

# 中山大學附中110學年度第一學期

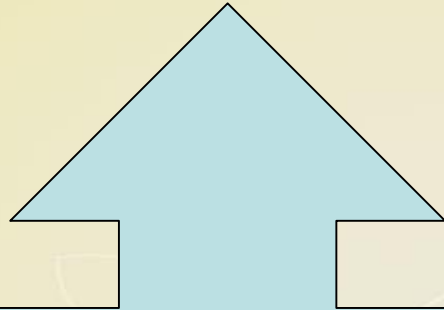
## 高一新生選課說明

課諮教師：蔡孟莉、王德治、李銀脗、翁嘉孜





# 普通高中生學什麼？



1. 著重學生的學習銜接、身心發展、生涯定向、生涯準備、獨立自主等，並精進學生的核心素養。
2. 協助學生試探不同學科的性向，強調通識能力，作為未來的學術預備基礎。
3. 素養的養成：**自主行動、溝通互動、社會參與**



# 普通型高級中等學校課程架構

部定必修

校訂必修

選修

團體活動  
時間

彈性學習  
時間

多元選修

加深加廣

班級活動

社團活動

學生服務學習  
活動及週  
會或講座

自主學習

充實(增強)/  
補強性教學

學校特色活  
動

## 畢業學分條件

- ① 應修習總學分180學分。
- ② 畢業最低學分數為150 學分。
- ③ 部定必修及校訂必修至少需102學分，選修課至少需修習40學分且成績及格。

# 新課綱課程

部定必修

學測考試  
範圍

加深加廣  
必選修

分科測驗  
範圍

校訂必修

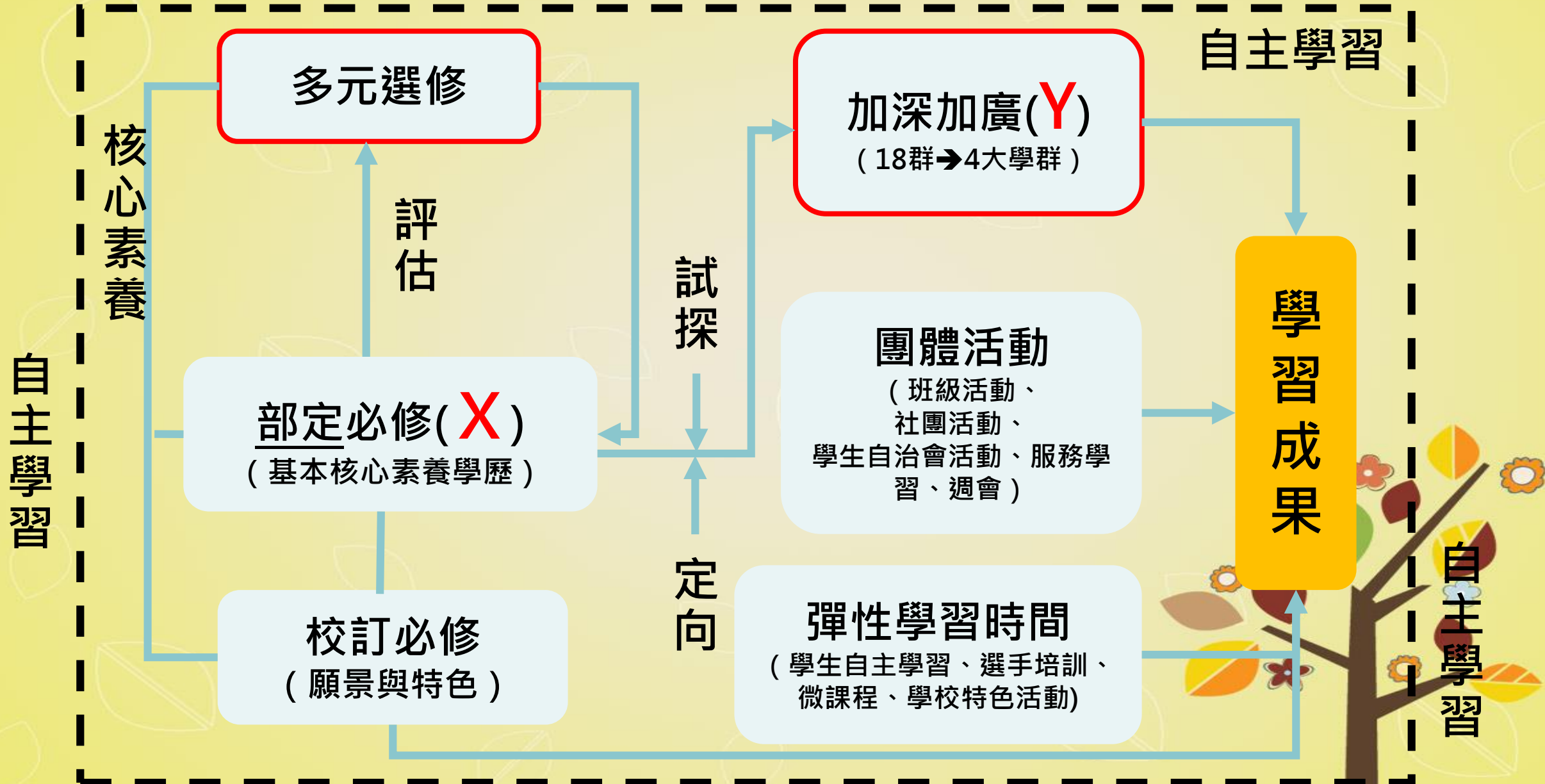
加深加廣

多元選修

充實學習歷程檔案



# 新課綱系統架構



有關選課



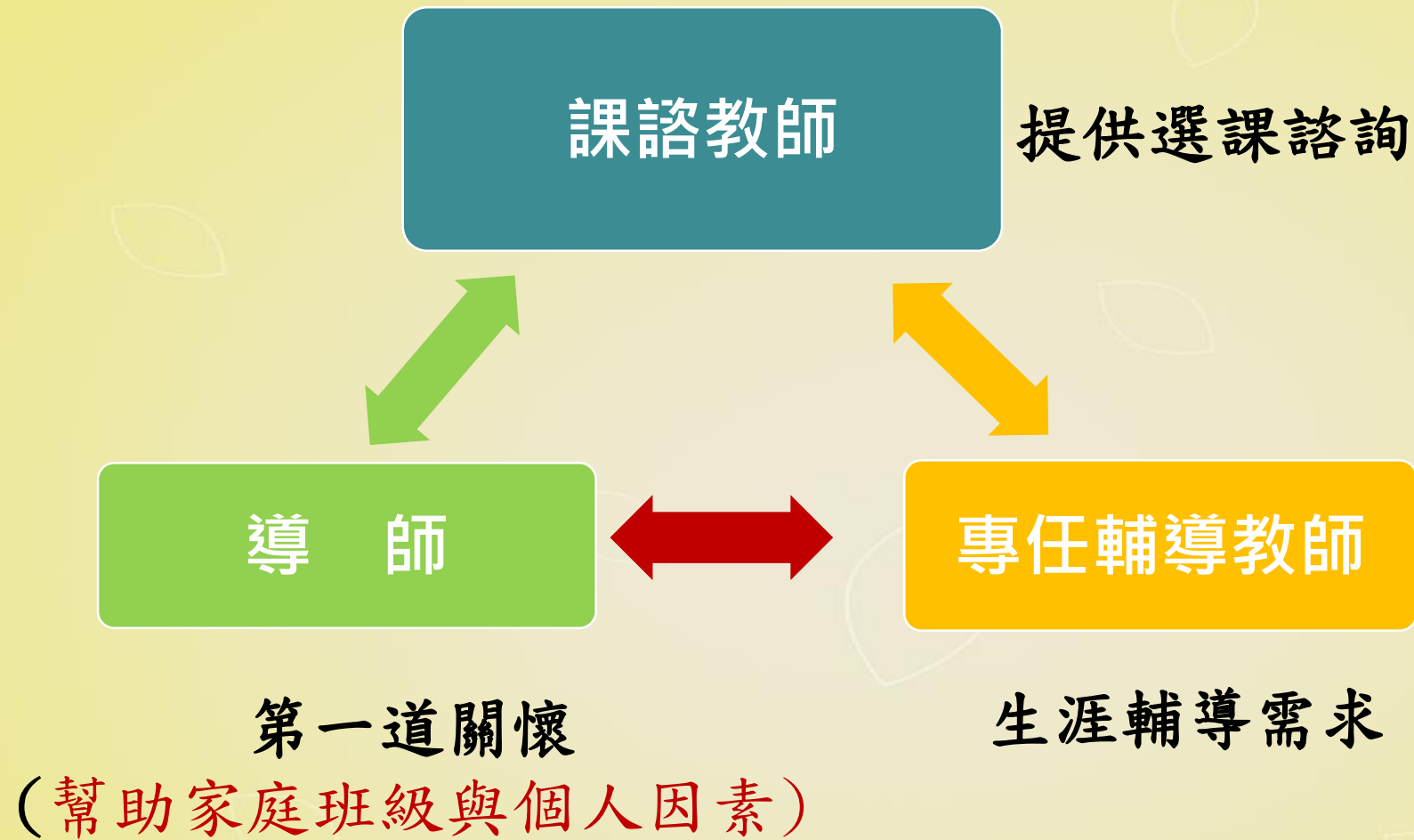
選課，對自己未來的  
影響是什麼？

研讀的科目  
科系的選擇

升學與就業的方向  
未來成就發揮的空間

.....





◎落實高中學生適性選修，由導師、專任輔導教師、課程諮詢教師協力推動課程 輔導諮詢



# • 選課介紹



# 高一至高三年課程地圖(一)

年段		高一				高二				高三		
學校願景		溝通合作   自學解決問題   清晰思辨   積極參與的公民責任感   迎接全球化社會   品德倫理美學涵養										
主要核心能力		探索力				思辨力				實踐力		
基礎學習	部定必修 (118學分)	國文 英文 數學	歷史 地理 公民 體育	生命教育 生涯規劃 音樂 美術	物理 化學 生物 地球科學	國文 英文 數學	歷史 地理 公民 體育	生活科技 資訊科技 音樂 美術	物理 生物 (探究與實作) 健康與護理	國語文 英語文	藝術生活 家政 體育	
	校訂必修 (4學分)	專題研究				NOVELS讀書繪						
多元選修 (8學分)		APCS基礎 程式設計		日語						戲劇表演		統整數學
		文學與生活		動手玩科學						從電影談國際局勢		Arduino玩創客
		金融小學堂		出發去旅行						電子專題研究		媒體識讀
		動畫設計		健康與休閒						管理數學		初等函數微積分
		數位元件實作		創意綠色 科技概論						病理學概論		電影與醫學
										閱讀理解		

# 高一至高三年課程地圖(二)

年段	高一	高二	高三																												
適性發展	加深加廣 (50學分)  	<table border="1"> <tr> <th>社會領域</th> <th>自然領域</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>歷史學探究</li> <li>地理與人文社會科學探究</li> <li>公共議題與社會探究</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>選修物理</li> <li>選修化學</li> </ul> </td> </tr> <tr> <th>健康與體育領域</th> <th>綜合領域</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>安全教育與傷害防護</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>思考：智慧的啟航</li> </ul> </td> </tr> </table>	社會領域	自然領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>歷史學探究</li> <li>地理與人文社會科學探究</li> <li>公共議題與社會探究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>選修物理</li> <li>選修化學</li> </ul>	健康與體育領域	綜合領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>安全教育與傷害防護</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>思考：智慧的啟航</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">語文領域</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>語文表達與傳播應用</li> <li>專題閱讀與研究</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>英語聽講</li> <li>英文閱讀與寫作</li> <li>英文作文</li> </ul> </td> </tr> <tr> <th>語文領域</th> <th>數學領域</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>西班牙語</li> <li>越南語</li> <li>泰國語</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>數學甲</li> <li>數學乙</li> </ul> </td> </tr> <tr> <th>社會領域</th> <th>自然領域</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>族群、性別與國家的歷史</li> <li>科技、環境與藝術的歷史</li> <li>社會環境議題</li> <li>現代社會與經濟</li> <li>民主政治與法律</li> <li>空間資訊科技</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>選修物理</li> <li>選修化學</li> <li>選修生物</li> </ul> </td> </tr> <tr> <th>藝術領域</th> <th>科技領域</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>基本設計</li> <li>多媒體音樂</li> <li>新媒體藝術</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>工程設計專題</li> <li>進階程式設計</li> <li>機器人專題</li> <li>科技應用專題</li> </ul> </td> </tr> <tr> <th>健康與體育領域</th> <th>綜合領域</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>安全教育與傷害防護</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>創新生活與家庭</li> <li>思考：智慧的啟航</li> <li>未來想像與生涯進路</li> </ul> </td> </tr> </table>	語文領域		<ul style="list-style-type: none"> <li>語文表達與傳播應用</li> <li>專題閱讀與研究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語聽講</li> <li>英文閱讀與寫作</li> <li>英文作文</li> </ul>	語文領域	數學領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>西班牙語</li> <li>越南語</li> <li>泰國語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學甲</li> <li>數學乙</li> </ul>	社會領域	自然領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>族群、性別與國家的歷史</li> <li>科技、環境與藝術的歷史</li> <li>社會環境議題</li> <li>現代社會與經濟</li> <li>民主政治與法律</li> <li>空間資訊科技</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>選修物理</li> <li>選修化學</li> <li>選修生物</li> </ul>	藝術領域	科技領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本設計</li> <li>多媒體音樂</li> <li>新媒體藝術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工程設計專題</li> <li>進階程式設計</li> <li>機器人專題</li> <li>科技應用專題</li> </ul>	健康與體育領域	綜合領域	<ul style="list-style-type: none"> <li>安全教育與傷害防護</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>創新生活與家庭</li> <li>思考：智慧的啟航</li> <li>未來想像與生涯進路</li> </ul>
		社會領域	自然領域																												
<ul style="list-style-type: none"> <li>歷史學探究</li> <li>地理與人文社會科學探究</li> <li>公共議題與社會探究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>選修物理</li> <li>選修化學</li> </ul>																														
健康與體育領域	綜合領域																														
<ul style="list-style-type: none"> <li>安全教育與傷害防護</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>思考：智慧的啟航</li> </ul>																														
語文領域																															
<ul style="list-style-type: none"> <li>語文表達與傳播應用</li> <li>專題閱讀與研究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語聽講</li> <li>英文閱讀與寫作</li> <li>英文作文</li> </ul>																														
語文領域	數學領域																														
<ul style="list-style-type: none"> <li>西班牙語</li> <li>越南語</li> <li>泰國語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學甲</li> <li>數學乙</li> </ul>																														
社會領域	自然領域																														
<ul style="list-style-type: none"> <li>族群、性別與國家的歷史</li> <li>科技、環境與藝術的歷史</li> <li>社會環境議題</li> <li>現代社會與經濟</li> <li>民主政治與法律</li> <li>空間資訊科技</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>選修物理</li> <li>選修化學</li> <li>選修生物</li> </ul>																														
藝術領域	科技領域																														
<ul style="list-style-type: none"> <li>基本設計</li> <li>多媒體音樂</li> <li>新媒體藝術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工程設計專題</li> <li>進階程式設計</li> <li>機器人專題</li> <li>科技應用專題</li> </ul>																														
健康與體育領域	綜合領域																														
<ul style="list-style-type: none"> <li>安全教育與傷害防護</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>創新生活與家庭</li> <li>思考：智慧的啟航</li> <li>未來想像與生涯進路</li> </ul>																														
多元探索	彈性學習時間 (3節)	學生自主學習   選手培訓   充實(增廣)/補強性課程   學校特色活動																													
	團體活動 (2節)	班級活動   社團活動   學生自治活動   學生服務學習活動   週會或講座等																													

詳細資訊請參照三年學分表



關於附中 招生專區 計畫 行政單位 教師園地 **學生園地** 資訊服務 行事曆 校務章則

## 高中選課

課程介紹

選課系統

109選課輔導手冊

108選課輔導手冊

109-2高一選課課程說明

109-2高二選課課程說明

110選課輔導手冊

		部定必修															校訂必修	多元選修		學分合計	
		國語文	英語文	數學：適性分組為A、B班	歷史	地理	公民	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術	生命教育	生涯規劃	體育		專題研究	1.第二外語：日文 (一學年課程) 2. .APCS基礎程式設計入門 (一學年課程)  3.動手玩科學 4.出發去旅行 5.哲學進行式 6.動畫設計 7.數位元件實作	部定必修 + 校訂必修	選修
一年級	上	4	4	4	2	2	2	2	(2)	2	(2)	2	(2)	0	1	2	1	2	28	2	
	下	4	4	4	2	2	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	1	0	2	1	2	28	2	

高一

(甲~丁)

# 高一雙語實驗班

## 部定必修

校訂必修

多元選修

學分合計

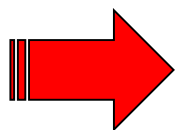
國語文	英語文	數學：適性分組為A、B班	歷史	地理	公民	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術	生命教育	生涯規劃	體育	專題研究	當倫理遇到英文	部定必修 + 校訂必修	選修
-----	-----	--------------	----	----	----	----	----	----	------	----	----	------	------	----	------	---------	-------------	----

一年級	上	4	4	4	2	2	2	2	(2)	2	(2)	2	(2)	0	1	2	1	2	28	2
	下	4	4	4	2	2	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	1	0	2	1	2	28	2

高一數理實驗班		部定必修															校訂必修	多元選修		特殊需求領域	學分合計	
		國語文	英語文	數學	歷史	地理	公民	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術	生命教育	生涯規劃	體育	專題研究	數學基礎能力培養—邏輯思考	數學基礎能力培養—數感能力寫作	科學新知探索Ⅰ、Ⅱ	部定必修+校訂必修	選修
一年級	上	4	4	4	2	2	2	2	(2)	2	(2)	1	(1)	0	1	2	1	2	0	1	27	3
	下	4	4	4	2	2	2	(2)	2	(2)	2	(1)	1	1	0	2	1	0	2	1	27	3

# 國立中山大學附屬國光高級中學 課程說明

認識途徑：從學生園地↓課程介紹進入



## 多元選修課程

- ⇨ [選課說明](#)
- ⇨ [課程介紹](#)



## 加深加廣課程

- ⇨ [課程介紹](#)



## 彈性學習時間說明

- ⇨ [內容規劃說明](#)



## 微學習課程

- ⇨ [選課說明](#)
- ⇨ [課程介紹](#)



## 自主學習說明

- ⇨ [實施規定](#)
- ⇨ [執行流程](#)



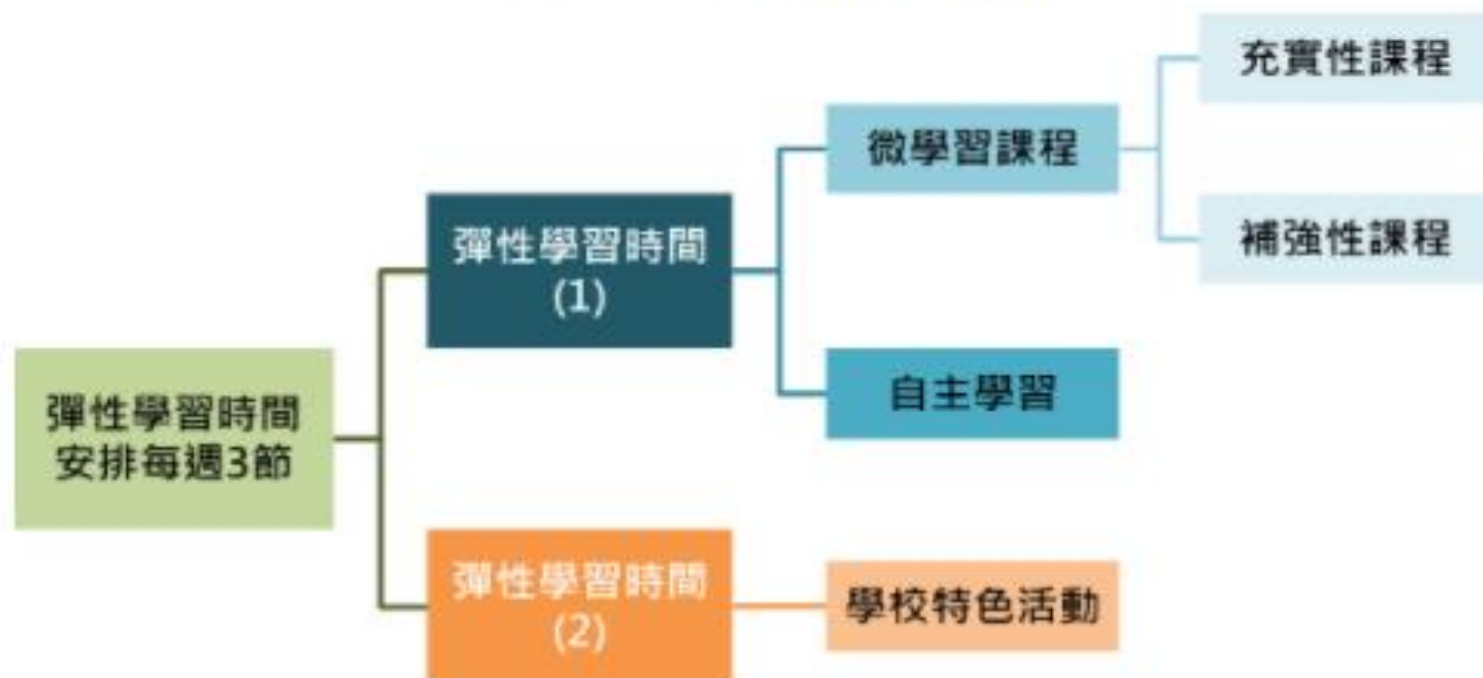
## 自主學習資源網

- ⇨ [網路資源](#)



# 國立中山大學附屬國光高級中學 彈性學習時間說明

## 本校彈性學習時間規劃



# 高一多元選修課程 (每學期2學分，需修習4學分)

課程名稱	課程目標(依據課綱)
日語(一學年課程)	培養學生學習第二外國語文的興趣
APCS基礎程式設計入門(一學年課程)	習得資訊科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣
出發去旅行(2學分)	思考旅行的意義與價值、增加規劃旅行的能力與知識、培養問題(衝突)解決的技巧、培養欣賞及閱讀的能力、訓練溝通與表達的能力
動手玩科學(2學分)	啟發科學探究的熱忱與潛能、建構基本的科學素養、為生涯發展做準備
哲學進行式(2學分)	問題意識的建立與創造性思考能力的養成
動畫設計(2學分)	善用資訊解決問題與運算思維能力。
數位元件實作(2學分)	增進學生電子科技概念與素養。
當倫理遇上英文(一學年)(雙語實驗班)	系統思考與解決問題、道德實踐與公民意識
邏輯思考(2學分，數理實驗班)	能持續地探索與解決數學問題, 具備數學思考能力以及精確與理性的數學語言等

# 🔊 什麼是微學習課程？

1. 於彈性學習時間進行

2. 以6週為一個授課週期，每次3節課

3. 不計學分

## 1. 充實性課程

- 以符應學生的不同興趣，提供多元探索機會為目標。

## 2. 補強性課程

- 輔助學生提升國文、英文、數學科之學習成效



# 高一(上)校內~充實性微課程，必選修，0學分

課程名稱	課程簡介
做時間的主人	透過認識自己,管理時間,學習為自己的人生做正確的選擇。
現在玩程式 - python	程式設計訓練邏輯運算思維,本課程特挑出程式設計中較有趣及實用的部分進行實作。 <b>(此課程也提供給數理實驗班選課,相當於APCS課程)</b>
數位邏輯	數位邏輯正是用來解釋數位電子電路的推導,透過邏輯性的思考,可以去解析一些複雜的問題,從而推論出解決的方法。
地理資訊系統	地理資訊系統是一個擁有強大空間資料庫的分析工具,此程式專門在處理空間資料。
書法應用之美	先介紹傳統書法之美,再讓學生透過書法跨界結合現代元素及應用於商業設計的實例,重新思考如何應用獨特的東方元素來進行設計或創作發想。
創意設計	從數字到字體,從中文到英文,學會海報書寫後,加上Q版人物,產出屬於自己的貼圖。
Conversational English for Better Living	In this course, a wide variety of subjects are covered with the intention of enhancing the student's self-awareness, sense of purpose in life, confidence, and effectiveness in communicating across personal and cultural boundaries. <b>(外籍老師授課)</b>
韓語	<b>本課程為12週的課程、必須報考韓文檢定。</b> 認識韓語的發音系統,對韓語的文法架構有基本的瞭解,能理解並運用基礎的韓語語句,進行基本對答。

# 高一補強性微課程

課程名稱	課程簡介
基礎國文	配合高一國文課程, 針對學習落後的學生進行加強及補救, 提升學生學習成效。
基礎英文	利用彈性學習時間加強進度內容, 搭配補充講義作加深加廣, 及課後的形成性評量, 以提升學生對第一、二冊的理解。
基礎數學	配合高一數學課程, 針對學習落後的學生進行加強及補救, 提升學生學習成效。





# 認識學習歷程檔案

(除了成績外，學生如何進一步說明自己的特色?)

教授說：

從檔案中所呈現過去的學習軌跡，去推知未來可能的學習潛力。



# 學習歷程檔案蒐集的資料項目

## 基本資料



學生學籍資料  
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

## 修課紀錄



修習科目學分數和學業  
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

## 課程學習成果



修習科目(具學分數)  
作業作品或書面報告



學生自己上傳

## 多元表現



彈性學習時間、團體  
活動時間及其他表現



學生自己上傳



# 自主學習

- ◆ 因應 108 課綱的課程願景→「**適性揚才、終身學習**」而生的彈性學習課程。
- ◆ 各高中會發展自己的自主學習模式，在高一下到高三皆可在彈性學習課程時間安排自主學習課程。（建議在高二以前至少完成一次，**高三則通常為衝刺學測的自習時間**）。
- ◆ 學生在畢業前至少須完成 **18** 小時之自主學習，接受老師**督導**。



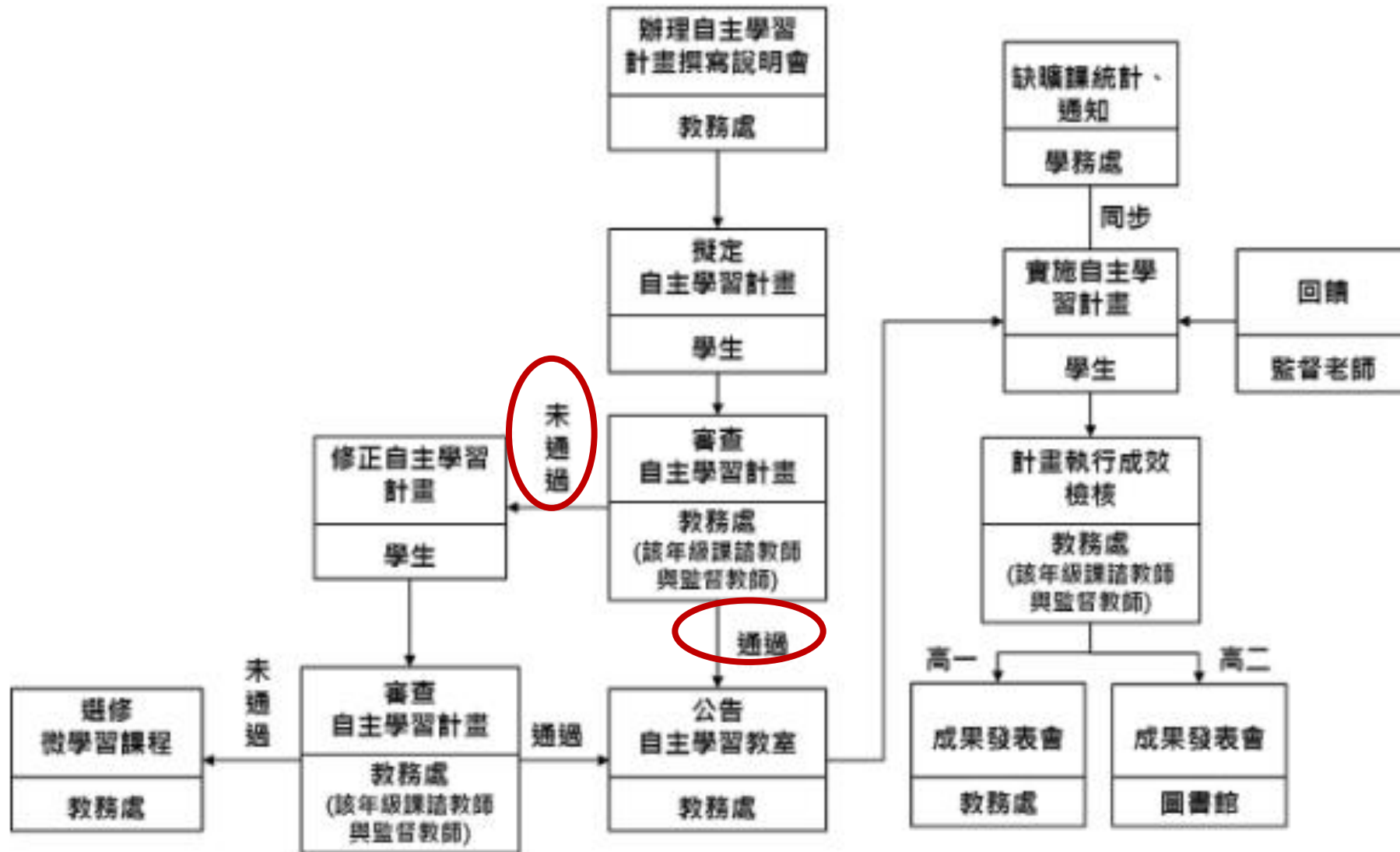




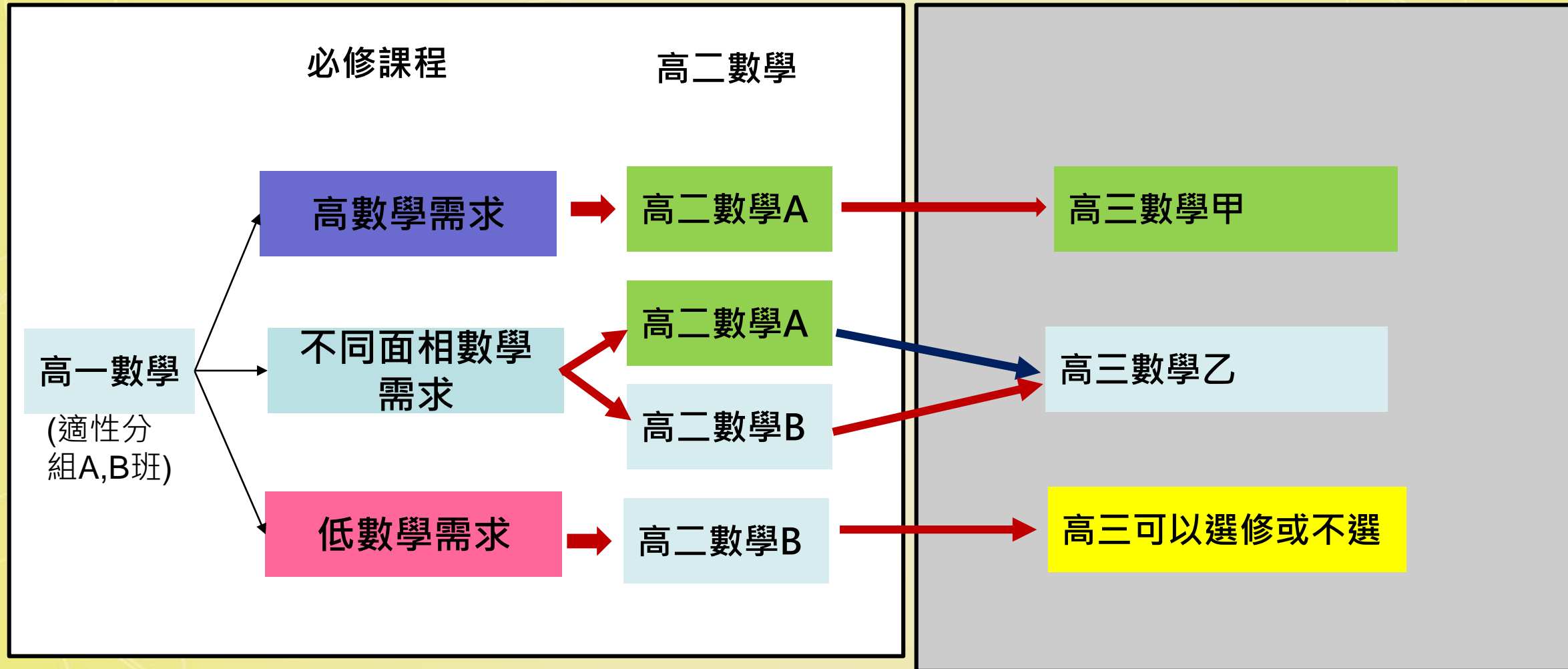
[關於附中](#) [招生專區](#) [計畫](#) [行政單位](#) [教師園地](#) [學生園地](#) [資訊服務](#) [行事曆](#) [校務章則](#)

<a href="#">教育部 G-suite</a>	<a href="#">自主學習計畫審查表</a>	<a href="#">自主學習計畫書空白格式</a>
<a href="#">自主學習實施規定</a>	<a href="#">自主學習執行日誌</a>	<a href="#">自主學習網路資源</a>
<a href="#">學生會</a>	<a href="#">學生學習歷程檔案平台</a>	<a href="#">學習歷程檔案說明專區</a>
<a href="#">學生成績查詢</a>	<a href="#">數位學生證</a>	<a href="#">升學資訊</a>

# 自主學習規劃流程



# 高中數學三軌學習路徑

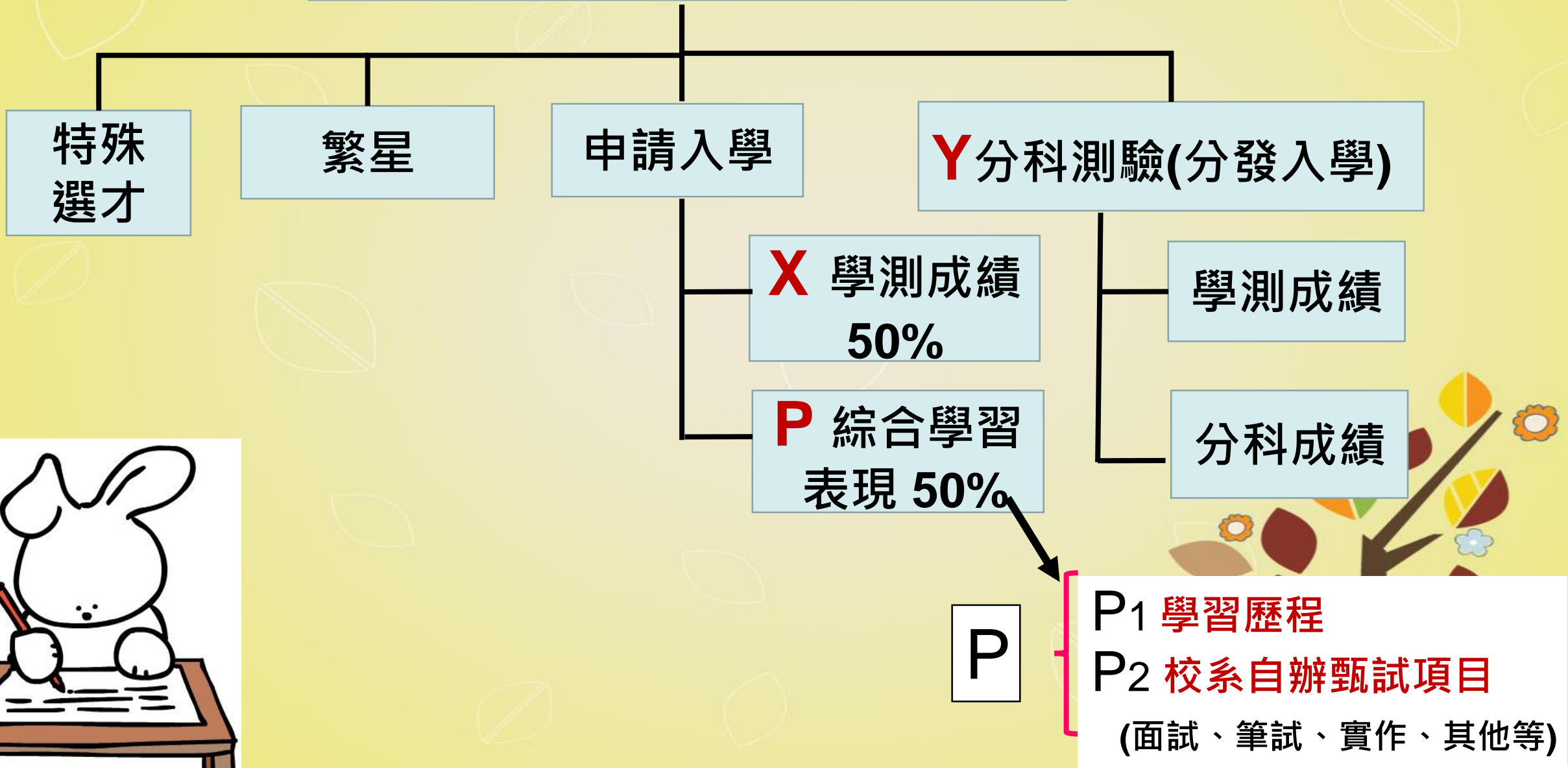


數A內容比較深，適合理工醫農或部分商管科系採計。  
數B比較淺，較適合文、法、藝術傾向的學生選修。

# 升學初探



# 普通高中進大學的主要管道(3+1)



# 高中升學進路(大學18學群)

資訊學群	工程學群	數理化學群	醫藥衛生學群	生命科學學群
生物資源學群	地球與環境學群	建築與社會學群	藝術學群	管理學群
大眾傳播學群	外語學群	文史哲學群	教育學群	
法政學群	財經學群	體育學群	社會與心理學群	不分系







## 大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才  
找到適合你的學群學類與學系

1. 學群、學類、學系介紹
2. 提供學群、學類、學系間的比較
3. 提供三年行動計畫：探索個人興趣、能力、夢想，並有個人學習歷程檔案建置建議





# 新課綱的精神

## 重視多元體驗與探索興趣

### 培養能力為重

不只探索興趣，課程設計有助於學測及面試關卡

1. 口語表達能力
2. 文字表達能力：寫作、撰寫書面報告
3. 自信與成熟度：發表想法、口頭報告...
4. 聰明才智、創造力：發現問題、解決問題
5. 團隊合作能力

### 基礎學科重要

學科的學習成果可以擴大未來選系空間

如：1. 物理科→ 電機系、物理系、材料科學系、機械系...

2. 英文科→ 外語學群、管理學群、財經學群、大眾傳播學群...

**(通過學測第一階段篩選→ 才有機會呈現學習歷程檔案)**

### 歷程與成果並重

新制度與傳統升學觀念平衡 → 有了歷程就有成果，不必將成果限於得獎作品或至善至美的報告

謝謝聆聽

The End

