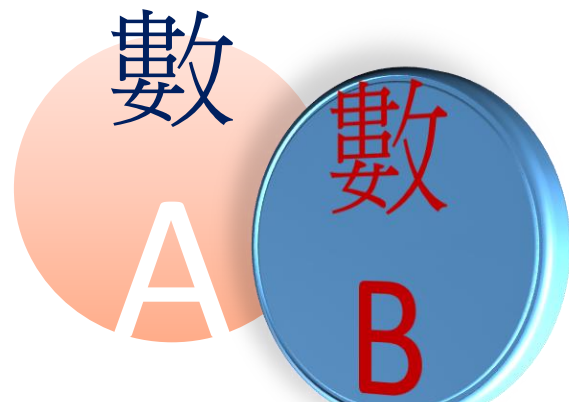
| 班 群 C 醫 藥 | | 部定必修 | | | | | | | | | | | | | | | | 校 訂 必 修 | 選修 | | | | 學分 合計 | |
|-----------------------|-----------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------|-------------------------|------|-----|-----|----|-------|------|------|---------------|------------------|--------------------|---|---|----|----------|----|
| | | 對開科目： <u>歷史、地理/ 公民、健康與護理</u> <u>音樂、美術 / 生活科技、資訊科技/ 自然科探究與實作</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | 加深加廣 | | | | 必修 | 選修 |
| | | 國語文 | 英語文 | 數學A | 歷史 | 地理 | 公民 | 物理 + 地科： 探究與實作 | 生物 + 化學： 探究與實作 | 全民國防 | 音樂 | 美術 | 體育 | 健康與護理 | 生活科技 | 資訊科技 | Novels 讀書繪 | | 自然科學領域 | | | | | |
| 選修物理： 力學一 | 選修物理： 力學二與熱學 | | | | | | | | | | | | | | | | | 選修化學： 物質與能量 | 選修化學： 物質構造與反應速率 | | | | | |
| 一 年 級 | 上 | 4 | 4 | 4 | 2 | (2) | 2 | 2 | (2) | 1 | 2 | (2) | 2 | (2) | (2) | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 26 | 4 | |
| | 下 | 4 | 4 | 4 | (2) | 2 | (2) | (2) | 2 | 1 | (2) | 2 | 2 | 2 | 2 | (2) | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 26 | 4 | |

| 雙語實驗班：文史、財管類 | | 部定必修 | | | | | | | | | | | 校訂必修 | 選修 | | | | 特殊需求領域 | | 學分合計 | |
|--------------|---|---|-----|--------|-----|-----|-----|------|----|-------|------|------|------|---------------|------|---|--------|---------------------------------|----------------------------|--------|--------|
| | | 1.對開科目：歷史、地理/ 公民、健康與護理 生活科技、資訊科技 2. 數A、B同時段開課 | | | | | | | | | | | | 加深加廣 | | | | O R E O 這 樣 學 | 全 球 公 民 素 養 | 必 修 | 選 修 |
| | | 國語文 | 英語文 | 數學：A、B | 歷史 | 地理 | 公民 | 全民國防 | 體育 | 健康與護理 | 生活科技 | 資訊科技 | | Novels 讀書繪 | 社會領域 | | 綜合活動領域 | | | | |
| 二 年 級 | 上 | 4 | 4 | 4 | 2 | (2) | 2 | 1 | 2 | (2) | (2) | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 22 | 8 |
| | 下 | 4 | 4 | 4 | (2) | 2 | (2) | 1 | 2 | 2 | 2 | (2) | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 22 | 8 |

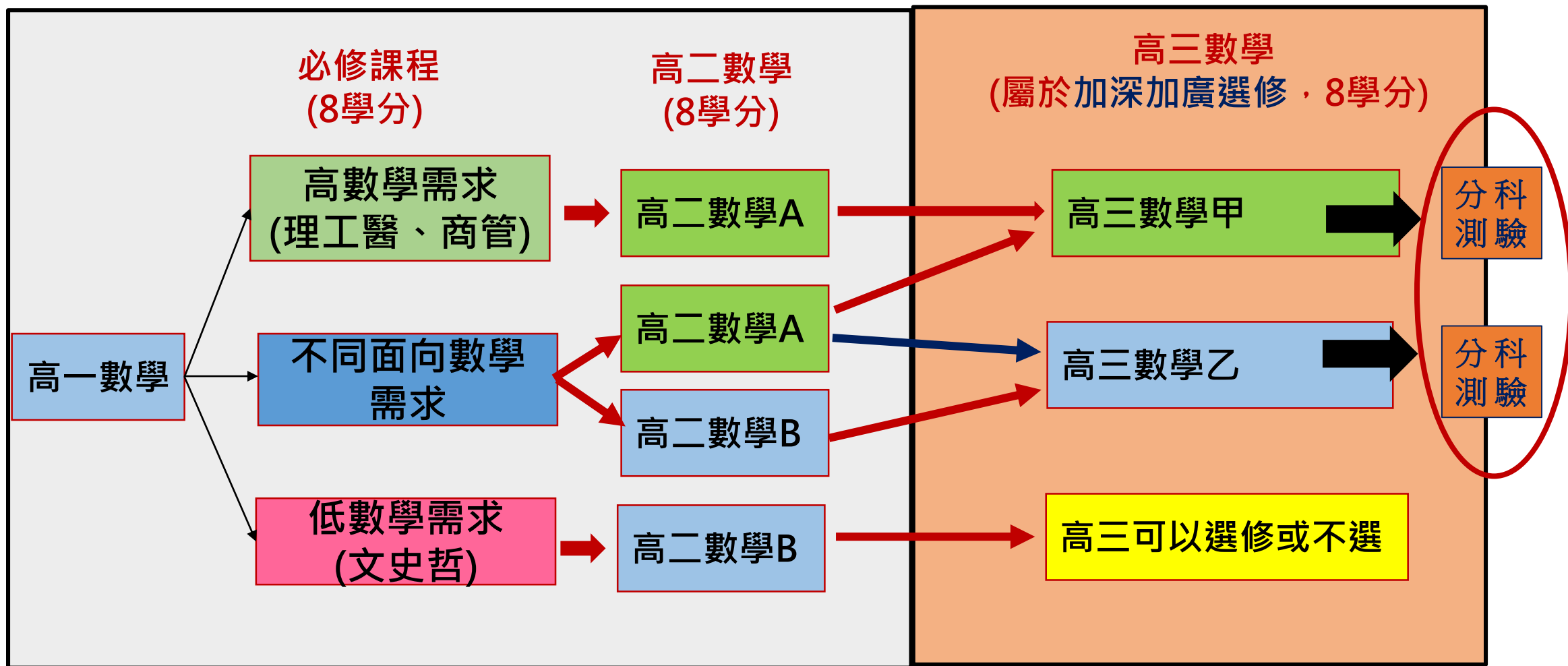
社會領域
 探究與實作：歷史
 探究與實作：地理
 探究與實作：公民
 綜合活動領域
 思考：智慧的啟航

| 數理實驗班 理工、醫藥類 | | 部定必修 對開科目：公民、健康與 生活科技、資訊科技/ 探究與實作 | | | | | | | | | | | 校訂必修 | 選修 | | | | 特殊需求 領域 | | | | 學分 合計 | | |
|-----------------|---|---|-----|---------|-----|----------------------|----------------------|------|----|-------|------|------|------|---------------|--------------------|-----------------|----------------|--------------------|------------------|-------------------|-------------------------|--------------------------|----|----|
| | | 國語文 | 英語文 | 數學 A | 公民 | 物理 + 地科： 探究與實作 | 生物 + 化學： 探究與實作 | 全民國防 | 體育 | 健康與護理 | 生活科技 | 資訊科技 | | Novels 讀書繪 | 加深加廣 自然科學 領域 | | | | 科學 實驗 建模 I | 科學 實驗 建模 II | 探索 數學之美— 文明中的幾何 I | 探索 數學之美— 文明中的幾何 II | 必修 | 選修 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 選修物理： 力學一 | 選修物理： 力學二與熱學 | 選修化學： 物質與能量 | 選修化學： 物質構造與反應速率 | | | | | | |
| 二年級 | 上 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | (2) | 1 | 2 | (2) | (2) | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 22 | 8 | |
| | 下 | 4 | 4 | 4 | (2) | (2) | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | (2) | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 22 | 8 | |

數學科 二、三年級



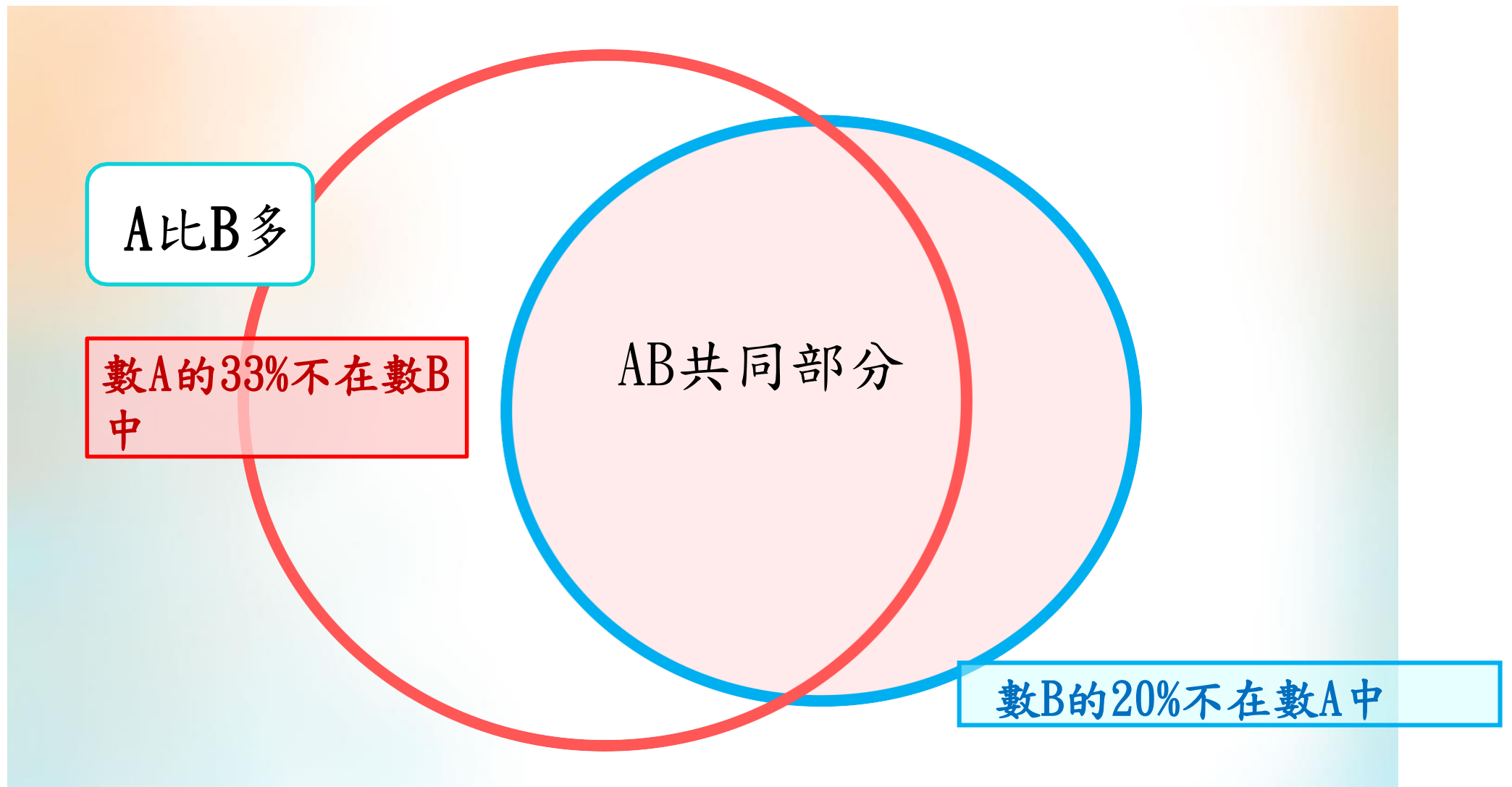
高中數學三軌學習路徑



數 A 內容比較深，適合理工醫農或部分商管科系採計。

數 B 比較淺，較適合文、法、藝術傾向的學生選修。

高1



大學校系依據學系課程設計之需要可自訂參採數學A或數學B或兼採

重視之學群

重視之學類

資訊

工程

數理化

醫藥衛生

生命科學

生物資源

地球環境

建築設計

社會心理

教育

法政

管理

財經

重視之學群

重視之學類

第一重視★★★

數學

數據統計

數學教育

財金統計

通訊工程

資訊工程

經濟

水利工程

電機工程

土木工程

財務金融

工程科學

財稅

會計

海洋科學

第二重視★★

物理

航空工程

機械工程

大氣科學

電子工程

資訊管理

光電工程

化學工程

材料工程

運輸物流

特殊教育

生醫工程

數位學習

教育

國際企業

化學

森林

英語教育

第三重視★

生物資訊

工業管理

心理

企業管理

地球科學

勞工關係

環境工程

影像放射

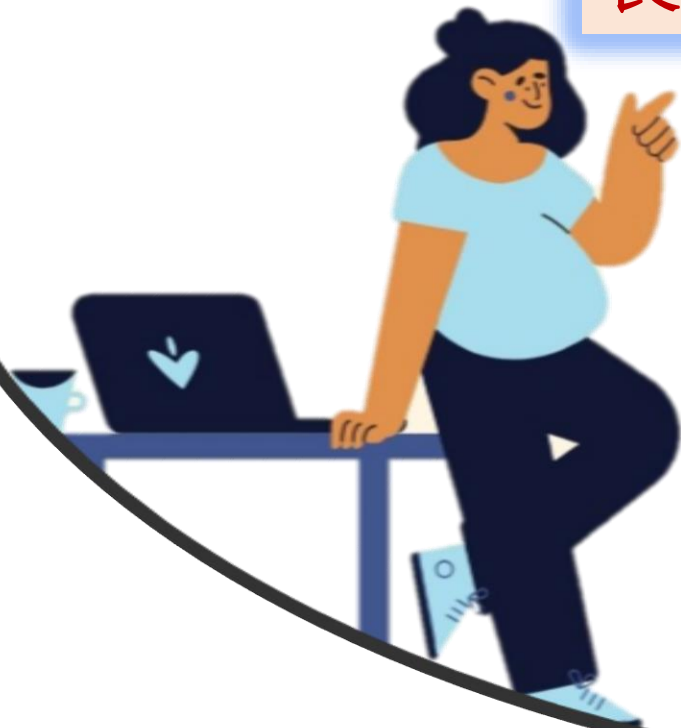
醫學

行銷經營

重視數學之學
群與學類區分

高一上完數學後，若**數學**成績還不錯、也有興趣，則可以考慮選擇學**數 A**的班群，再問自己第二個問題「**我比較擅長社會科還是自然科？**」

財經商管頂大科系對於數學能力的要求也較高，因此可能要和理工、生化班群的學生一同考數 A



「繁星推薦、申請入學、分發入學」規劃選擇參採方式

| 數學參採 |
|------------------------------------|
| 不參採數學 |
| 僅參採學測數學 A |
| 僅參採學測數學 B |
| 僅參採分科測驗數學甲 |
| 參採學測數學A及分科測驗數學甲 |
| 參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可 |
| 僅參採分科測驗數學乙 |
| 參採學測數學A及分科測驗數學乙 |
| 參採學測數學B及分科測驗數學乙 |
| 參採學測數學A或數學B（考生具備其中一科即可），並採計分科測驗數學乙 |



社會、自然領域「探究與實作」課程

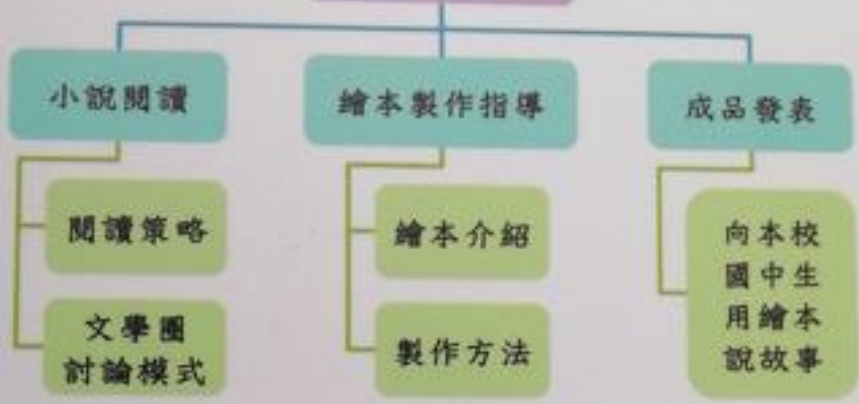
學習重點與評分項目

| | |
|-------|----------------------------|
| 發現問題 | 觀察的現象、蒐集資訊、提出問題 |
| 規畫與研究 | 尋找研究變因、擬定研究計畫、蒐集研究數據 |
| 論證與建模 | 分析資料呈現證據、解釋結果推理成因、提出結論建立模型 |
| 表達與分享 | 表達與溝通、合作與討論、省思與評價 |
| 參與表現 | 責任分工、表達與分享、專注力、課堂態度... |

- 自然領域「探究與實作」納入學測範圍
- 目的：透過有系統設計的學習，培養學生具備獨立思考、問題解決能力與自主學習，呼應核心素養的理念。

高二校訂必修

課程架構



學生作品



成果展示



自製繪本帶讀

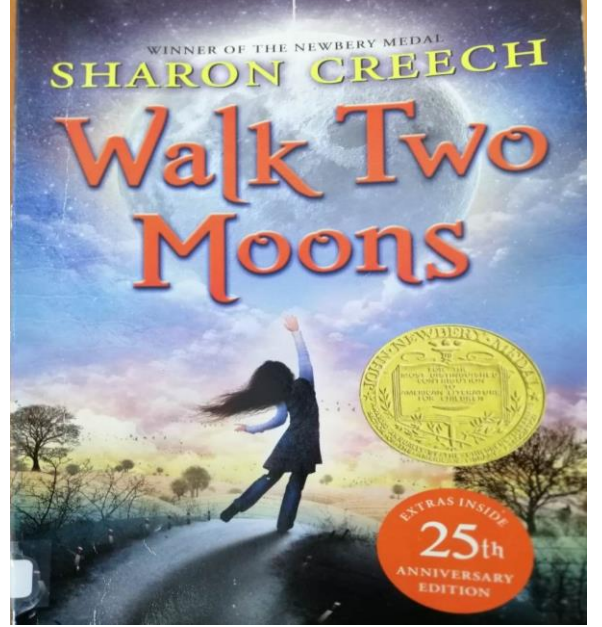
高二校訂必修

Novels 讀書繪



Illustrator 20% NO. 18 (1%) Name: 王 凱 琳 (1%) Score: 20
 First ask your group members what the picture is about. After each one has a say, it's your turn to tell them what the picture means.

Interpretation: The picture shows the first time when Harry and the other first-year students visited the Hogwarts by boat. The Hogwarts castle is a huge, imposing, even dangerous place to them. The reason why I chose this scene to draw is because I think this was the beginning of Harry's adventure. It happened after he entered this magic school. Because Harry was a wizard, he gradually realized the value he was, and how to use his power to protect everything he loved. Without Hogwarts, Harry Potter would never become Harry Potter.

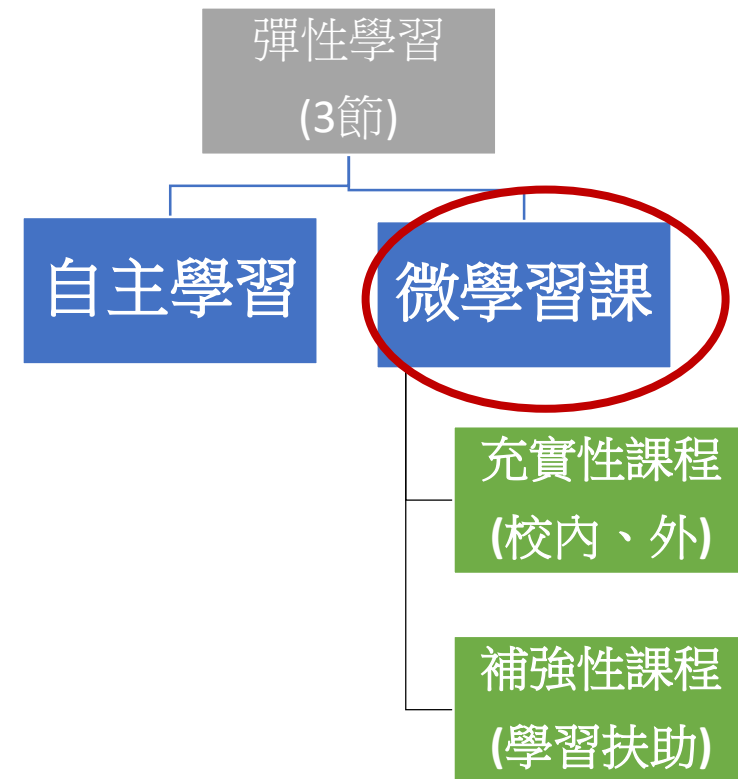


Book Title: _____ Score: _____
 Group: _____
 Summarizer NO. 18 (1%) Name: 王 凱 琳 (1%) Score: _____
 Find THREE sentences / phrases / groups of sentences from the passage. (1) Feelings about _____ (2) PA this passage: _____ Line: 15 - 18
 I think Sal's grandfather was very smart. She used a clever but a bit ridiculous method to know whether Sal's grandfather was a caring person.
 Reasons for choosing this passage: Grandfather's dad and brother helped to move the bed into Gram and Grandpa's new house. This is the reason why they had disappeared during the wedding.
 Feelings about this passage: support.
 Grandfather's father and brother gave him the family - representative bed and hoped them to create memories about the whole family.
 (3) Page: R 71 - 66 Line 1 - 6
 Reasons for choosing this passage: The Hiddles gave them great wishes and expectation.
 Interpretation of this message: I think this passage is realistic. It shows that even one had their own agenda and issues. Care and attention can give a person encouragement and support to do something and make the person willing to try.
 Director NO. 18 (1%) Name: 王 凱 琳 (1%) Score: _____
 Find one connection between the story and the real world outside, or past events and experiences.
 1. (right there) In the story, Gram asked Grandpa what did he do with his dog. Grandpa told the truth and described how did he probably die and how his dog would die. This made me come up with ideas of what I had said before. I mentioned that how did you keep pets may reflect your internal character. Grandpa kept his pet so well and his pet loved him a lot, so I think Grandpa regarded him as a kind person, maybe it was the reason Gram accepted his proposal.
 2. (think and search) Why did Grandpa bought two peace pipes to Sal and told her it's not for smoking, but for romanticizing? can
 3. (author and me) Why Sal didn't want to elaborate where her brother was? a. Because she doesn't want to say that her mother (in my own) abandoned her. Do you think if someone loves his dog, he will love his mate more? accepted

1. 彈性學習時間進行
2. 共12週，週三第5-7節
3. 必選修，0學分

高醫校外微課程 另行公告

| 充實性課程 提供多元探索為目標 | 補強性課程 (學習扶助) 提升數學、物理之學習 |
|--------------------------|---|
| AI 科技與實作 | 充實數學 |
| 數位邏輯 | 充實物理 |
| 創意設計(美術老師指導) |  |
| 高雄醫學大學微課程 (高醫師資) | |
| 義守大學微課程 (義守大學師資) | |
| 新興數位科技產業先修課程 (高雄大學師資) | |
| 初級韓語 (高雄大學師資) | |



學生選課輔助管道



導師 (家庭、班級與個人因素)

輔導教師 (生涯規劃與學校適應)

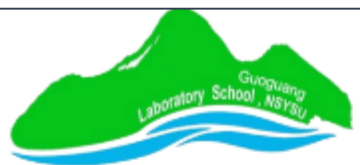
課諮教師 (課程資訊與選課輔導)

升學



主要的升學管道

| 大學性質 | 升學管道 | 校內排名 | 升學考試 | 學習歷程 | 競賽獲獎 | 特殊專才 |
|--------|-------------|------|-----------|------|------|------|
| 普大 | 申請入學 | | 學測 | ★ | | |
| 普大 | 繁星推薦 | ★ | 學測 | | | |
| 普大 | 考試分發 | | 學測 + 分科測驗 | | | |
| 科大 | 申請入學 | | 學測 | ★ | | |
| 普大+科大 | 特殊選才 | | | | | ★ |
| 普大+ 科大 | 運動甄審 | | | | ★ | |
| 普大+ 科大 | 運動甄試 | | 學科+術科考試 | | ★ | |
| 軍校 | 軍校正期班 | | 學測 | | | |
| 警校 | 警察大學、 警專 | | 學測 | | | |



國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

關於附中

招生專區

計畫

行政單位

教師園地

學生園地

資訊服務

行事曆

校務章則

— 彈性學習平台

— 教育雲---相關資源(可用教育部openid登入)

— 教育部 G-suite

— 自主學習網路資源

— 學生會

— 學習歷程檔案說明專區

— 學生成績查詢、學習歷程檔案

— 數位學生證

— 升學資訊

— 109學年度高一區自主學習線上聯合成果展

學校資源：升學參考路徑

學校資源
(輔導室)



國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU



關於附中 招生專區 計畫 行政單位 教師園地 學生園地 資訊服務 行事曆



青年教育與
就業儲蓄帳戶



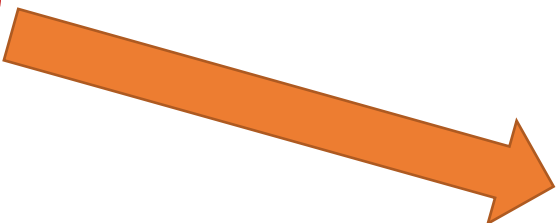
本校生涯輔導
資源整合網



學生生涯輔導網



青少年憂鬱
情緒自我檢視



中山大學附中 生涯輔導資源整合網



大學學甚麼？

[18學群認識](#)

[不分系學程](#)



升學進路

[特殊選才](#)

[繁星申請](#)

[申請入學](#)

[分發入學](#)

[暨大、暨臺](#)

[臺校聯合招生](#)



測驗應用與解釋

[國中測驗](#)

[高中測驗](#)



生涯友善連結

[大學問](#)

[IOH 開放個人經驗平台](#)

[Colle Go!](#)

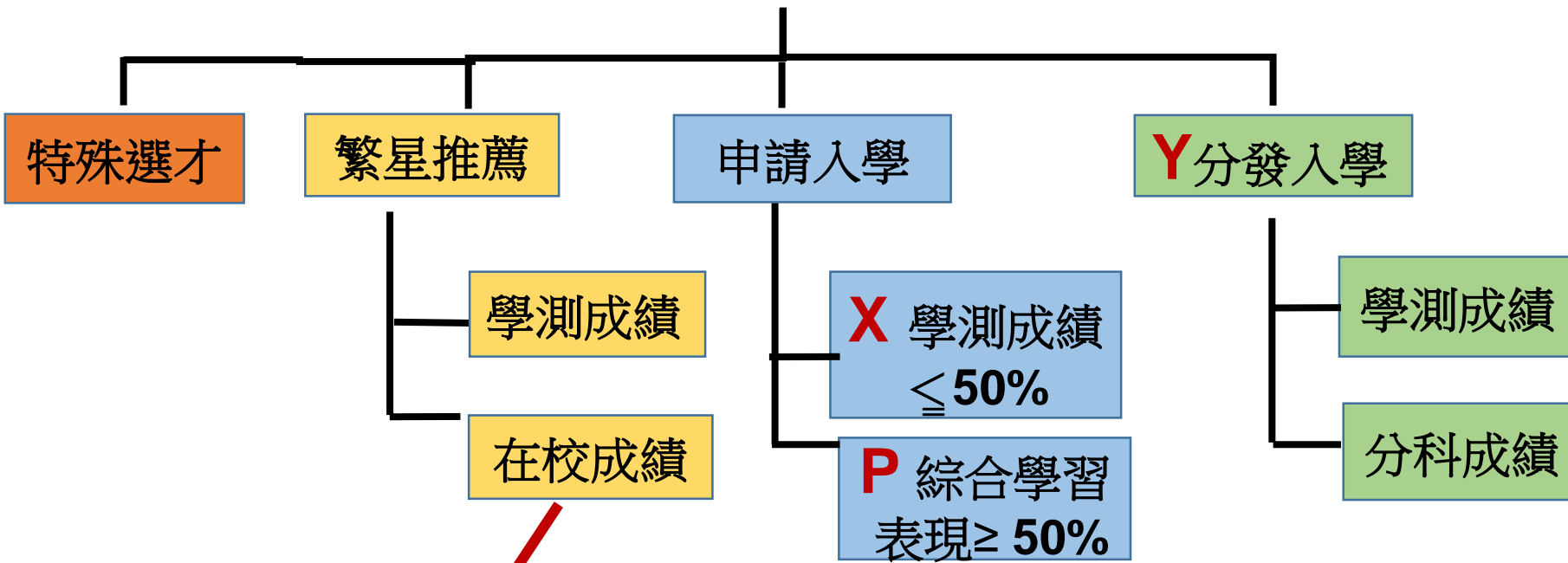
[各校系學習歷程核心資料](#)

[生涯好文閱讀](#)

| | | | |
|------|-----------------|---|--------------------------------|
| 一般大學 | 特殊選才 | 特殊專長、特殊經驗、弱勢學生 | |
| | 繁星推薦 | 高中在校成績優異 (校排50%內，校內校外2階段競爭) | 採用學測成績 (X)、英聽 |
| | 申請入學 (15級分制) | <ul style="list-style-type: none"> ◆學測、學習歷程明確 ◆採用學科能力測驗成績(X)、 部分科系採英聽、APCS、術科 | 考科：部定必修-國(含寫作)、英、數、社、自(含探究與實作) |
| | 分發入學 (60級分制) | <ul style="list-style-type: none"> ◆擅長指定考科、欠缺特殊學習歷程 ◆採用 分科測驗成績(Y) | 考科：數甲、數乙、物、化、生物、歷、地、公 |

APCS：大學程式設計先修檢測，讓具備程式設計能力之高中職學生，能夠檢驗學習成果，並供作大學選才的參考依據 (頂大學校採計)
高中英語聽力測驗：高三上學期進行2次

普通高中升學主要管道



1. 「學業成績總平均」之計算含至三上。
2. 必修單科之「國文」和「英文」「生活科技」、「資訊科技」學業成績範圍採計至高三上學期。(其他必修科目皆以高一和高二共四學期為範圍)

P

P1 學習歷程(基本資料、修課、多元表現...)

P2 校系自辦甄試項目
(面試、筆試、實作、其他等)

- 1) 一般校系： $P1 \geq P2$ 或 $P2 - P1 \leq 10\%$ ，(校系滿足其中一項即可)
- 2) 醫學系及牙醫學系： $P1 \geq 10\%$
- 3) 體育系及美術系、音樂： $P1 \geq 10\%$

不同考試測驗重點與評量能力不同

| 考試名稱 | 主要管道參採項目 | | |
|--------------|-------------------|-------------------|---|
| | 繁星推薦 | 申請入學 | 分發入學 |
| 學科能力測驗 (X) | 參採 | 參採 | 參採 |
| 分科測驗 (Y) | ----- | ----- | 參採 |
| 綜合學習表現 (P) | 參採 (在校成績) | 參採 | ----- |
| 測驗使用科目數 | $0 \leq X \leq 4$ | $0 \leq X \leq 4$ | $3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$ 且 $X \leq 4 \cdot Y \geq 1$ |

學習歷程檔案



我們可以將學習歷程檔案想像成是

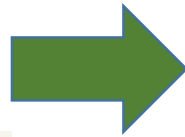
「備審資料的資料庫工具」

讓資料**數位化、系統化**，加上**認證機制**，
記錄學生學習過程的點點滴滴～

資訊來源：108課綱資訊網

為什麼要做學習歷程檔案？

大學端重視



從歷程檔案中
所呈現**過去**的學習軌跡
去推知**未來**可能的學習淺力

提升備審資料**品質**
呈現考試以外的學習成果
展現個人特色和學習軌跡
協助學生生涯探索和定向參考

資訊來源：108課綱資訊網

從學習歷程檔案的「課程學習成果」和「多元表現」項目看到的，就是紙筆測驗看不出來的特質與能力，如**解決問題、學習態度、批判思考和團隊合作**等核心素養

對於學生作品~ 大學端重視



1. 呈現素養能力
2. 交代作品脈絡
3. 優先放上重點摘要
4. 具體說明心得收穫
5. 展現個人獨特性
6. 注意作品真實性



Q：學習成果的內​​容建議要有？

1. 主題
2. 作者（小組要註明分工比例與負責事項）
3. 主題說明（目的、概要與**關鍵字**） 建議都在
4. **心得或省思**（要與100字簡述有所連結） 第一頁
5. 步驟（若為動態成果，建議含步驟分析說明）
6. 結果（含討論） 選取精華、關鍵部分，並加上文字說明
7. **對未來學習的影響** 說明學習情境與
8. **歷程佐證** 建議以縮小的圖片完整呈現
作為證明 展現個人學習特色



國立中山大學附屬國光高級中學

Guoguang Laboratory School, NSYSU

關於附中

招生專區

計畫

行政單位

教師園地

學生園地

資訊服務

行事曆

校務章

— 彈性學習平台

— 教育雲---相關資源(可用教育部openid登入)

— 教育部 G-suite

— 自主學習網路資源

— 學生會

— 學習歷程檔案說明專區

— 學生成績查詢、學習歷程檔案

— 數位學生證

— 升學資訊

— 109學年度高一區自主學習線上聯合成果展

學習歷程檔案介紹

一、什麼是學生學習歷程檔案？

一、學生學習歷程檔案的意義

二、學生學習歷程檔案的類別

三、學生學習歷程檔案的蒐集與上傳

四、常見問題解答

一、什麼是學生學習歷程檔案？

學生學習歷程檔案是將學生在學習中與教師互動的學習過程，除了傳統紙質之外，透過學生學習歷程檔案，能真實呈現學生的學習歷程、個人特質、能力發展等，展現傳統之外所呈現的學習成果，藉由學習歷程檔案的紀錄，展現大學與學生在學習歷程檔案資料的基礎。

二、學生學習歷程檔案蒐集的資料

一、基本資訊：由學校人員「初審期」進行上傳。

學生學習檔案，包括姓名、身分證字號、擔任職務、班級、社團參與紀錄及其他相關資料。

二、修課紀錄：由學校人員「初審期」進行上傳。

包括修業及肄業紀錄及修課紀錄紀錄；修課紀錄紀錄不會上傳國中教育紀錄。

三、課程學習成果：由學生「初審期」進行上傳。

包括修業紀錄及肄業之課程作業、活動及其他學習成果，本項資訊由學校資訊系統進行紀錄，請勿出現任何應繳之責任，但不會進行學分與學業。

網頁導覽

學習歷程檔案介紹

檔案製作說明

補件功能說明

學校作業期程

學習歷程檔案認識與教學
影片

系統操作說明

大學選才相關資訊

一、檔案上傳、勾選作業期程

112學年度第2學期作業期程：高一、二

| 項目 | 期程 | 時間 |
|---|----|--------------------|
| 上傳 課程學習成果 (至多10件) | 學期 | 113年6月1日~113年7月22日 |
| 上傳 多元表現 (至多15件) | 學年 | 全年度開放上傳 |
| 送出 課程學習成果 認證 | 學期 | 113年6月1日~113年7月22日 |
| 教師 認證 | 學期 | 113年6月1日~113年7月25日 |
| 勾選 課程學習成果 (至多6件) 多元表現 (至多10件) 由學校人員提交 | 學年 | 113年7月31日~113年8月3日 |

學習歷程檔案蒐集的資料項目

指具學分數
的科目

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學生自己上傳

每學年至多提交6件 每學年至多提交10件



自
主
學
習



<https://kksh.nsysu.edu.tw/p/403-1047-5468.php?Lang=zh-tw>



國立中山大學附屬國光高級中學

Guoguang Laboratory School, NSYSU

[回首頁](#) [會員註冊](#) [EN](#)

關鍵字



[關於附中](#)

[招生專區](#)

[計畫](#)

[行政單位](#)

[教師園地](#)

[學生園地](#)

[資訊服務](#)

[行事曆](#)

[校務章則](#)

無特定領域

國文領域

英文領域

數學領域



社會領域



自然領域



科技領域



綜合領域



藝文領域



健體領域



自主學習參考資源



計畫書及學習日誌格式下載

參考111學年度高中各項課程學習成果及多元表現參採校系

| 檔案類型 | 項目 | 參採校系(比例) |
|--------|------------|-------------|
| 課程學習成果 | 書面報告 | 1596(82.7%) |
| | 實作報告 | 845(43.8%) |
| | 自然科探究與實作 | 595(30.8%) |
| | 社會科探究與實作 | 515(26.7%) |
| 多元表現 | 自主學習計畫成果 | 1683(87.2%) |
| | 社團活動經驗 | 867(44.9%) |
| | 特殊優良表現證明 | 926(48%) |
| | 競賽表現 | 646(33.5%) |
| | 檢定證照 | 519(26.9%) |
| | 服務學習經驗 | 434(22.5%) |
| | 擔任幹部經驗 | 382(19.8%) |
| | 非修課紀錄的成果作品 | 378(19.6%) |

選班群注意事項



1. 升高二班級劃分原則：
 - ①實驗班維持原劃分(戊班雙語班、己班數理班)
 - ②甲、乙、丙、丁班4班依選班群學生人數決定ABC班群
2. 113年5月13~24日進行班群選擇
(調查表繳交截止後，不再受理更改，必須讀滿一學期，方能轉班群)
3. 高二寒假時，班群B、C不能互轉，因課程完全相同
4. 同學務必清楚班群A、B、C在「課程規劃上的差異」及「大學選才所需之修課紀錄領域、學習歷程檔案及數學考科參採資訊」

高二(上)課程~選課時間

一、必修數學：113年6月6日(星期四)至7日(星期五)

①普通班選班群調查表合併數A、數B課程之勾選

②雙語實驗班另訂調查表合併數A、數B課程之勾選

二、微課程：校外課程依高雄醫學大學公告，另訂選課時間

自我規劃
管理自己

發揮未來的
能量

展現未來的
企圖心



謝謝聆聽

