

中山大學附中112學年度第一學期 期末

高一(下)選課說明會

時間：2023/12/21

地點：國光館5樓

課諮教師：蔡孟莉

BACK
TO
SCHOOL



簡報綱要

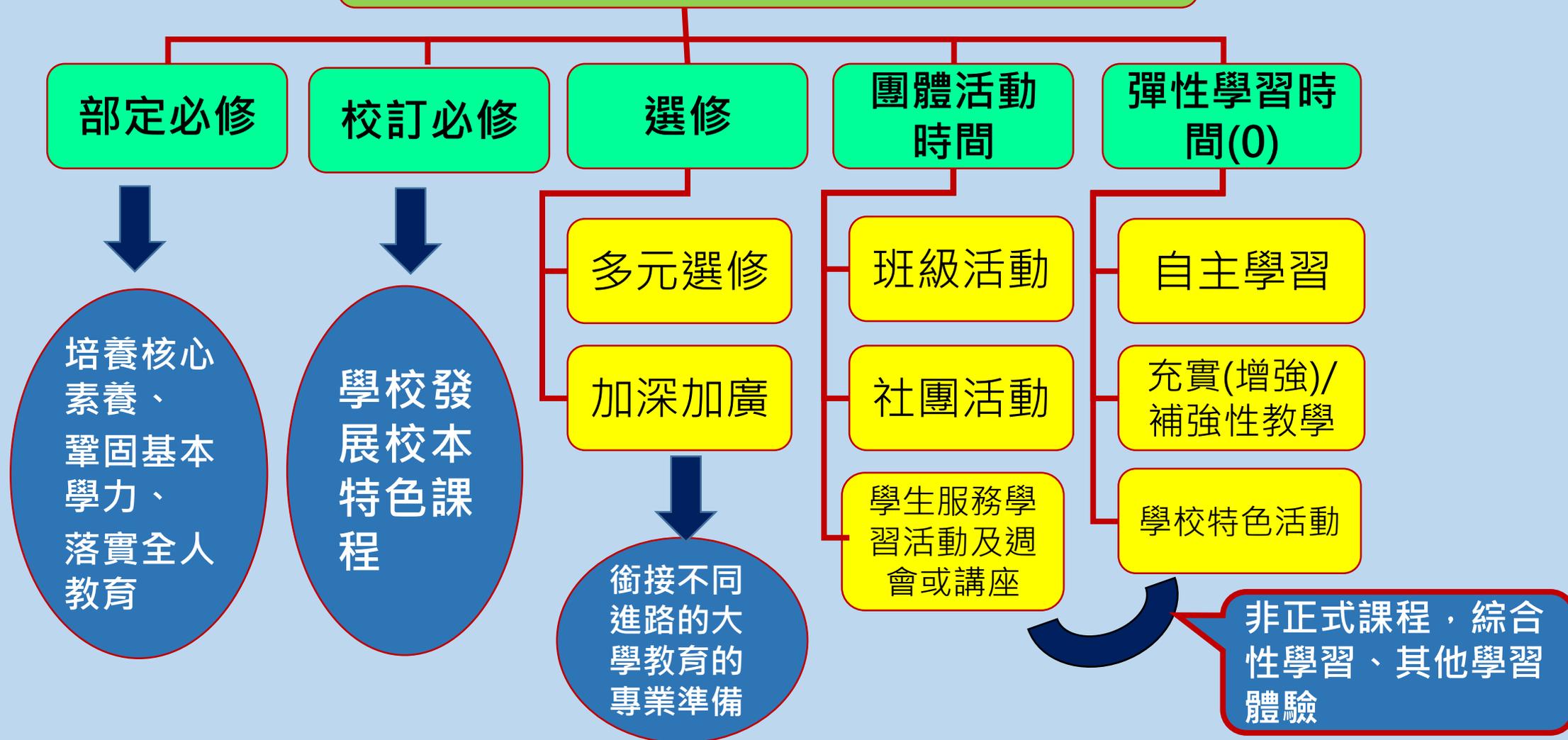
- 一、108課綱課程架構
- 二、高一下學期課程介紹
- 三、升學進路簡介

BACK
TO
SCHOOL



108課綱

普通型高級中等學校課程架構複習





108

課綱高中的變革

降必修



增選修



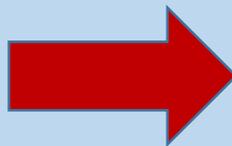
多元表現



自主學習

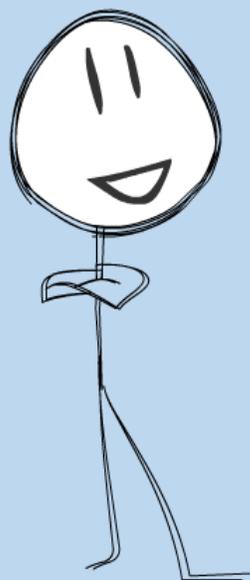


學習歷程檔案



大學端的招生專業

1. 高中變革與課程的了解
2. 對應學習準備方向的建議
3. 申請入學的招生作業
4. 各校系的審查評量尺規(公信力)
5. 健全審查配套措施



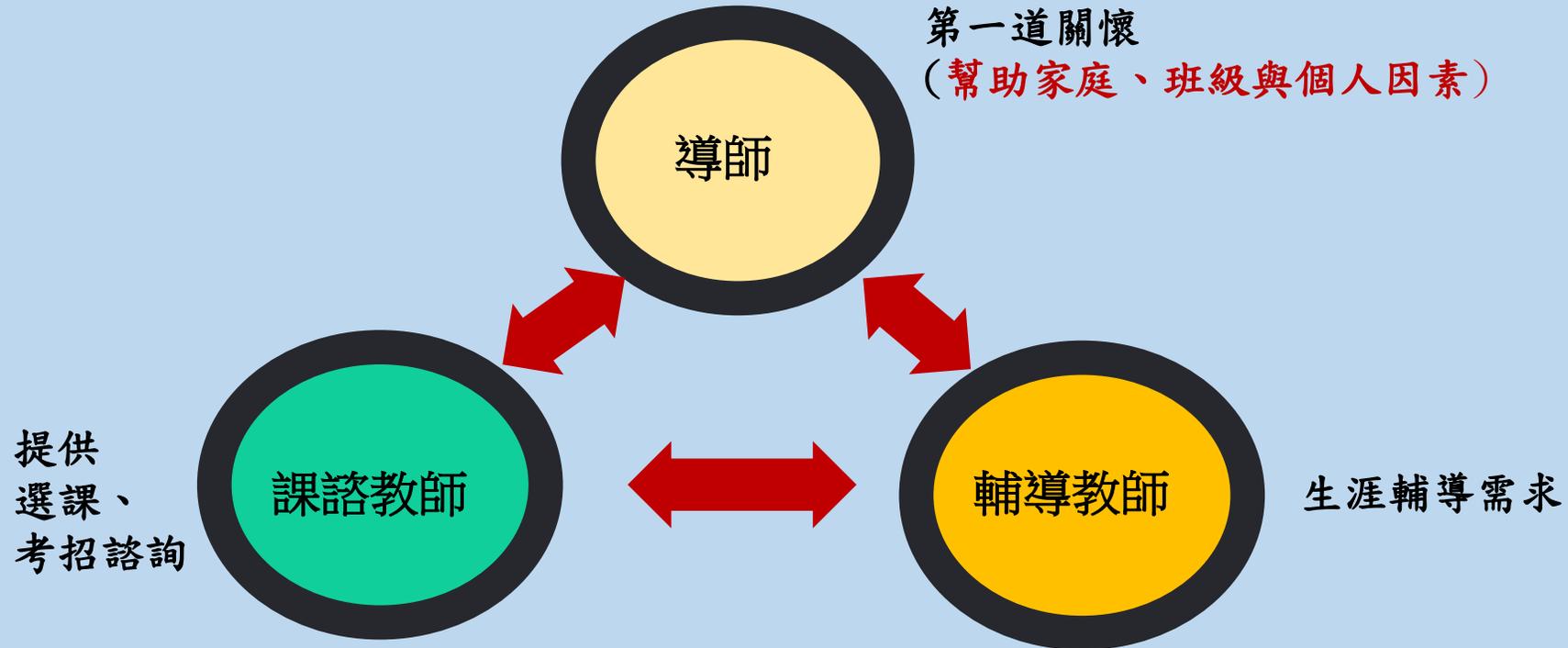
畢業學分條件

- ① 應修習總學分**182**學分。
- ② **畢業最低學分數為150 學分**。
- ③ 部定必修及校訂必修至少需 **102**學分，選修課至少需修習**40**學分且成績及格

高一第二學期課程介紹



教師團隊~學生選課輔助



◎落實高中學生適性選修，由導師、專任輔導教師、課程諮詢教師協力推動課程輔導諮詢



13	全國家長教育志工聯盟辦理「108課綱大學選才考招變革與學習歷程檔案說明會-高雄場」	2022-08-08	教務處	18
14	財團法人桃園市利晉工程社會福利慈善事業基金會「清寒獎助學金」	2022-08-08	教務處	2
15	全民國防教育「網際網路有獎徵答活動」	2022-08-08	學務處	17
16	交通部以「路口安全」作為年度政策推動重點	2022-08-08	學務處	0
17	【公告】111年暑期輔導教學計畫表	2022-08-01	教務處	572
18	【公告】國一新生 111年暑期輔導暨 111-1學期 第8節調查表單填寫	2022-07-27	教務處	967
19	國立澎湖科技大學111學年度進修推廣部夜四技單獨招生	2022-08-05	教務處	20
20	社團法人高雄市興隆慈善會助學獎學金	2022-08-05	教務處	

高中選課 ▾

學生自主學習網路資源

校務宣導

校務、行政會議紀錄

本校課程計畫

校務發展計畫書

校外人士協助教學活動

政府資訊公開專區

參考本校
課程計畫書

高中部課程計畫

112學年度高中課程計畫書(更新1120510)

111學年度高中課程計畫書(更新1120510)

110學年度高中課程計畫書(更新1110708)



國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

關於附中

招生專區

計畫

行政單位

教師園地

學生園地

資訊服務

行事曆

校務章則

— 111-1期末高二選課說明

— 111-1期末高三選課說明

— 111-2高一升高二選課說明

— 111-2高二升高三選課說明

— 112選課輔導手冊

國立中山大學附屬國光高級中學112學年度課程地圖

年段		高一	高二	高三																										
學校願景		溝通合作 自學解決問題 清晰思辨 積極參與的公民責任感 迎接全球化社會 品德倫理美學涵養																												
主要核心能力		探索力	思辨力	實踐力																										
基礎學習	部定必修 (120學分)	國文 英文 數學 本土語文/ 臺灣手語	歷史 地理 公民 體育	生命教育 生涯規劃 音樂 美術	物理 化學 生物 地球科學	國文 英文 數學	歷史 地理 公民 體育	生活科技 資訊科技 音樂 美術	物理 生物 (探究與實作) 健康與護理	國語文 英語文	藝術生活 家政 體育																			
	校訂必修 (4學分)	專題研究		NOVELS讀書繪																										
	多元選修 (8學分)	<table border="1"> <tr> <td>APCS基礎程式設計</td> <td>日語</td> </tr> <tr> <td>文學與生活</td> <td>動手玩科學</td> </tr> <tr> <td>數位元件實作</td> <td>出發去旅行</td> </tr> <tr> <td>主題小學堂</td> <td>健康與休閒</td> </tr> <tr> <td>影英新世界 開口溜英文</td> <td>數位影像處理 與設計</td> </tr> <tr> <td>哲學進行式</td> <td>發現，我與城市的生活關聯性</td> </tr> </table>		APCS基礎程式設計	日語	文學與生活	動手玩科學	數位元件實作	出發去旅行	主題小學堂	健康與休閒	影英新世界 開口溜英文	數位影像處理 與設計	哲學進行式	發現，我與城市的生活關聯性			<table border="1"> <tr> <td>戲劇表演</td> <td>統整數學</td> </tr> <tr> <td>閱讀理解</td> <td>Arduino玩創客</td> </tr> <tr> <td>電子專題研究</td> <td>媒體閱讀</td> </tr> <tr> <td>管理數學</td> <td>初等函數微積分</td> </tr> <tr> <td>從電影談國際局勢</td> <td>電影與醫學</td> </tr> <tr> <td>病理學概論</td> <td></td> </tr> </table>	戲劇表演	統整數學	閱讀理解	Arduino玩創客	電子專題研究	媒體閱讀	管理數學	初等函數微積分	從電影談國際局勢	電影與醫學	病理學概論	
APCS基礎程式設計	日語																													
文學與生活	動手玩科學																													
數位元件實作	出發去旅行																													
主題小學堂	健康與休閒																													
影英新世界 開口溜英文	數位影像處理 與設計																													
哲學進行式	發現，我與城市的生活關聯性																													
戲劇表演	統整數學																													
閱讀理解	Arduino玩創客																													
電子專題研究	媒體閱讀																													
管理數學	初等函數微積分																													
從電影談國際局勢	電影與醫學																													
病理學概論																														

依照教務處網頁實際公告科目為準

國立中山大學附屬國光高級中學112學年度課程地圖

課程地圖

年段	高一	高二	高三																												
適性發展		<table border="1"> <tr> <th>社會領域</th> <th>自然領域</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 歷史學探究 地理與人文社會科學探究 公民議題與社會探究 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 基礎地理 基礎化學 </td> </tr> <tr> <th>綜合領域</th> <td></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 思辯：辯論的概統 </td> <td></td> </tr> </table>	社會領域	自然領域	<ul style="list-style-type: none"> 歷史學探究 地理與人文社會科學探究 公民議題與社會探究 	<ul style="list-style-type: none"> 基礎地理 基礎化學 	綜合領域		<ul style="list-style-type: none"> 思辯：辯論的概統 		<table border="1"> <tr> <th colspan="2">語文領域</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 語文素養與傳播應用 專題閱讀與研究 本土語文口語溝通與表達(閩南語文) </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 英語聽講 英文閱讀與寫作 英文作文 </td> </tr> <tr> <th>語文領域</th> <th>數學領域</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 英語閱讀 聽講 書寫 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 數學甲 數學乙 </td> </tr> <tr> <th>社會領域</th> <th>自然領域</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 議題-性別與國家的歷史 科技-環境與都市的歷史 社會價值議題 現代社會與經濟 民主政治與法律 國際資訊科技 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 基礎物理 基礎化學 選修生物 </td> </tr> <tr> <th>藝術領域</th> <th>科技領域</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 音樂聽賞與表演 新媒體藝術 基本設計 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 工程設計專題 電腦程式設計 機器人專題 科技應用專題 </td> </tr> <tr> <th>健康與體育領域</th> <th>綜合領域</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 安全計畫與應變訓練 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 創新生活與美感 思辯：辯論的概統 未來想像與主題實踐 </td> </tr> </table>	語文領域		<ul style="list-style-type: none"> 語文素養與傳播應用 專題閱讀與研究 本土語文口語溝通與表達(閩南語文) 	<ul style="list-style-type: none"> 英語聽講 英文閱讀與寫作 英文作文 	語文領域	數學領域	<ul style="list-style-type: none"> 英語閱讀 聽講 書寫 	<ul style="list-style-type: none"> 數學甲 數學乙 	社會領域	自然領域	<ul style="list-style-type: none"> 議題-性別與國家的歷史 科技-環境與都市的歷史 社會價值議題 現代社會與經濟 民主政治與法律 國際資訊科技 	<ul style="list-style-type: none"> 基礎物理 基礎化學 選修生物 	藝術領域	科技領域	<ul style="list-style-type: none"> 音樂聽賞與表演 新媒體藝術 基本設計 	<ul style="list-style-type: none"> 工程設計專題 電腦程式設計 機器人專題 科技應用專題 	健康與體育領域	綜合領域	<ul style="list-style-type: none"> 安全計畫與應變訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 創新生活與美感 思辯：辯論的概統 未來想像與主題實踐
社會領域	自然領域																														
<ul style="list-style-type: none"> 歷史學探究 地理與人文社會科學探究 公民議題與社會探究 	<ul style="list-style-type: none"> 基礎地理 基礎化學 																														
綜合領域																															
<ul style="list-style-type: none"> 思辯：辯論的概統 																															
語文領域																															
<ul style="list-style-type: none"> 語文素養與傳播應用 專題閱讀與研究 本土語文口語溝通與表達(閩南語文) 	<ul style="list-style-type: none"> 英語聽講 英文閱讀與寫作 英文作文 																														
語文領域	數學領域																														
<ul style="list-style-type: none"> 英語閱讀 聽講 書寫 	<ul style="list-style-type: none"> 數學甲 數學乙 																														
社會領域	自然領域																														
<ul style="list-style-type: none"> 議題-性別與國家的歷史 科技-環境與都市的歷史 社會價值議題 現代社會與經濟 民主政治與法律 國際資訊科技 	<ul style="list-style-type: none"> 基礎物理 基礎化學 選修生物 																														
藝術領域	科技領域																														
<ul style="list-style-type: none"> 音樂聽賞與表演 新媒體藝術 基本設計 	<ul style="list-style-type: none"> 工程設計專題 電腦程式設計 機器人專題 科技應用專題 																														
健康與體育領域	綜合領域																														
<ul style="list-style-type: none"> 安全計畫與應變訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 創新生活與美感 思辯：辯論的概統 未來想像與主題實踐 																														
多元探索	<p>自主學習 選手培訓 充實(增廣)/補強性課程 學校特色活動</p> <p>班級活動 社團活動 學生自治活動 學生服務學習活動 總會或講座等</p>																														

加深
加廣
(50學分)

彈性
學習
時間
(高一2節,
高二3節)

搜尋路徑



關於附中 ▾ 招生專區 ▾ 計畫 ▾ 行政單位 ▾ 教師園地 ▾ **學生園地** ▾ 資訊服務 ▾ 行事曆 ▾ 校務章則 ▾

高中選課

課程介紹

選課系統

109選課輔導手冊

108選課輔導手冊

109-2高一選課課程說明

109-2高二選課課程說明

110選課輔導手冊

110-1高一選課課程說明

高一 甲~丁		部定必修 112-2對開科目：甲乙丙 (化學、生物、音樂) 丁戊己 (物理、地球科學、美術)																校訂 必修	多元選修	學分 合計	
		國語文	英語文	數學	歷史	地理	公民	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術	生命教育	生涯規劃	體育	語文：閩南語、臺灣手語、原民語			專題研究：小論文	部定必修 + 校訂必修
一年級	上	4	4	4	2	2	2	2	(2)	2	(2)	2	(2)	0	1	2	1	1	2	29	2
	下	4	4	4	2	2	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	1	0	2	1	1	2	29	2

高一雙語實驗班(戊)

部定必修
112-2對開科目：甲乙丙 (化學、生物、音樂)
丁戊己 (物理、地球科學、美術)

		校訂必修	特殊需求領域	學分合計																	
		國語文	英語文	數學	歷史	地理	公民	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術	生命教育	生涯規劃	體育	語文：閩南語、臺灣手語、原民語	專題研究：小論文	讀出素養力—英文課程	部定必修 + 校訂必修	選修
一年級	上	4	4	4	2	2	2	2	(2)	2	(2)	2	(2)	0	1	2	1	1	2	29	2
	下	4	4	4	2	2	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	1	0	2	1	1	2	29	2

高一數理實驗班(己)		部定必修 112-2對開科目：甲乙丙(化學、生物、音樂) 丁戊己(物理、地球科學、美術)																校訂必修	特殊需求領域		學分合計	
		國語文	英語文	數學	歷史	地理	公民	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術	生命教育	生涯規劃	體育	語文：閩南語、臺灣手語、原民語	專題研究：小論文	科學新知探索	數學基礎能力培養—邏輯思考之數感寫作	部定必修+校訂必修	選修
一年級	上	4	4	4	2	2	2	2	(2)	2	(2)	2	(2)	0	1	2	1	1	2	0	29	2
	下	4	4	4	2	2	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	1	0	2	1	1	0	2	29	2

112-2普通班(甲~丁班) 多元選修課程簡介

1. 第二外語：日文(4學分)	一學年課程，取得學分後,可續至文藻外語學院修習進階課程。
2. APCS基礎程式設計(4學分)	一學年課程，大學入學資訊學群需求資格的 APCS (大學程式設計先修檢測)。
3.數位元件實作(2學分)	學習電子、電機等相關科技領域，增進學生跨領域學習電子、電機科技的概念與素養，作為銜接大學電子、電機等相關課程之基礎課程。
4.影英新世界開口溜英文(2學分)	運用英文電影作為素材促進學生學習對話、字彙及增進口說能力。
5.數位影像處理與設計(2學分)	學習有關影像的基礎知識及如何進行簡單的影像處理。
6.發現,我與城市的生活關聯性(2學分)	觀察城市環境，案例討論，分組進行議題挖掘、探究，最終定義出願景與實踐方案。
7.哲學進行式(2學分) (中山大學師資)	透過討論、發表，觸及生命與死亡、愛情、政治與行動參與、視覺文化與藝術、媒體傳播、性別與心理、倫理等範圍，從認識自己到關注他人的哲學行動到倫理生命的發生,擴及到整個外部世界,讓同學體會重新思考批判與反省價值概念。

3~7項課程，上下學期不得重複選擇

高一校訂必修~**專題研究**~ 從小論文學到的

能力提升

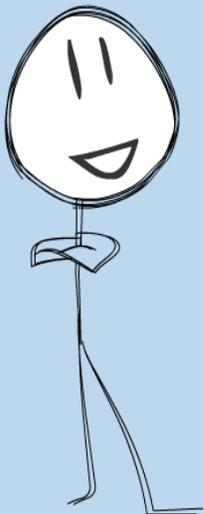
- ◆大量閱讀~對專業知識的了解
- ◆對資料的分析與判斷、思考力、邏輯辯證
- ◆對學科綜合運用的能力、創造力
- ◆生活態度與價值觀
- ◆說理能力與文章表達能力
- ◆主動探索、互助學習、解決問題



整體多元能力養成：
議題設定、關心環境、做研究的方法及論述能力

- 含金量高**：
- 1.政府主辦、具公信力
 - 2.分成特優、優等、甲等第並頒發獎狀
 - 3.在未來申請入學第二階段時具有優勢

專題研究成果發表會、小論文投稿



112-2彈性學習課程(必選)

一、英文素養力 (全學期授課，甲~己每週1節)

二、自主學習(每週1節)：①自行制定學習目標、進度以及執行的方式
②可以單獨或與同學一起執行
③112-2正式進行18週的「自主學習規劃」



◆因應 108 課綱的課程願景→「**適性揚才、終身學習**」而生的彈性學習課程。

◆畢業前在老師們的督導下至少完成 **18** 小時之自主學習。

◆時段：**高一(下)到高三**皆可。

◆建議在**高二(下)以前**至少完成一次，**高三(上)**則安排學測衝刺的自習時間。



選課時間

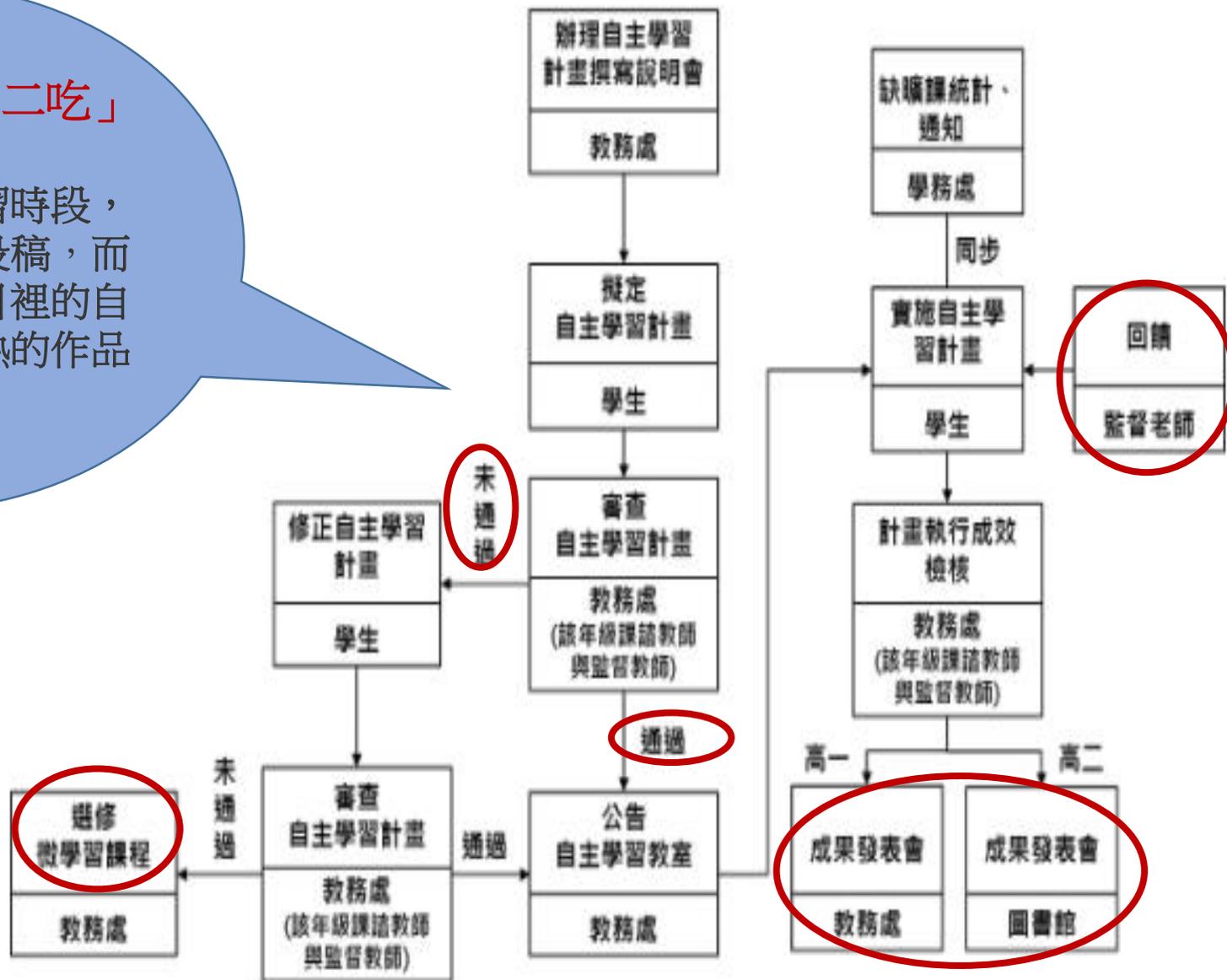
113/1月3~5日

自主學習規劃流程

自主學習「一魚二吃」

例如：

高一下將自主學習時段，拿來寫小論文並投稿，而「多元表現」項目裡的自主學習也有較精熟的作品產出





關於附中 招生專區 計畫 行政單位 教師園地 **學生園地** 資訊服務 行事曆 校務章則

— 彈性學習平台

— 教育雲---相關資源(可用教育部openid登入)

— 教育部 G-suite

— 自主學習網路資源

— 學生會

— 學習歷程檔案說明專區

— 學生成績查詢、學習歷程檔案

— 數位學生證

— 升學資訊

— 109學年度高一區自主學習線上聯合成果展

招生專區

計畫

行政單位

教師園地

學生園地

資訊服務

行事

自然領域

科技領域

自主學習
參考資源

國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

關於在中 遠安專案 公告 行政單位 教師園地 學生園地 資訊服務 行事曆 校務資訊

中山大學招生資訊
自主學習分享

政治大學磨課師平台
TCCU MOOCs

108課網 資訊網
十二年國民基本教育

高級中等學校
自主學習資源網

國立臺灣圖書館
National Taiwan Library

高級中等學校均質化





SDGs包含17項核心目標：193個國家同意在2030年前，努力達成 SDGs 17項目標

自主的意涵

→ 自己掌控，而非師長

所需面對的挑戰

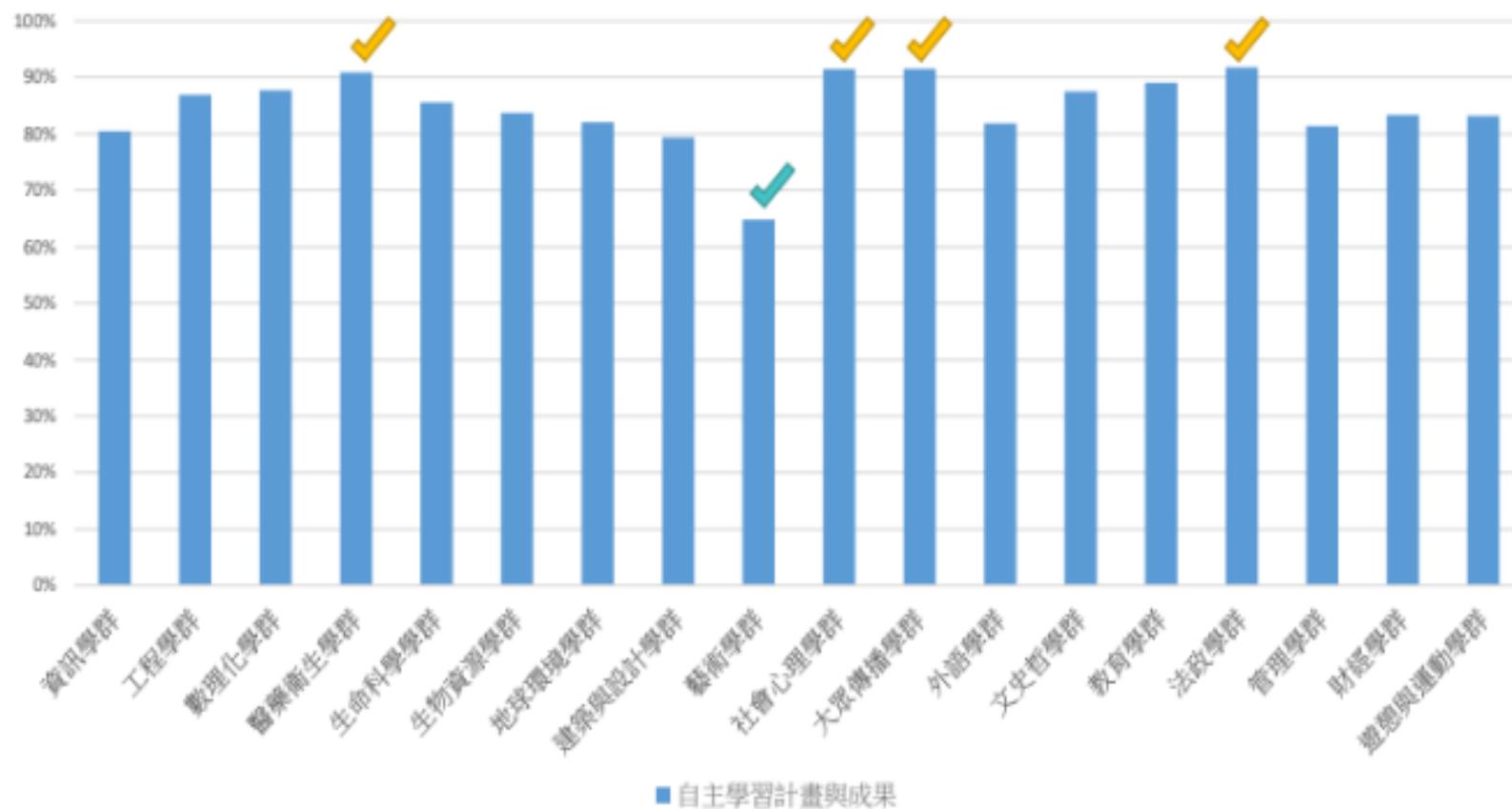
- ◆強化自主學習能力→ **核心能力**(解決問題、分析、推理...)
學科能力(語文、運算、自然探究...)
- ◆如何挑選學習主題→有趣的、延伸課程的
- ◆如何安排學習步驟→個人或小組合作之週計畫進度
- ◆如何呈現學習成果→歷程性、統整性、蒐集、整理、
心得與反思 (經歷、學習、影響、未來...)

基礎：記錄了什麼？感覺是什麼？
進階：經歷了什麼？學習了什麼？
高級：經歷了什麼？**發現**了什麼？

因此，**學習**了什麼？
影響了什麼？

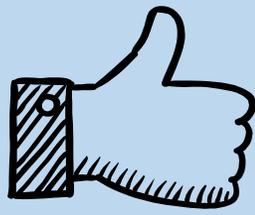
自主學習計畫與成果 大學學群重視程度

單位：校系數/學群校系總數

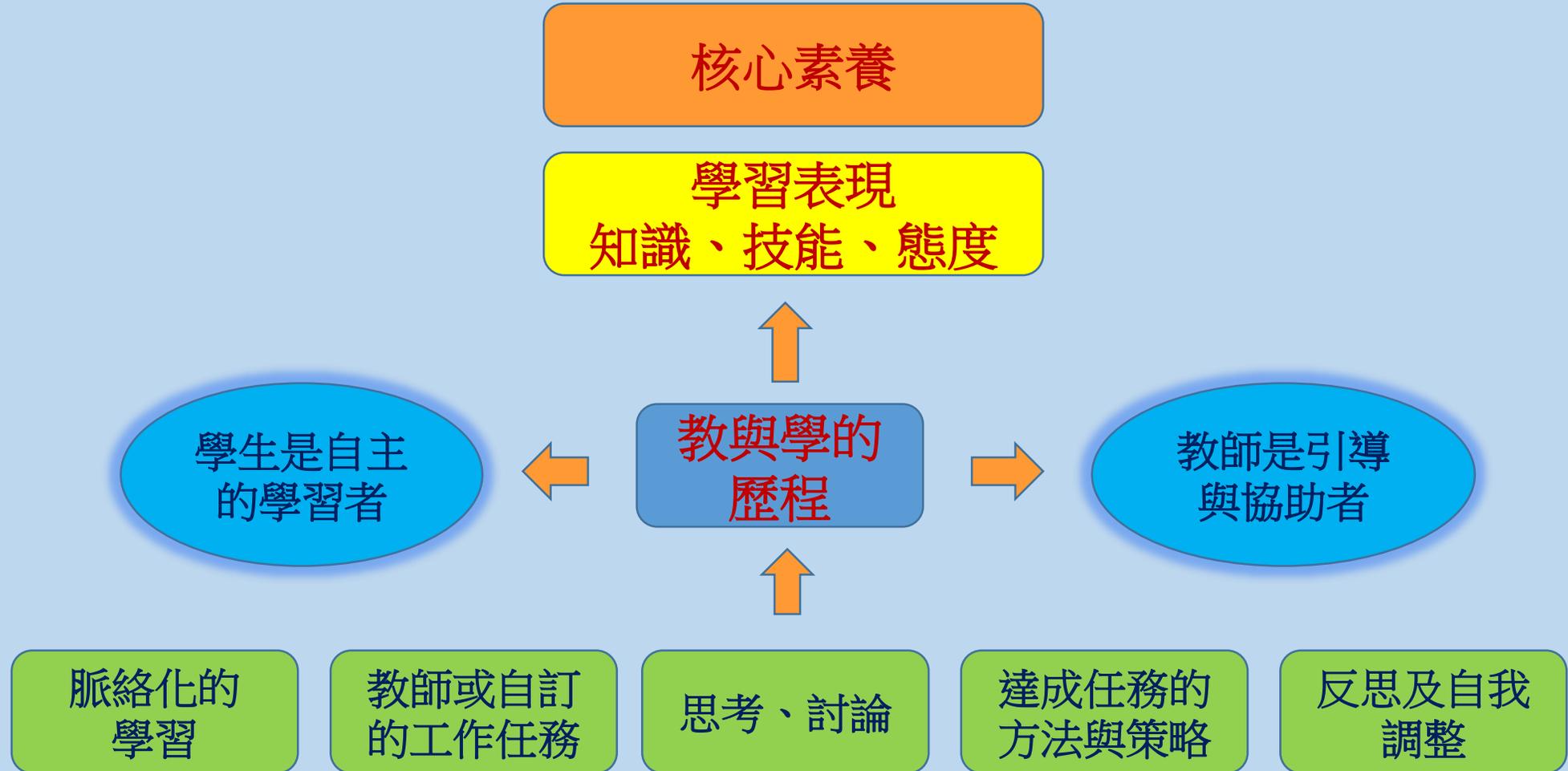


學習歷程檔案~高中的履歷





從能力本位到素養導向的演進



學校網頁參考路徑

學生園地→學習歷程檔案說明專區

The screenshot shows the website interface for the Sun Guang Senior High School Student Learning Portfolio. The header includes the school name and the title '學生學習歷程檔案'. A navigation menu on the left lists various sections. The main content area features a table of contents with five items, and the first item is expanded to show introductory text.

國立中山大學附屬國光高級中學

學生學習歷程檔案

- [一、什麼是學生學習歷程檔案？](#)
- [二、學生學習歷程檔案蒐集的資料](#)
- [三、學生學習歷程檔案說明](#)
- [四、學生學習歷程檔案作業規定要點](#)
- [五、相關資訊網站](#)

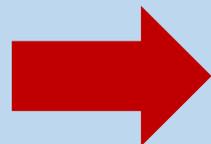
一、什麼是學生學習歷程檔案？

學生學習歷程檔案將完整記錄學生在高級中等教育階段時的學習表現。除了考試成果之外，透過學生學習歷程檔案，能更真實呈現學生的學習軌跡、個人特質、能力發展等，補強考試之外無法呈現的學習成果。藉由定期且長時間的紀錄，更能大大減輕學生在高三時整理備審資料的負擔。

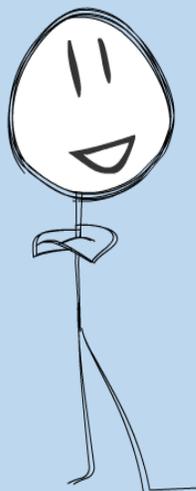
①

學習歷程檔案

- ◆提升備審資料品質
- ◆呈現考試以外的學習成果
- ◆展現個人特色和學習軌跡
- ◆協助學生生涯探索和定向參考



協助大學校系從多元的評量中找出適性的、具有潛能的學生



三重	二不
1.重視學生基本素養所展現的 核心能力	1.不是所有學系所列的所有項次都要具備， 大學重視多面向的參採
2.重視學生在校內的學習活動	2.不是以量取勝，大學重視學生 學習過程的反思
3.重視資料真實性及學生自主準備	

應將自己的特色和科系做連結

較完整的作品產出的要項

學習歷程檔案的 8 個項目

1. 主題
2. 作者(小組要註明分工比例與負責事項)
3. 主題說明(目的、概要與關鍵字)
4. 心得或省思(要與100字簡述有所連結)
5. 步驟(若為動態成果，建議含步驟分析說明。)
6. 成果(含討論)
7. 對未來學習的影響
8. 歷程記錄

建議都在第一頁

說明學習情境 &
展現個人學習特色

本頁引用自
洪逸文老師影片

增能



資料來源: colle Go

從學習歷程檔案的「課程學習成果」和「多元表現」項目看到的，就是紙筆測驗看不出來的特質與能力，如**解決問題、學習態度、批判思考和團隊合作**等核心素養

課程學習成果的意義？

製作課程學習成果時，要注意什麼？



1. **歷程性**：要說明資料的目的與情境脈絡(**累積**)
2. **統整性**：利用資料統整方式，展現個人自我學習特色(**亮點**)
3. **工具性**：運用資訊科技進行資料蒐集、統計、整理與呈現資料，(善用資訊軟體及科技來展示數位使用能力)

學習歷程檔案與學習準備建議方向



學習歷程學校平臺

學習歷程中央資料庫

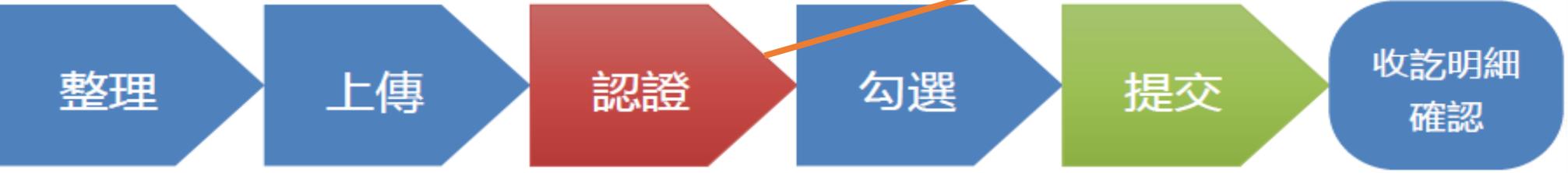
PS.課程諮詢紀錄只限於校內登錄

資料來源：教育部高教司

學生負責 教師負責 行政負責

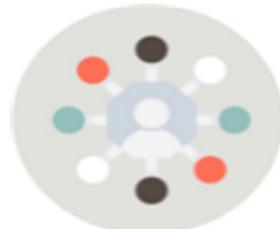


課程學習成果



每學期完成

每學年完成



多元表現



每學年完成

112學年度第1學期作業期程

項目	期程	時間
上傳 課程學習成果 (至多10件)	學期	112年12月1日~113年2月16日
上傳 多元表現 (至多15件)	學年	全年度開放上傳
送出 課程學習成果 認證	學期	112年12月1日~113年2月16日
教師 認證	學期	112年12月1日~113年2月19日
勾選 課程學習成果 (至多6件) 多元表現 (至多10件) 由學校人員提交	學年	

檔案格式類型及大小

項目	檔案類型	檔案大小
課程學習成果 有修課紀錄且具學分數之當學期課程 實作作品、報告及其他學習成果。 ※每學期上傳10件， 且需經任課教師認證	文件:pdf、jpg、png	每件固定上限 4 MB
	影音檔案:mp3、mp4	每件固定上限 10 MB
	簡述:文字	每件 100 個中文字為限
多元表現 入學高中以來之表現皆可上傳 (例如:競賽參與、檢定證照、彈性 學習、團體活動等表現) ※每學年可上傳15件	文件:pdf、jpg、png	每件固定上限 4 MB
	影音檔案:mp3、mp4	每件固定上限 10 MB
	簡述:文字	每件 100 個中文字為限
	外部連結:文字	-





圖片來源：聯合報



升學→多元管道



一般大學	特殊選才	特殊專長、特殊經驗、弱勢學生	
	繁星推薦	高中在校成績優異 (校排50%內，校內校外2階段競爭)	採用學測成績 (X)、英聽
	申請入學 (15級分制)	<ul style="list-style-type: none"> ◆學測、學習歷程明確 ◆採用學科能力測驗成績(X)、部分科系採英聽、APCS、術科 	考科：部定必修-國(含寫作)、英、數、社、自(含探究與實作)
	分發入學 (60級分制)	<ul style="list-style-type: none"> ◆擅長指定考科、欠缺特殊學習歷程 ◆採用分科測驗成績(Y) 	考科：數甲、數乙、物、化、生物、歷、地、公

APCS：大學程式設計先修檢測，讓具備程式設計能力之高中職學生，能夠檢驗學習成果，並供作大學選才的參考依據 (頂大學校採計)

高中英語聽力測驗：高三上學期進行2次

不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----
測驗使用科目數	$0 \leq X \leq 4$	$0 \leq X \leq 4$	$3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$ 且 $X \leq 4 \cdot Y \geq 1$



申請入學審查資料項目內容對照表

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (註2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5. 其他：R.S.T.個人資料為主		

高中三年邁向成人之路

累積自己的
能量



透過課程 → 思考指標

- 自己的能力是否跟得上想長大的渴望？
- 有沒有在思考並且尋找自己的興趣與未來方向？實際探索自己的未來？
- 能不能規劃自己的生活？
- 懂不懂得運用適切的方法？
- 你知道可以在**高中自主學習計畫**中持續探究，找到自己一輩子的方向與興趣？
- 增進在實際操作的歷程中讓自己學習負責、規劃與執行，然後從**學習的角度**而不是**成敗的角度**來反思過程



升學資源搜尋

特殊選才專區

大考中心(主管英聽、學測、術科、分科考試)

高中英語聽力測驗 考試簡章(113學年度) 學科能力測驗

分科測驗 考試簡章(113學年度)

大學分發入學登記相關資訊(含核定名額112學年度)

大學甄選委員會(繁星推薦)

大學甄選委員會(個人申請)

四技申請入學 考試簡章(113學年度)

大學術科考試委員會聯合會 考試簡章(113學年度)

原力網(教育部原住民族及少數族群教育網)

身心障礙學生升學大專校院甄試

● 其他參考網站：

[大學多元入學升學網](#)

[大學選才及高中育才輔助系統](#)

[大學問](#)

[大學網](#)

[IOH](#)

[114學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統](#)

108課綱的精神

重視多元體驗與探索興趣

培養能力為重	不只探索興趣，課程設計有助於學測及面試關卡 <ol style="list-style-type: none">1.口語表達能力2.文字表達能力：寫作、撰寫書面報告3.自信與成熟度：發表想法、口頭報告...4.聰明才智、創造力：發現問題、解決問題5.團隊合作能力
基礎學科重要	學科的學習成果可以擴大未來選系空間 如： <ol style="list-style-type: none">1.物理科→電機系、物理系、材料科學系、機械系...2.英文科→外語學群、管理學群、財經學群、大眾傳播學群... <p>(通過學測第一階段篩選→才有機會呈現學習歷程檔案)</p>
歷程與成果並重	新制度與傳統升學觀念平衡 → 有了歷程就有成果，不必將成果限於得獎作品或至善至美的報告

高一年的日子



- ★ 認識大學多元入學方案，關心大學校系。
- ★ 圖書館 ~ 閱讀多多，頭腦壯壯。
- ★ 社團參與與學校活動：人際溝通、承擔幹部、服務他人。
- ★ 正向與務實的態度：透過學習及經驗的累積，持續探索自我，認識這個世界，投注熱情所在，成就自己。
- ★ 自律與負責



感謝聆聽